

Принято  
на заседании педагогического совета  
«30» августа 2024 года  
протокол № 1 от «30» августа 2024  
года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАОУ СО «Гимназия № 1»  
\_\_\_\_\_ И.Р. Гайнутдинова  
Приказ № 396 от «30» августа 2024  
года

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГАОУ СО «Гимназия № 1» на 2024/2025 учебный год**

Рассмотрено  
на заседании родительского комитета  
Протокол № 1 от «29» августа 2024  
года

Рассмотрено на заседании  
актива ученического самоуправления  
«Союз неравнодушных»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024  
года

**Саратов, 2024 год**

## Содержание

Пояснительная записка	3
1. Целевой раздел	3
2. Содержательный раздел	11
2.1. Уклад образовательной организации	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»	16
2.2.2. Модуль «Классное руководство»	18
2.2.3. Модуль «Урочная деятельность»	20
2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»	21
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»	22
2.2.6. Модуль «Самоуправление»	22
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	23
2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	24
2.2.9. Модуль «Детские общественные объединения»	25
2.2.10. Модуль «Профорientация»	26
2.2.11. Модуль «Социальное партнерство»	27
2.2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	28
2.2.13. Модуль «Школьный музей»	29
2.2.14. Модуль «Школьные медиа»	30
3. Организационный раздел	31
3.1. Кадровое обеспечение	31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	32
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.5. Анализ воспитательного процесса	33
Календарный план воспитательной работы (начальное общее образование)	36
Календарный план воспитательной работы (основное общее образование)	54
Календарный план воспитательной работы (среднее общее образование)	80

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Гимназия № 1» (далее – Программа воспитания, Гимназия) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Гимназии;
- разработана с участием коллегиальных органов управления, в том числе актива ученического самоуправления Гимназии «Союз неравнодушных», родительского комитета Гимназии и утверждена педагогическим советом Гимназии;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями Гимназии внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей образовательные потребности обучающихся.

### **1. Целевой раздел**

1.1. Содержание воспитания обучающихся в Гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **1.3. Цель воспитания обучающихся в Гимназии:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### 1.4. Задачи воспитания обучающихся в Гимназии:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) **физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**, – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

##### *1. Гражданско-патриотическое воспитание:*

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### *2. Духовно-нравственное воспитание:*

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### *3. Эстетическое воспитание:*

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### *4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### *5. Трудовое воспитание:*

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### *6. Экологическое воспитание:*

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### *7. Ценность научного познания:*

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### *1. Гражданское воспитание:*

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### *2. Патриотическое воспитание:*

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### *3. Духовно-нравственное воспитание:*

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### *4. Эстетическое воспитание:*

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### *5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### *6. Трудовое воспитание:*

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

#### *7. Экологическое воспитание:*

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач

в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### *8. Ценность научного познания:*

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### *1. Гражданское воспитание:*

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

#### *2. Патриотическое воспитание:*

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### *3. Духовно-нравственное воспитание:*

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### *4. Эстетическое воспитание:*

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### *5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### *6. Трудовое воспитание:*

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### *7. Экологическое воспитание:*

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### *8. Ценность научного познания:*

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада Гимназии. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад Гимназии удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик Гимназии и репутацию учреждения в окружающем образовательном пространстве, социуме.

### **Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в Гимназии**

Гимназия относится к наиболее известным учебным заведениям города. Впервые ее звонок созвал ребят на занятия 1 сентября 1990 года.

Здание, в котором в настоящее время располагается Гимназия, было возведено в 1890 году по проекту архитектора Алексея Марковича Салько, и является памятником градостроительства и архитектуры регионального значения. В этом здании размещались: Саратовское первое Александро-Мариинское реальное училище (1890—1918), 3-я Советская трудовая школа второй ступени (1918—1930), 16-я школа ФЗС (фабрично-заводская семилетка) второй ступени, преобразованная позднее в 16-ю среднюю школу (1931—1941), 3-й интернат для испанских детей (декабрь 1941 г. - июнь 1942 г.), эвакогоспиталь № 3931 (1941—1947), 19-я школа (1948—1990, изначально мужская, затем общеобразовательная). В 1990 г. 19-я школа была преобразована в первую в Саратове многопрофильную гимназию. Таким образом, фундаментом для создания первой гимназии не только в Саратове, но и в Саратовской области стала средняя школы № 19.

С первых лет своего существования средняя школа № 19 взяла на себя роль одного из лидеров народного образования в городе и области. Высокий уровень преподавания удачно сочетался с атмосферой творческой свободы, мотивируя педагогов и учеников к максимальному раскрытию своих возможностей. Полученные в школе знания давали благоприятную возможность попасть в ведущие вузы Саратова, Москвы, Ленинграда (с 1991 года - Санкт-Петербурга).

Из числа выпускников 19-й школы за её почти полувековую историю 115 человек стали докторами наук, пятеро стали академиками и членами-корреспондентами РАН: геолог Г. И. Худяков (выпуск 1946, до войны обучался в 16-й школе), физики Л. П. Питаевский (1950), А. В. Чаплик (1954), Д. И. Трубецков (1955) и математик С. В. Конягин (выпуск 1973). 14 человек были лауреатами Государственной премии СССР.

Выпускники были востребованы в ведущих научных учреждениях и вузах Саратова, в крупнейших научных центрах страны; сферы деятельности, в которых добились признания наши земляки, оказались очень разнообразными. По праву наследницы 19 школы, Гимназия гордится своими прославленными выпускниками: генерал-лейтенантом медицинской службы И.В. Синопальниковым, генерал-лейтенантом медицинской службы В.А. Решетниковым, руководителями саратовского завода «Алмаз» О.М. Радюком и Э.А. Семёновым, начальником Приволжского транспортного управления А.А. Кокушкиным, заслуженными мастерами спорта по академической гребле, обладателем золотой олимпийской медали 1956 года А.Н. Беркутовым, трёхкратной чемпионкой мира в 1981-83 О.В. Каспиной, тренером чемпиона мира по шахматам Б.Спасского Н.В. Крогиусом, членом отряда космонавтов АН СССР, участником антарктических экспедиций О.П. Коломийцевым, народными артистами России, хоровым дирижёром Б.Г. Тевлиным и актёром Б.Л. Романовым. Список земляков, внёсших заметный вклад в развитие страны и нашего края, можно продолжать до бесконечности. Некоторых из них уже нет в живых. Но память об их делах и свершениях живет в истории Гимназии.

Огромную роль в становлении молодых людей сыграл педагогический коллектив 19-й школы. В первую очередь директора, которых за полвека было всего трое. В 1943-74 годах директором школы был Павел Акимович Ерохин, в 1974-86 - Василий Григорьевич Рошин, с

1986 – Мария Михайловна Стрункова. Особенно следует выделить вклад Павла Акимовича, при котором был заложен фундамент всех будущих успехов, заложены традиции, бережно хранимые его коллегами и учениками по сей день. В сентябре 2005 года на здании Гимназии была открыта памятная доска в честь заслуженного учителя школы РСФСР П.А. Ерохина.

В 1990, в год 100-летнего юбилея здания, средняя школа № 19 имени О.К. Антонова была преобразована в гимназию № 1 города Саратова. Начался новый этап развития учебного заведения. В середине 1996 году вошла в строй 4-этажная пристройка, заметно расширившая учебные возможности.

На протяжении долгого периода, с 1986 по 2013 год, директором школы и гимназии являлась Мария Михайловна Стрункова. Начатые под её руководством преобразования получили развитие в 21 веке. М.М. Стрункову по праву считают родоначальницей гимназического образования не только в Саратове, но и в области. По предложению ветеранов школы в сентябре 2021 года на здании гимназии была открыта мемориальная доска в память о первом директоре Гимназии, Марии Михайловне Струнковой.

Гимназия стала первой в городе Саратове многопрофильной школой, куда приходят учиться те, для кого хорошее образование – важнейший жизненный приоритет. Гимназия дает учащимся не только универсальное образование, но и учит общению, творческому подходу к различным жизненным проблемам.

Высокое качество преподавания обеспечивается, прежде всего, кадровым потенциалом, уровнем профессиональной компетентности педагогов.

Педагогический процесс в гимназии осуществляют 75 педагогических работников (в том числе социальный педагог, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, 2 педагога-библиотекаря, 2 вожатых, системный администратор, 2 советника директора по воспитанию), из которых 73 чел. (97,3%) имеют высшее образование, 69,4 % имеют высшую и первую квалификационную категорию (62,7% и 6,7% соответственно), 1 человек имеет звание кандидата наук. 64% педагогических работников награждены за добросовестный труд отраслевыми и правительственными наградами:

- заслуженный учитель Российской Федерации» – 3 человека;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» и «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 24 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 21 человек.

Миссия Гимназии в сознании её педагогических работников – создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующего современным требованиям, развития исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий, создать условия, обеспечивающие дальнейшее развитие личности по выбранной индивидуальной образовательной траектории. Воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностно-профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

Гимназия – целостная образовательная система, все компоненты которой проектируются и развиваются в соответствии с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание, формы, методы и технологии деятельности школы. Успешность такой стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических принципов:

- расширение образовательного пространства для учащихся с учетом их способностей, интересов и потребностей;
- расширение поля выбора для учащихся собственной образовательной траектории при переходе с одного уровня образования на другой;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений;
- единство урочной и внеурочной деятельности учащихся в образовательном процессе;
- значимость интеграции содержания учебных предметов и развивающей, досуговой деятельности для процесса самоопределения и самореализации каждого гимназиста;
- максимальная доступность образовательных ресурсов всем участникам образовательных отношений;
- максимальная эффективность взаимодействия ученика и педагога на уроке и вне его;
- организации деятельности учащихся на максимальном уровне успешности;
- защищенность от негативных влияний окружающей среды и социума;
- открытость к новшествам, инновациям.

Соблюдение этих принципов в процессе функционирования и развития Гимназии позволит максимально эффективно воплотить идею успешной социализации личности путем непрерывного развития образовательной мотивации, личностного роста и саморазвития всех участников образовательных отношений.

Гимназия находится в центральной части города Саратова, имеется закреплённый микрорайон. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, есть дети, состоящие на различных видах учета, опекаемые дети;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей являются, прежде всего, педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по обеспечению качества образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы — специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В микрорайоне имеются детские сады, областная библиотека, музыкальная школа. Областная библиотека в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы.

Формы организации гимназического образовательного процесса многочисленные и разнообразные, сформировано гимназическое образовательное пространство, способствующее удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося.

В 7-9-х классах осуществляется дифференцированное обучение в группах гибкого состава, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по математике и иностранному языку.

В учебный план гимназии включены часы на индивидуальную проектно-исследовательскую работу учащихся, им предоставляется широкий круг возможностей для самостоятельного выбора темы и направления исследования. Защита проектов и представление научно-исследовательских работ проходит в рамках промежуточной аттестации, начиная с 5 класса, а также на научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах различного уровня.

Использование робототехники в образовательной и внеурочной деятельности обеспечивает интеграцию в техническое и информационное образовательное пространство, преемственность и усложненность работы с современными образовательными технологиями, использование их в экономических моделях управления и производства.

В 10-11 классах в гимназии модель индивидуализации обучения имеет образ многопрофильной старшей школы, в которой обучение в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП осуществляется по профильным направлениям на основе индивидуальных учебных планов, используются очно-заочные формы обучения. Достаточно широко применяются дистанционные образовательные технологии. Это предполагает возможность выбора старшеклассником именно тех компонентов профиля, которые нужны для желаемого образования, а не ограничивает его рамками одного профиля.

Индивидуализация образования также обеспечивается:

- очень богатой событийностью гимназической жизни, организацией традиционных и других образовательных событий – всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой, школьная и региональная научно-практические конференции «Интеллект будущего», фестиваль иноязычной культуры, академические бои, естественно-научные фестивали и акции, дискуссионные площадки, литературные гостиные и т.д.;

- активом ученического самоуправления («Союз неравнодушных»);

- функционированием школьного медиацентра, оснащенного современным оборудованием: телевидение «Гимназия просВЕЩАЕТ», гимназический журнал «Гранат», в котором публикуются эссе, стихи, самостоятельно написанные детьми, критические и исследовательские статьи и многое другое, альманахи «Река времени»;

- организацией социальных практик и предпрофессиональных проб (СМИ гимназии, экскурсоводы в музее Гимназии, День дублера или день самоуправления, экскурсии на предприятия и в учреждения, волонтерская деятельность, благотворительная деятельность, акции «Пишу письмо солдату», «Добрый друг», «Тепло родного дома», «Водорослям крышка», «Щетка, сдавайся!» и множество других).

Кроме подобных событийно выстроенных технологий формирования осознанного выбора профиля обучения, в старшей школе Гимназии практикуются и традиционные формы профориентации. Заключены соглашения о сотрудничестве практически со всеми вузами Саратова, с ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования. Преподаватели вузов оказывают методическую поддержку учителям Гимназии, занимаются с одаренными учащимися, проводят творческие встречи, круглые столы, тренинги и мастер-классы. Созданы и действуют в рамках совместного договора с ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации» «Школа будущего медика» и «Школа будущего фармацевта».

Иностранный язык как общеобразовательный предмет вносит неоценимый вклад в становление личности, равно как и профессиональное развитие. В Гимназии реализуется углубленное изучение немецкого и английского языков, обязательным на уровне основного общего образования (5-9 классы) является изучение второго иностранного языка (английского, немецкого или французского), что ведет к гармоничному развитию

интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер личности ребенка. Гимназия является школой DSD (немецкий языковой диплом). Растет количество учащихся, прошедших международную сертификацию по немецкому и английскому языкам. Укрепляется сотрудничество с кафедрой романо-германской филологии и переводоведения Института филологии и журналистики ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского», Саратовским Немецким культурно-просветительным центром.

Работа Гимназии в целом организована в режиме, позволяющем объединить учебную и внеурочную деятельность ребенка, сформировать гимназическое образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа Гимназии представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды». Кроме того, в Гимназии реализуются следующие вариативные модули, связанные с особенностями образовательного учреждения: «Школьный музей», «Школьные медиа». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе Гимназии.

### **2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и детьми совместно. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в гимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В образовательной организации используются следующие формы работы:

*На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учениками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации гимназистов и включают их в деятельную заботу об окружающих.

*На школьном уровне:*

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы гимназии;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в Гимназии и развивающие школьную идентичность детей.

*На уровне классов:*

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку основных школьных дел;

- участие классов в реализации основных школьных дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел.

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела Гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учениками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

*Работа с классным коллективом:*

- инициирование и поддержка участия класса в основных школьных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и детей, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления гимназистам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ребенку возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с учениками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Гимназии.

*Индивидуальная работа с учащимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением гимназистов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями ребенка, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) с социальным педагогом, педагогом-психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для ребенка, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям учеников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Гимназии и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Гимназией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей учеников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Гимназии.

### **2.2.3. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными

потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учеников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов.

*Познавательная деятельность* реализуется через кружки углубленного изучения предметов, через издание школьного журнала «Гранат», выпуски информационных сюжетов в видеоцентре «Гимназия просВЕЩАЕТ». Кружки и медийный проект, направленные на передачу гимназистам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*Художественное творчество* представлено занятостью учащихся в объединении дополнительного образования – театральном объединении, в художественной и шахматной студиях, участие в фольклорном ансамбле «Сударушка», в хоровых объединениях, в танцевальных коллективах. Участие учащихся в художественной, творческой деятельности создает благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлено на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

*Проблемно-ценностное общение* реализуется через работу медицентра гимназии, детские общественные объединения, позволяющие развивать коммуникативные компетенции школьников, воспитывать в них культуру общения, умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* реализуется через работу спортивных кружков и секций, функционирование школьного спортивного клуба «Олимп», воспитательные мероприятия, направленные на физическое развитие детей, развитие их

ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

*Игровая деятельность*, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала гимназистов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, реализуется через участие ребят в играх «Что? Где? Когда?», в общешкольном проекте.

Также реализуют свой потенциал через курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном», клуб «Витязи», стрелковый тир).

Много внимания уделяется в Гимназии курсам, занятиям познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (проектно-исследовательская деятельность, занятия, направленные на углубленное изучение отдельных предметов).

#### **2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.2.6. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в Гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

собственного достоинства, а гимназистам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

*На уровне Гимназии:*

- через деятельность выборного актива ученического самоуправления «Союз неравнодушных», создаваемого для учета мнения учеников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для гимназистов информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для гимназистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (служба школьной медиации).

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учениками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

#### **2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем и Наблюдательном советах образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации

психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Гимназии в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

*На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет, Наблюдательный совет, Управляющий совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания гимназистов.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- работа Совета по профилактике асоциального поведения учащихся по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей, нарушающих Устав гимназии, принятые нормы и правила поведения.

#### **2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные и др.).

### **2.2.9. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе Гимназии детские общественные объединения: отряд «Юные друзья полиции», отряд «Юные инспектора дорожного движения», «Юные гагаринцы», «Волонтеры Победы», школьный медицентр, волонтерский отряд «Добросвет», клуб патриотической направленности «Витязи», «Орлята России», «Движение первых» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82 «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, Гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием гимназистов в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью учеников.

#### **2.2.10. Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе встреч с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках внеурочной деятельности (на уровне основного общего и среднего общего образования).

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение гимназистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить гимназиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной

деятельности. В Гимназии проводится систематическая работа в этом направлении, начиная с 1 класса обучения:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной ученикам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие гимназистам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («Билет в будущее»): просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Следует отметить, что, взрослея, гимназисты сами выбирают спикеров, которые им интересны в профориентационной сфере, предприятия и организации, которые им хотелось бы посетить. Одной из важных составляющих профориентационной работы в Гимназии являются уникальные международные проекты: под патронажем «Главного управления зарубежных школ ФРГ» (ZfA) Гимназия имеет право подготавливать учащихся Гимназии к сдаче экзамена на получение «Немецкого языкового диплома конференции министров культуры ФРГ», сокращенно DSD. Данный экзамен был введен в 1972 году Конференцией министров образования федеральных земель Германии для учащихся за рубежом. В Российской Федерации Диплом немецкого языка существует с 1997 года и интерес к нему непрерывно растёт. Допуск к участию в экзамене «Немецкий языковой диплом» Гимназия получила в 2000 году. За 23 года 175 выпускников нашей гимназии получили «Немецкий языковой диплом» и успешно использовали знания немецкого языка в своей профессиональной карьере. 28 выпускников учатся и работают в Германии.

#### **2.2.11. Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных

проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **2.2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях образовательной организации, на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России, области, города и Гимназии; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление пресс-центров, стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле и библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.13. Модуль «Школьный музей»**

Воспитание учащихся средствами музейной педагогики обусловлено тем, что сферы образования, науки и искусства стремятся сегодня к интеграции, которая необходима для формирования личности человека. Потому очень важно в современной школе использовать музей, который сохраняет культурные ценности и передает опыт предыдущих поколений.

Музейная педагогика позволяет решать основную педагогическую проблему, а именно: как учить детей, чтобы вызвать у них интерес, желание учиться; развить чувство любви к Родине, желание и стремление изучать ее историко-культурное наследие, свои «корни», свой род, приобщаться через музей к истории родного края, города, села, семьи.

Музейная педагогика – это комплекс образовательных и воспитательных мероприятий, применяемых на практике, основывающихся на всестороннем использовании материалов школьного музея (разделы, экспозиции, архивные и исторические экспонаты и документы и т. д.), включая все формы краеведения.

Музейная педагогика дает возможность:

- развивать эмоциональную сферу детей и воспитывать у учащихся любовь к родному краю и окружающему миру;
- проявлять интерес к познанию и способность к самостоятельному поиску информации;
- формировать у учащихся способность проникать во внутренний мир (предназначение, историю, пользу, культурно-экономическое значение) предметов, постигать их истинную ценность;
- воспитывать у учащихся элементы исторического сознания;
- формировать у учащихся конкретные знания в области истории, воспитывать у учащихся чувства национального самосознания и любви к истории родного края.

В музейной педагогике используются следующие формы работы.

Массовые формы предполагают: театрализованные экскурсии, квест-экскурсии, походы, экспедиции, вечера, олимпиады, викторины, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, краеведческие игры, школьные конференции, дебаты, лекции, поездки по другим музеям и городам.

*Групповые формы* предполагают: кружок, общество, издание путеводителей, журналов, оформление экспозиций и выставок, съемки видеофильмов, создание музейных экскурсионных и индивидуально-образовательных маршрутов по карте города, области с техническим или устным (живым) звуковым сопровождением. Материалы для групповых форм работы готовятся учащимися под руководством педагога. Видеофильмы снимаются и монтируются самими учащимися. Все подготовленные материалы могут в дальнейшем использоваться в классно-урочной и внеурочной, внеклассной работе.

*Индивидуальные формы* предполагают работу с документальными материалами архивов, подготовку докладов, рефератов, запись воспоминаний, наблюдение за жизнью и бытом изучаемого народа, выполнение познавательных заданий, написание научных работ, переписку с ветеранами, персональные выставки учащихся, разработку индивидуально-образовательных маршрутов с экспонатами школьного музея по экспозициям, городу, области, республике, поиск эпистолярного и литературного материала, помогающего ученикам «озвучить» экспонат в ходе устного рассказа. Как один из вариантов технологии индивидуального обучения может быть использован метод проектов. Это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, даёт возможность ребёнку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

Все указанные формы работы взаимосвязаны между собой. Результаты индивидуальной деятельности учащихся, занятий в кружке зачастую выносятся на общешкольные вечера, конференции и т. д.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом педагогического воздействия на уровень воспитания и образованности школьников, а также формирует их моральные и нравственные ценности.

Музей является центром гражданско-патриотического воспитания: на его базе проходят мероприятия, уроки Мужества, экскурсионная работа, классные часы, встречи с ветеранами и другие мероприятия. Музей был паспортизован в 1999 году (свидетельство № 7123). Направление музея Боевой и Трудовой Славы – историко-краеведческий.

Деятельность школьного музея ведётся в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.), Положения о музее образовательного учреждения (школьном музее), на основе которых составлена Программа развития школьного музея (2022 - 2025), план работы. Свою работу школьный музей осуществлял в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, города, тесно связанная с жизнью Родины.

Целью работы школьного музея является содействие формированию у обучающихся интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций и навыков исследовательской работы обучающихся, а также поддержка творческих способностей детей.

Музей Гимназии является членом Ассоциации школьных музеев Саратовской области. Музей зарегистрирован на портале школьных музеев Российской Федерации, свидетельство № 5604.

#### **2.2.14. Модуль «Школьные медиа»**

Цель медиацентра – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиацентра Гимназии реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через журнал «Гранат», радио и телевидение) наиболее интересных моментов жизни Гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- журнал «Гранат», на страницах которого освещаются интересные и актуальные события жизни Гимназии, публикуются статьи о выдающихся учениках и педагогах Гимназии, обсуждаются значимые учебные, социальные, нравственные вопросы и проблемы;

- созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки общешкольных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- интернет-группа Гимназии – разновозрастное сообщество гимназистов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт Гимназии и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы;
- видеочентр, в рамках которого создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие гимназистов в конкурсах школьных медиа.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения Гимназии в соответствии с ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей-инвалидов и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- вожатые;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог.

Педагогический процесс в гимназии осуществляют 75 педагогических работников (в том числе социальный педагог, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, 2 педагога-библиотекаря, 2 вожатых, системный администратор, 2 советника директора по воспитанию), из которых 73 чел. (97,3%) имеют высшее образование, 69,4 % имеют высшую и первую квалификационную категорию (62,7% и 6,7% соответственно), 1 человек имеет звание кандидата наук. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают социальный педагог, педагоги-психологи, логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 40 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОП № 5, работники прокуратуры, сотрудники вузов и колледжей и др.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в Гимназии обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение об активе ученического самоуправления «Союз неравнодушных»
- Положение о волонтерском отряде
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Положение об отряде «Юных друзей полиции»
- Положение о военно-патриотическом клубе «Витязи»
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о работе классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
  - План работы советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
    - Положение о школьном медиацентре
    - Положение об историко-краеведческом музее боевой и трудовой славы
    - План работы музея Музея Боевой и Трудовой Славы
    - Концепция развития музея 2022-2027 гг.
    - Положение о школьном спортивном клубе «Олимп»
    - План работы ШСК «Олимп»
    - Положение о социально-психологической службе
    - Положение о школьной службе медиации
    - Положение о совете по профилактике асоциального поведения учащихся и порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с него
  - Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений
    - Положение о родительском комитете
    - Положение об Управляющем совете
    - Положение о Наблюдательном совете
  - Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://gimnaziya1saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов,

организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

##### **Принципы поощрения, которыми руководствуется Гимназия**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

В Гимназии сложился разнообразный дифференцированный спектр форм поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности:

- похвальный лист «За отличные успехи в обучении»;
- почетные грамоты и дипломы за победу, призовое место, участие с указанием уровня достижения в традиционных школьных творческих и спортивных мероприятиях, социальных акциях, таких, как конкурсы рисунков и поделок «Любимому учителю посвящается», «Мама милая моя», «Природа и фантазия», «Мастерская Деда Мороза», «Зимние виды спорта», «Защитникам Отечества посвящается» «Весенняя капель», «Шаг во Вселенную»; творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты», театральный фестиваль, фестиваль «Новогодняя сказка»; спортивные соревнования по отдельным видам спорта, «Веселые старты», «А ну-ка, парни!»; социальные акции «Преданный друг», «Бумажный бум», «Поздравь ветерана»;

- награждение выпускников 9-х,11-х классов грамотами за активную общественную работу;

- награждение родителей (законных представителей) учащихся за достойное воспитание ребенка, помощь Гимназии в организации и проведении мероприятий.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах Гимназии и ее странице в социальных сетях.

#### **3.5. Анализ воспитательного процесса** в Гимназии осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

##### **1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- реализации музейной педагогики;
- продуктивность использования школьных медиа.

Итогом самоанализа воспитательной работы Гимназии будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на будущий учебный год.

**Календарный план воспитательной работы  
(начальное общее образование)**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4-х классов
Тематические классные часы	1-4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
Организационные и деловые классные часы	1-4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1-4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1-4-х классов
Экскурсии	1-4-е	Не менее одного раз в четверти	Классные руководители и родительские комитеты 1-4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1-4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1-4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1-4-х классов
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися	1-4-е	В течение года	Классные руководители

класса			1-4-х классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4-е	Еженедельно	Классные руководители 1-4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	1-4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1-4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1-4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1-4-х классов Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	1-4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР

Внутриклассное шефство	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1-4-е	03.09-07.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1-4-е	06.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Правила кабинета	1-4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1-4-е	03.10	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
Всемирный день математики (уроки-	1-4-е	14.10	Учителя начальных

игры, уроки-соревнования)			классов Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1-4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	1-4-е	05.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1-4-е	22.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4-е	03.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1-4-е	09.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4-е	12.12	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1-4-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1-4-е	18.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4-е	17.03–21.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР

<b>Апрель</b>			
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4-е	11.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4-е	22.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Разговоры о важном	1-4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>			
Физическая культура. Подвижные игры	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>			
Танцевальная студия «Современные ритмы»	2-3-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель неаудиторной занятости
Вокальная студия «Домисолька»	3-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель неаудиторной занятости
Клуб любителей чтения «Библионик»	4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-библиотекарь
<b>Коммуникативная деятельность</b>			
«Учимся говорить красиво»	1-е	Согласно расписанию занятий ВД	Логопед
Движение «Орлята России»	2-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Советник по воспитанию

<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>				
«Волонтеры Победы»	3-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классный руководитель, вожатый	
«Я - исследователь»	2-е, 4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>				
<b>В течение года</b>				
Общешкольный родительский комитет	1-4-е	Один раз в четверть	Директор Замдиректора по ВР	
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» «Внимание: дети в Интернете»	1-4-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР Классные руководители	
Консультации с психологом	1-4-е	По графику	Психолог	
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4-е	По запросу	Администрация	
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1-4-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР Психолог	
Персональные выставки талантов родителей	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители	
<b>Сентябрь</b>				
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР	
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог	
Витаминная ярмарка «Витамины любят счет»	1-2-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители	
<b>Октябрь</b>				
Кондитерский вернисаж «Мои любимые блюда»	1-4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители	
<b>Ноябрь</b>				

Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1-4-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1-4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
<b>Декабрь</b>			
Мастер-классы к Новому году	1-4-е	До 20.12	Учитель ИЗО
<b>Январь</b>			
Конкурс «Самая вкусная и полезная каша»	1-е	Январь	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Февраль</b>			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1-4-е	До 19.02	Учитель ИЗО
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1-4-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1-4-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	1-4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1-4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель школьного музея
<b>Сентябрь</b> <b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября: День знаний;</li> <li>• 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;</li> <li>• 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• 8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>• 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма</li> </ul>			
День знаний	1-4-е	02.09	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1-4-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Родительский комитет Школьный комитет Учитель ИЗО Добровольцы и

			волонтеры Медиацентр
Неделя безопасности дорожного движения	1-4-е	25.09-29.09	Замдиректора по ВР Учитель ОБЖ «Союз неравнодушных» Медиацентр
<b>Октябрь</b> <b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</li> <li>• 4 октября: День защиты животных;</li> <li>• 5 октября: День учителя;</li> <li>• 25 октября: Международный день школьных библиотек;</li> <li>• третье воскресенье октября (20.10.2023): День отца</li> </ul>			
День учителя Международный день учителя	1-4-е	04.10	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных» Медиацентр
Проект «От сердца к сердцу»: день защиты животных	1-4-е	07.10-16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители Добровольцы и волонтеры «Союз неравнодушных» Медиацентр
Посвящение в гимназисты	1-е	24.10-25.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классные руководители 1-х, 5-х классов «Союз неравнодушных»
Посвящение в читатели	2-е	25.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Педагог-библиотекарь Классные руководители 2-х классов
<b>Ноябрь</b> <b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ноября: День народного единства;</li> <li>• 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> <li>• последнее воскресенье ноября (24.11.2023): День матери;</li> <li>• 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>			
Проект «От сердца к сердцу»	1-4-е	11.11-18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители Добровольцы и волонтеры

			«Союз неравнодушных»
День Государственного герба Российской Федерации	1-4-е	29.11	Замдиректора по ВР Классные руководители Медиацентр
<b>Декабрь</b> <b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 декабря: День Неизвестного солдата;</li> <li>• 3 декабря: Международный день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</li> <li>• 9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>• 12 декабря: День Конституции Российской Федерации</li> </ul>			
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная акция, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1-4-е	03.12	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры «Союз неравнодушных» Медиацентр
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки»	1-4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры «Союз неравнодушных» Медиацентр
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1-4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры «Союз неравнодушных» Медиацентр
<b>Январь</b> <b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 января: День российского студенчества;</li> <li>• 27 января: День снятия блокады Ленинграда;</li> <li>• 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</li> </ul>			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1-4-е	27.01	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных» Медиацентр
<b>Февраль</b> <b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</li> <li>• 8 февраля: День российской науки;</li> <li>• 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>• 21 февраля: Международный день родного языка;</li> <li>• 23 февраля: День защитника Отечества</li> </ul>			

Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1-4-е	22.02	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры «Союз равнодушных» Медиацентр
Битва хоров	1-4-е	17.02 21.02	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры «Союз равнодушных» Медиацентр
<b>Март</b> <b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 27 марта: Всемирный день театра</li> </ul>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1-4-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Библиотекарь Классные руководители 1-11-х классов Добровольцы и волонтеры «Союз равнодушных» Медиацентр
Большой концерт к Международному женскому дню	1-4-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители Добровольцы и волонтеры» «Союз равнодушных» Медиацентр
<b>Апрель</b> <b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 апреля: День космонавтики;</li> <li>• 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны</li> </ul>			
День космонавтики	1-4-е	11.04	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4-х классов «Союз равнодушных» Медиацентр Вожатый Советник директора по воспитанию
<b>Май</b> <b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мая: Праздник Весны и Труда;</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 мая: День Победы;</li> <li>• 19 мая: День детских общественных организаций России;</li> <li>• 24 мая: День славянской письменности и культуры</li> </ul>			
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1-4-е	08.05	Замдиректора по ВР Родительский комитет Добровольцы и волонтеры «Орлята России» Медиацентр
День детских общественных организаций России	1-4-е	20.05	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры «Орлята России» Медиацентр
Выпускной праздник начальной школы	1-4-е	май	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Родительский комитет
<b>Июнь</b> <b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 июня: День защиты детей;</li> <li>• 6 июня: День русского языка;</li> <li>• 12 июня: День России;</li> <li>• 22 июня: День памяти и скорби</li> </ul>			
День защиты детей	1-4-е	01.06	Начальник детского оздоровительного лагеря «Солнышко»
Конкурс рисунков на асфальте	1-4-е	12.06	Начальник детского оздоровительного лагеря «Солнышко» Вожатый Советник директора по воспитанию
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов	1-4-е	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители «Союз равнодушных»
Орлята России	2-4-е	В течение года	Советник директора по воспитанию
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			

Профориентационные экскурсии по отдельному плану	2-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР В течение года Классные руководители
Встреча с родителями-представителями различных профессий	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР В течение года Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1-4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов «Союз неравнодушных»
<b>Апрель</b>			
Ярмарка профессий	1-4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
<b>Май</b>			
Экскурсии на предприятия города	2-4-е	Май	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1-4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
<b>Май</b>			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов	3-4-е	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
Походы выходного дня по классам	3-4-е	Май	Классные руководители Родительский комитет
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Родительский комитет Учитель ИЗО Классные руководители

Государственные символы России	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Школьный комитет Медиацентр
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1-4-е	Сентябрь-май	Учителя физической культуры
Курсы внеурочной деятельности	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Медиацентр Советник директора по воспитанию
<b>Сентябрь</b>			
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Медиацентр
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-4-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по

			безопасности Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1-4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2-4-е	Ноябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1-4-е	Декабрь	Психолог
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1-4-е	Февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1-4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1-4-е	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учителя физкультуры
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Дни открытых дверей	1-4-е	Сентябрь Январь Май	Классные руководители Замдиректора по ВР Вожатый Советник директора по воспитанию
Социальные проекты	1-4-е	По согласованию	Классные руководители

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей			Замдиректора по ВР Вожатый Советник директора по воспитанию
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1-4-е	По согласованию	Классные руководители Замдиректора по ВР Вожатый Советник директора по воспитанию
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Заседания «Орлята России»	2-4-е	Еженедельно	Советник директора по воспитанию Замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее	2-4-е	По записи	Школьное научное общество Волонтеры «Союз неравнодушных»
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник директора по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры Медиацентр
Эколого-благотворительный проект «Водорослям крышка!»	1-4-е	В течение года	Советник директора по воспитанию Добровольцы и волонтеры Вожатый
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4-е	В течение года	Советник директора по воспитанию Добровольцы и волонтеры Вожатый
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4-е	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию Добровольцы и волонтеры Вожатый Библиотекарь

<b>Сентябрь</b>			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1-4-е	10.11-18.11	Добровольцы и волонтеры
<b>Декабрь</b>			
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1-4-е	27.01	Школьное научное общество Медиацентр
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1-4-е	05.02	Школьное научное общество Медиацентр
Лекторий «Научная среда»	2-4-е	24.02	Школьное научное общество
<b>Март</b>			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1-4-е	18.03-24.03	Добровольцы и волонтеры
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1-4-е	12.04	Школьное научное общество Медиацентр
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			
Школьная видеостудия	4-е	В соответствии с планом	Видеооператор
<b>Октябрь</b>			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	4-е	25.10	Замдиректора по ВР Школьный комитет Медиацентр
<b>Декабрь</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4-е	9.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Медиацентр

<b>Январь</b>			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1-е	Январь, апрель	Медиацентр
<b>ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b>			
<b>В течение года</b>			
Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами	1-4-е	В течение года	Руководитель музея
Дни открытых дверей – свободное посещение музея во время перемен	1-4-е	В течение года	Руководитель музея
<b>Октябрь</b>			
Знакомство с мемориальным зданием. Экскурсия 1-х классов	1-2-е	октябрь	Классные руководители Руководитель музея
Экскурсия по ул. Мичурина (М.-Сергиевская) «Александро-Мариинское реальное училище и его здания»	3-е	октябрь	Классные руководители Руководитель музея
<b>Ноябрь</b>			
Эстафета поколений «Наши родители - выпускники школы», составление творческих работ	1-4-е	ноябрь	Классные руководители Замдиректора по ВР Руководитель музея
<b>Декабрь</b>			
Классные часы «Новогодние игрушки моих бабушек и дедушек»	1-2-е	декабрь	Руководитель музея Волонтеры
Акция «Подарок музею» (пополнение экспонатов основного фонда: сбор старых школьных учебников, дневников, тетрадей, учебных принадлежностей прошлых лет; атрибутов пионерии и комсомола, школьной формы и др.).	1-4-е	декабрь	Руководитель музея Волонтеры
<b>Февраль</b>			
Участие в организации и проведении цикла мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества. Методические рекомендации учителям начальных классов и классным руководителям	1-4-е	февраль	Классные руководители Замдиректора по ВР Руководитель музея
<b>Март</b>			
Классные часы «Наши любимые	4-е	март	Классные руководители

бабушки» (написание сочинений)			Замдиректора по ВР Руководитель музея
Что я знаю о возникновении родного города – экскурсия-квест в музей митрополии	2-е	март	Классные руководители Замдиректора по ВР Руководитель музея
Классные часы с использованием материалов школьного музея. Методические рекомендации.	2-4-е	март	Руководитель музея
<b>Апрель</b>			
Классные часы «Мы и космос», к 62-й годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос. Выставка в музее	1-4-е	апрель	Классные руководители Руководитель музея
Онлайн-экскурсия «4 встречи с Саратовом» (Ю.А. Гагарин и Саратов)	1-4-е	апрель	Замдиректора по ВР Руководитель музея
<b>Май</b>			
Организация встреч с тружениками тыла «Я расскажу вам о войне»	1-4-е	май	Замдиректора по ВР Руководитель музея
Международный день музеев. День открытых дверей в нашем музее.	1-4-е	18.05	Замдиректора по ВР Руководитель музея
<b>Сентябрь</b>			
Планирование работы на год: формирование списка фильмов на каждый месяц учебного года в соответствии с уровнем образования учащихся, составление графика просмотра	1-4-е	1 неделя сентября	Замдиректора по ВР педагог-психолог

**Календарный план воспитательной работы  
(основное общее образование)**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5-9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5-9-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании,	5-9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной

предупреждение и разрешение конфликтов)			деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	5-9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период — как помочь ребенку повзрослеть»	7—9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Музейные уроки	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного	5-9-е	Один раз в две	Учителя-предметники

общества		недели	Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5-9-е	04.09—07.09	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	5-9-е	09.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9-е	10.09	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	5-9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-9-е	04.10	Учителя музыки Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5-9-е	14.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5-9-е	01.11	Учителя истории Замдиректора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	8-9-е	08.11	Учителя обществознания Учитель ОБЖ Замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	7-9-е	27.11	Учителя истории и обществознания

(информационная минутка на уроках истории и обществознания)			Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5-9-е	03.12	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	7-9-е	03.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	8-9-е	05.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР Вожатый
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5-9-е	09.12	Учитель истории Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5-9-е	12.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5-9-е	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	5-9-е	08.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	5-9-е	15.02	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	5-9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9-е	18.03	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9-е	17.03-22.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9-е	12.04	Учителя физики Замдиректора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9-е	19.04	Учителя истории, обществознания Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5-9-е	22.04	Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5-9-е	13.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Разговоры о важном	5-9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Профминимум	6-9-е	Каждый четверг	Классные руководители
<b>Физическое воспитание</b>			
Физическая культура (спортивные игры)	5-7-е	По плану ВД	Учителя физической культуры
Танцевальная студия «Современные ритмы»	8-9-е	По плану ВД	Учитель неаудиторной занятости
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
«МузеУМ»	5-6-е	По плану ВД	Учитель неаудиторной занятости
Отряд ЮИД «Экстрим»	5-6-е	По плану ВД	Вожатый

Отряд ЮДП «Дозор»	7-9-е	По плану ВД	Вожатый
Клуб «Витязи»	7-8-е	По плану ВД	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Эстетическое воспитание</b>			
Театральный кружок «Горизонты»	5-е	По плану ВД	Учитель неаудиторной занятости
Вокальная студия «Домисолька»	5-е, 7-е	По плану ВД	Учитель неаудиторной занятости
Хор «Созвучие»	9-е	По плану ВД	Учитель неаудиторной занятости
Фольклорный коллектив «Сударушка»	5-7-е	По плану ВД	Учитель неаудиторной занятости
<b>Интеллектуальное воспитание</b>			
«Функциональная грамотность»	5-6-е	По плану ВД	Учитель обществознания
«Ораторское искусство»	6-е	По плану ВД	Классный руководитель
Проектно-исследовательская деятельность	6-9-е	По плану ВД	Учителя-предметники
Черчение	9-е	По плану ВД	Учитель изобразительного искусства
«Избранные вопросы математики»	9-е	По плану ВД	Учитель математики
<b>Трудовое воспитание</b>			
Медиацентр	5-9-е	По плану ВД	Советник директора по воспитанию
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный совет родителей	5-9-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5-9-е	Один раз в четверть по графику	Замдиректора по ВР Классные руководители

«Внимание: ребенок в Интернете» «Колумбайн» «Буллинг»			
Консультации с психологом	5-9-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5-9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5-9-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Клуб интересных встреч	5-9-е	Раз в месяц	Совет родителей
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5-9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое «навыки XXI века». Часть 1»	5-9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
«Что такое «навыки XXI века». Часть 2»	6-9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Кондитерский вернисаж «Мои любимые блюда»	5-6-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5-7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	5-7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Декабрь</b>			
«Проектные технологии в жизни»	5-7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР

Мастер-классы к Новому году	5-7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
День семьи. Кулинарный поединок «Готовьте с нами, готовьте лучше нас»	6-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6-9-е	Январь	Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5-7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5-9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Март</b>			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5-7-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5-9-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	5-9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
Школьный комитет	5-9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	5-9-е	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная служба примирения	5-9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Психолог
Добровольцы и волонтеры	5-9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Клуб «Старшие для младших»	5-9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Медиационный центр	5-9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Видеооператор Фотограф Ответственные за техническое сопровождение мероприятий

Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9-е	По мере обновления информации	«Союз неравнодушных»
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной, средней и начальной школы	5-9-е	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений, в том числе отделения «Движение первых»
Индивидуальные социальные проекты	5-9-е	В течение года	Школьный комитет «Союз неравнодушных»
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет «Союз неравнодушных»
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5-9-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры Совет старост Школьный комитет «Союз неравнодушных»
Реализация проекта «Старшие младшим»	5-9-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры Совет старост Школьный комитет «Союз неравнодушных»
Организация работы дискуссионного клуба	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Совет старост Школьный комитет «Союз неравнодушных»
Организация работы киноклуба	8-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Совет старост Школьный комитет «Союз неравнодушных»
Организация работы книжного клуба	8-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Совет старост Школьный комитет «Союз неравнодушных»
Организация работы «Школы	8-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР

лидера»			Добровольцы и волонтеры Совет старост Школьный комитет «Союз неравнодушных»
<b>Сентябрь</b>			
Эколого-благотворительный проект «Водорослям крышка!»	5-9-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных»
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных»
Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5-11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных»
Выборы в органы классного детско- взрослого самоуправления	5-9-е	02.09-17.09	Классные руководители
Совет дела «День учителя» (05.10)	5-9-е	14.09-17.09	Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных» Медиацентр
Выборы в школьный комитет	5-9-е	21.09-30.09	Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5-9-е	05.10	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных» Медиацентр
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5-9-е	26.10-30.10	Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных»

			Медиацентр
<b>Ноябрь</b>			
Совет дела «Проект «Наследники Великой Победы» (поздравление ветеранов)	5-9-е	09.11-13.11	Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных» Медиацентр
Совет дела «Новый год»	5-9-е	23.11-27.11	Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных» Медиацентр
<b>Январь</b>			
Совет дела «День защитника Отечества»	5-9-е	28.01-01.02	Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных» Медиацентр
<b>Февраль</b>			
Совет дела «Международный женский день»	5-9-е	04.02-08.02	Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных» Медиацентр
Совет дела «Неделя детской книги»	5-9-е	24.02-26.02	Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных» Медиацентр
Совет дела «Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5-9-е	24.02-26.02	Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных» Медиацентр
<b>Март</b>			
Совет дела «День смеха»	5-9-е	15.03-19.03	Школьный комитет Добровольцы

			и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных» Медиацентр
Совет дела «Проект «Наследники Великой Победы» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5-9-е	22.03-26.03	Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Совет старост «Союз неравнодушных» Медиацентр
<b>Апрель</b>			
День местного самоуправления «Я могу сам»	8-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Совет старост Школьный комитет «Союз неравнодушных»
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»	5-9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР Педагог-навигатор
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	6-9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель Педагог-навигатор
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8-9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Октябрь</b>			
Игра «Профессия на букву...»	5-9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Онлайн-тестирование	8-9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Педагог-навигатор
<b>Декабрь</b>			

Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	8-9-е	25.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5-9-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Лекторий для родителей «Что такое «навыки XXI века». Часть 1»	5-9-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Февраль</b>			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Лекторий для родителей «Что такое «навыки XXI века». Часть 2»	5-9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5-7-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8-9-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Апрель</b>			
Карьерная неделя	8-9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5-9-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог

<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5-9-е	Сентябрь — май по отдельному плану	Замдиректора по ВР «Союз равнодушных»
<b>Сентябрь</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября: День знаний;</li> <li>• 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;</li> <li>• 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• 8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>• 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма</li> </ul>			
Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов	5-9-е	04.09-30.09	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Вожатый «Союз равнодушных» Волонтеры и добровольцы
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5-9-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры Медиацентр
Неделя безопасности дорожного движения	5-9-е	25.09-29.09	Замдиректора по ВР Учитель ОБЖ Медиацентр
<b>Октябрь</b>			
<b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;</li> <li>• 4 октября: День защиты животных;</li> <li>• 5 октября: День учителя;</li> <li>• 25 октября: Международный день школьных библиотек;</li> <li>• третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца</li> </ul>			
День учителя.	5-9-е	05.10	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Советник директора по воспитанию Вожатый «Союз равнодушных» Волонтеры и добровольцы
Проект «От сердца к сердцу»: день	5-9-е	05.10-16.10	Замдиректора по ВР

пожилых людей			Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Советник директора по воспитанию Вожатый «Союз равнодушных» Волонтеры и добровольцы
<b>Ноябрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ноября: День народного единства;</li> <li>• 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> <li>• последнее воскресенье ноября (24.11.2024): День матери;</li> <li>• 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Медиацентр «Союз равнодушных»
<b>Декабрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 декабря: День Неизвестного Солдата;</li> <li>• 3 декабря: Международный день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</li> <li>• 9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>• 12 декабря: День Конституции Российской Федерации</li> </ul>			
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	5–9-е	03.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры Медиацентр «Союз равнодушных»
Новогодний праздник	5–9-е	Конец декабря	Замдиректора по ВР Медиацентр «Союз равнодушных»
Проект «Наследники Великой	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР

Победы» Акция «Подарки для ветеранов»			Совет родителей Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Медиацентр «Союз неравнодушных»
<b>Январь</b> <b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 января: День российского студенчества;</li> <li>• 27 января: День снятия блокады Ленинграда;</li> <li>• 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</li> </ul>			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5-9-е	27.01	Замдиректора по ВР Школьный комитет Медиацентр «Союз неравнодушных»
<b>Февраль</b> <b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</li> <li>• 8 февраля: День российской науки;</li> <li>• 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>• 21 февраля: Международный день родного языка;</li> <li>• 23 февраля: День защитника Отечества</li> </ul>			
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5-9-е	22.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Медиацентр «Союз неравнодушных»
Битва хоров	5-9-е	18.02 21.02	
<b>Март</b> <b>События:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 27 марта: Всемирный день театра</li> </ul>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5-9-е	18.03-24.03	Замдиректора по ВР Библиотекарь Классные руководители 1-11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы

			и волонтеры Медиацентр «Союз неравнодушных»
Большой концерт к Международному женскому дню	5-9-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Медиацентр «Союз неравнодушных»
<b>Апрель</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 апреля: День космонавтики;</li> <li>• 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны</li> </ul>			
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	8-9-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Совет родителей Добровольцы и волонтеры
<b>Май</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мая: Праздник Весны и Труда;</li> <li>• 9 мая: День Победы;</li> <li>• 19 мая: День детских общественных организаций России;</li> <li>• 24 мая: День славянской письменности и культуры</li> </ul>			
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	5-9-е	08.05	Замдиректора по ВР Совет родителей Медиацентр «Союз неравнодушных» Советник директора по воспитанию Вожатый
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8-9-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Совет родителей Медиацентр «Союз неравнодушных» Советник директора по воспитанию Вожатый
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5-9-е	В течение года	Классные руководители

Экскурсии по предметам	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Походы выходного дня по классам	5-7-е	В течение года	Классные руководители Совет родителей
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	5-9-е	Сентябрь — май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	5-9-е	Сентябрь — май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	5-9-е	Сентябрь — май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	5-9-е	Сентябрь — май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	5-9-е	Сентябрь — май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Медиацентр
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	5-9-е	Сентябрь — май	Учителя физической культуры
Курсы внеурочной деятельности	5-9-е	Сентябрь — май	Замдиректора по УВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9-е	Сентябрь — май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Медиацентр
Библиотечный стенд «Книгообмен»	5-9-е	Сентябрь — май	Библиотекарь
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	5-9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Медиацентр
<b>Апрель</b>			

Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	5-9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Медиацентр
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5-9-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5-9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Всероссийский день бега «Кросс нации»	5-9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5-9-е	Ноябрь	Соцпедагог Психолог

Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8-9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Медиацентр
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	5-9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	5-9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	5-9-е	Май	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Дни открытых дверей	5-9-е	По согласованию	Классные руководители
Профессиональные пробы	8-9-е	По согласованию	Классные руководители
Открытые дискуссионные площадки	5-9-е	По согласованию	Классные руководители
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	5-9-е	По согласованию	Классные руководители
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5-9-е	По согласованию	Классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Заседания детского общественного объединения «Знаменный отряд»	8-9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее	2-9-е	По записи	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	5-9-е	Один раз в две недели	Школьное научное общество
Лекторий «Интересные вопросы»	5-9-е	По графику	Замдиректора по ВР

естествознания»		на ассамблеях	Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	5-9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	5-9-е	По мере проведения	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Заседания детского общественного объединения «Добросвет»	5-9-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Социальные проекты классов	5-9-е	По графику	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5-9-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Публикации проектов на сайте	5-9-е	В течение года	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
<b>Ноябрь</b>			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5-9-е	10.11-18.11	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры «Союз неравнодушных»
<b>Декабрь</b>			
Акция «Подарки для ветеранов»	7-9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры «Союз неравнодушных»
<b>Январь</b>			
История символов Государства	8-9-е	25.01-29.01	Школьное научное

Российского (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право)			общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	5-9-е	27.01	Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — День российской науки	5-9-е	08.02	Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5-9-е	10.02	Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	5-9-е	13.02	Школьное научное общество
Лекторий «Научная среда»	5-9-е	26.02	Школьное научное общество
<b>Март</b>			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5-9-е	18.03-24.03	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры «Союз неравнодушных»
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «День космонавтики»	5-9-е	12.04	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры «Союз неравнодушных» Медиацентр
Праздник науки	5-9-е	12.04	Школьное научное общество
<b>Май</b>			
Акция «Подарки для ветеранов»	8-9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Добровольцы

			и волонтеры «Союз неравнодушных» Медиацентр
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8-9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры «Союз неравнодушных» Медиацентр
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный журнал для учеников и родителей «Гранат»	5-9-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР Редколлегия журнала
Общешкольная книга года	5-9-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР Медиацентр
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	8-9-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР Медиацентр
Школьная видеостудия	5-9-е	В соответствии с планом	Видеооператор
Школьное радио	5-9-е	В соответствии с планом	Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	5-9-е	25.10	Замдиректора по ВР Медиацентр
<b>Декабрь</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	5-9-е	09.12	Замдиректора по ВР Медиацентр
<b>Январь</b>			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	5-9-е	Январь, апрель	Замдиректора по ВР Медиацентр
<b>ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b>			
<b>В течение года</b>			

Экскурсии учащихся в школьный музей	5-6-е	в течение года	Руководитель музея
Классные часы с использованием материалов школьного музея. Методические рекомендации.	5-9-е	в течение года	Руководитель музея
Организация работы по подготовке экскурсоводов	9-е	В течение года	Руководитель музея
Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	7-9-е	В течение года	Руководитель музея
Проведение заседаний актива школьного музея	7-9-е	В течение года	Руководитель музея
Участие в проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея	5-9-е	В течение года	Руководитель музея
Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами	5-9-е	В течение года	Руководитель музея
Дни открытых дверей – свободное посещение музея во время перемен	5-9-е	В течение года	Руководитель музея
Совет школьного музея.	6-9-е	В течение года	Руководитель музея
Индивидуальные и групповые занятия по подготовке к конкурсам, конференциям, фестивалям по плану	7-9-е	В течение года	Руководитель музея
<b>Сентябрь</b>			
Формирование Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	7-9-е	сентябрь	Руководитель музея
Урок в музее «Саратов – город трудовой доблести»	5-6-е	сентябрь	Руководитель музея
Формирование группы экскурсоводов, организация деятельности с волонтерами	7-9-е	сентябрь	Руководитель музея
Акция, посвященная памяти событий в Беслане	7-е	04.09	Учащиеся 7 «А» класса
Подготовка работ на конференцию «Я- гражданин земли Саратовской»	9-е	сентябрь	Руководитель музея
<b>Ноябрь</b>			
Эстафета поколений «Наши родители	5-9-е	ноябрь	Классные руководители

- выпускники школы» составление творческих работ			Замдиректора по ВР Учителя русского языка
<b>Декабрь</b>			
Акция «Подарок музею» (пополнение экспонатов основного фонда: сбор старых школьных учебников, дневников, тетрадей, учебных принадлежностей прошлых лет; атрибутов пионерии и комсомола, школьной формы и др.).	5-9-е	декабрь	Волонтёры Руководитель музея
День неизвестного солдата	5-7-е	4.12	Учащиеся 7-х кл. Руководитель музея
Музейный урок «Герои Отечества»	6-8-е	8.12	Совет музея Школьная библиотека
<b>Февраль</b>			
Участие в организации и проведении цикла мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества. Методические рекомендации учителям начальных классов и классным руководителям	5-9-е	февраль	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
Классные часы «Мы и космос», к 62-й годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос. Выставка в музее	5-9-е	апрель	Классные руководители
Онлайн-экскурсия «4 встречи с Саратовом» (Ю.А. Гагарин и Саратов)	5-9-е	апрель	Замдиректора по ВР Руководитель музея
Акция «Тропинка школьная моя» – на память школе от выпускного класса (фотографии, сценарии, сочинения об учителях, о своём классе, общая фотография, любой материал о жизни класса) Тематическая экскурсия «Прощай, школа»	9-е	апрель	Классные руководители Руководитель музея
<b>Май</b>			
Митинг и возложение цветов к мемориальным доскам на здании гимназии «Герой Советского Союза А.Г. Южилин» и «Эвакогоспиталь 3931»	5-6-е	май	Руководитель музея

Митинг у обелиска в память преподавателей педагогического института	8-е	май	Руководитель музея
Организация встреч с тружениками тыла «Я расскажу вам о войне»	5-9-е	май	Руководитель музея
Международный день музеев. День открытых дверей в нашем музее	5-9-е	18.05	Волонтеры
<b>Сентябрь</b>			
Планирование работы на год: формирование списка фильмов на каждый месяц учебного года в соответствии с уровнем образования учащихся, составление графика просмотра	5-9-е	1 неделя сентября	Замдиректора по ВР педагог-психолог

**Календарный план воспитательной работы  
(среднее общее образование)**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10-11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	10-11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10-11-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10-11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности

Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Встреча с родительским активом класса	10-11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10-11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
Классные родительские собрания	10-11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества	10-11-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО

			Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	10-11-е	03.09-07.09	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	10-11-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10-11-е	15.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-11-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	10-11-е	03.11	Учителя истории Замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10-11-е	02.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	10-11-е	08.11	Учителя обществознания Учитель ОБЖ Замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11-е	27.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
<b>Декабрь</b>			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	10-11-е	03.12	Учителя истории Замдиректора по ВР

Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11-е	03.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11-е	05.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	10-11-е	09.12	Учитель истории Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11-е	12.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10-11-е	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
<b>Февраль</b>			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	10-11-е	8.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11-е	15.02	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	10-11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11-е	18.03	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11-е	17.03-21.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
<b>Апрель</b>			
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11-е	12.04	Учителя физики Замдиректора по ВР

Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10-11-e	22.04	Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11-e	27.04	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
<b>Май</b>			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	10-11-e	13.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11-e	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11-e	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Разговоры о важном	10-11-e	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Инвариантный компонент</b>			
<b>Социальное направление</b>			
Актив ученического самоуправления «Союз неравнодушных»	10-11-e	Согласно расписанию занятий ВД	Вожатый Советник директора по воспитанию
Волонтерский отряд «Добросвет»	11-e	Согласно расписанию занятий ВД	Вожатый
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	10-11-e	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности Замдиректора по ВР Вожатый
Медиационный центр	10-11-e	Согласно расписанию занятий ВД	Замдиректора по ВР Вожатый Советник директора по воспитанию
<b>Курсы по выбору обучающихся</b>			
Клуб «Витязи»	10-e	Согласно расписанию	Преподаватель-организатор ОБЖ

		занятий ВД	
Фольклорный коллектив «Сударушка»	11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель неаудиторной занятости
Хор «Созвучие»	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель неаудиторной занятости
Танцевальная студия «Современные ритмы»	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель неаудиторной занятости
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный родительский комитет	10-11-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» «Буллинг» «Колумбайн» «Интернет-зависимость»	10-11-е	Один раз в четверть по графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
Консультации с психологом	10-11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10-11-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет дела	10-11-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	10-11-е	Раз в месяц	Родительский комитет
<b>Сентябрь</b>			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10-11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое «навыки XXI	10-11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР

века». Часть 1»			Психолог
<b>Октябрь</b>			
«Что такое «навыки XXI века». Часть 2»	10-11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Ноябрь</b>			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10-11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Январь</b>			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10-11-е	Январь	Замдиректора по ВР
<b>Март</b>			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10-11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Апрель</b>			
Тренинг «Гений коммуникации»	10-11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>В течение года</b>			
«Союз равнодушных»	10-11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	10-11-е	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная служба примирения	10-11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Психолог
Добровольцы и волонтеры	10-11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Клуб «Старшие для младших»	10-11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Медиацентр (пресс-центр, школьное радио, видеостудия)	10-11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Видеооператор Фотограф Медиацентр
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11-е	По мере обновления информации	Замдиректора по ВР Медиацентр
Выступления представителей актива и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной, средней и	10-11-е	По мере необходимости и в соответствии с	Представители актива, разновозрастных творческих групп и

начальной школы		планом тематических ассамблей	детских общественных объединений, в том числе Первичного отделения РДДМ
Индивидуальные социальные проекты	10-11-е	В течение года	«Союз неравнодушных»
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11-е	В соответствии с планом мероприятий	«Союз неравнодушных»
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	10-11-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры Медиацентр Совет капитанов «Старшие для младших»
Реализация проекта «Старшие младшим»	10-11-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры Совет старост Школьный комитет «Союз неравнодушных»
Организация работы дискуссионного клуба	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Совет старост Школьный комитет «Союз неравнодушных»
Организация работы киноклуба	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Совет старост Школьный комитет «Союз неравнодушных»
Организация работы книжного клуба	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Совет старост Школьный комитет «Союз неравнодушных»
Организация работы «Школы лидера»	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Совет старост Школьный комитет «Союз неравнодушных»
<b>Сентябрь</b>			

Эколого-благотворительный проект «Водорослям крышка!»	10-11-е	Сентябрь, январь, май	«Союз неравнодушных» Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры Медиацентр
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11-е	Сентябрь, январь, май	«Союз неравнодушных» Добровольцы и волонтеры Медиацентр
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11-е	Сентябрь, январь, май	«Союз неравнодушных» Добровольцы и волонтеры Медиацентр
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10-11-е	02.09-17.09	Классные руководители
Совет дела «День учителя» (05.10)	10-11-е	14.09-17.09	«Союз неравнодушных» Первичное отделение РДДМ Медиацентр
Выборы в «Союз неравнодушных»	10-11-е	21.09-30.09	Замдиректора по ВР
<b>Октябрь</b>			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10-11-е	05.10	«Союз неравнодушных» Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры Медиацентр
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10-11-е	26.10-30.10	«Союз неравнодушных» Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры Медиацентр
<b>Ноябрь</b>			
Совет дела «Проект «Наследники Великой Победы» (поздравление ветеранов)	10-11-е	09.11-13.11	«Союз неравнодушных» Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры Медиацентр

Совет дела «Новый год»	10-11-е	23.11-27.11	«Союз равнодушных» Медиацентр
<b>Январь</b>			
Совет дела «День защитника Отечества»	10-11-е	28.01-01.02	«Союз равнодушных» Первичное отделение РДДМ Медиацентр
<b>Февраль</b>			
Совет дела «Международный женский день»	10-11-е	04.02-08.02	«Союз равнодушных» Первичное отделение РДДМ Медиацентр
Совет дела «Неделя детской книги»	10-11-е	24.02-26.02	«Союз равнодушных» Медиацентр
Совет дела «Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10-11-е	24.02-26.02	«Союз равнодушных» Первичное отделение РДДМ Медиацентр Добровольцы и волонтеры
<b>Март</b>			
Совет дела «День смеха»	10-11-е	15.03-19.03	«Союз равнодушных» Медиацентр
Совет дела «Проект «Наследники Великой Победы» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	10-11-е	22.03-26.03	«Союз равнодушных» Первичное отделение РДДМ Медиацентр
<b>Апрель</b>			
Выборы председателя Совета дела на 2023/24 учебный год	10-11-е	21.04	«Союз равнодушных» Первичное отделение РДДМ Медиацентр Замдиректора по ВР
День местного самоуправления «Я могу сам»	8-9-е	апрель	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Совет старост Школьный комитет «Союз равнодушных»
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			

Профминимум	10-11-е	Каждый четверг	Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Декабрь</b>			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10-11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	10-11-е	25.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Январь</b>			
Лекторий для родителей «Что такое «навыки XXI века». Часть 1»	10-11-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Февраль</b>			
Лекторий для родителей «Что такое «навыки XXI века». Часть 2»	10-11-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10-11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Родительский комитет
<b>Апрель</b>			
Карьерная неделя	10-11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Родительский комитет
<b>Май</b>			
Квест «Лидеры будущих изменений»	10-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	10-11-е	Сентябрь-май по отдельному плану	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных»
<b>Сентябрь</b>			

<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября: День знаний;</li> <li>• 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;</li> <li>• 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• 8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>• 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма</li> </ul>			
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10-11-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Родительский комитет «Союз неравнодушных» Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры Медиацентр
Неделя безопасности дорожного движения	10-11-е	25.09-29.09	Замдиректора по ВР Учитель ОБЖ «Союз неравнодушных» Медиацентр
<b>Октябрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</li> <li>• 4 октября: День защиты животных;</li> <li>• 5 октября: День учителя;</li> <li>• 25 октября: Международный день школьных библиотек;</li> <li>• третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца</li> </ul>			
День учителя Международный день учителя	10-11-е	05.10	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных» Совет креативщиков Спортивный комитет школы Медиацентр
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция в честь дня защиты животных	10-11-е	05.10-16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители «Союз неравнодушных» Родительский комитет Добровольцы и волонтеры Медиацентр
<b>Ноябрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ноября: День народного единства;</li> <li>• 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> <li>• последнее воскресенье ноября (24.11.2024): День матери;</li> <li>• 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>			

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	10-11-е	10.11-18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители «Союз неравнодушных» Родительский комитет Добровольцы и волонтеры Медиацентр
<b>Декабрь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 декабря: День Неизвестного солдата;</li> <li>• 3 декабря: Международный день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</li> <li>• 9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>• 12 декабря: День Конституции Российской Федерации</li> </ul>			
Новогодний праздник	10-11-е	23.12	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных» Медиацентр
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10-11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Родительский комитет «Союз неравнодушных» Добровольцы и волонтеры Медиацентр
<b>Январь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 января: День российского студенчества;</li> <li>• 27 января: День снятия блокады Ленинграда;</li> <li>• 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста</li> </ul>			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	10-11-е	27.01	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных» Первичное отделение РДДМ Медиацентр
<b>Февраль</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</li> <li>• 8 февраля: День российской науки;</li> <li>• 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>• 21 февраля: Международный день родного языка;</li> <li>• 23 февраля: День защитника Отечества</li> </ul>			
Рыцарский турнир, посвященный	10-11-е	22.02	Замдиректора по ВР

Дню защитника Отечества			«Союз неравнодушных» Добровольцы и волонтеры Медиацентр
Битва хоров	10-11-е	19.02 21.02	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных» Добровольцы и волонтеры Медиацентр
<b>Март</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 27 марта: Всемирный день театра</li> </ul>			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10-11-е	18.03-24.03	Замдиректора по ВР Библиотекарь Классные руководители «Союз неравнодушных» Родительский комитет Добровольцы и волонтеры Медиацентр
Большой концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11-е	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители «Союз неравнодушных» Родительский комитет Добровольцы и волонтеры Медиацентр
<b>Апрель</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 апреля: День космонавтики;</li> <li>• 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны</li> </ul>			
День космонавтики	10-11-е	12.04	Замдиректора по ВР Классные руководители «Союз неравнодушных» Добровольцы и волонтеры Медиацентр
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	10-11-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Родительский комитет Добровольцы и волонтеры
<b>Май</b>			

<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мая: Праздник Весны и Труда;</li> <li>• 9 мая: День Победы;</li> <li>• 19 мая: День детских общественных организаций России;</li> <li>• 24 мая: День славянской письменности и культуры</li> </ul>			
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	10-11-е	08.05	Замдиректора по ВР Родительский комитет «Союз неравнодушных» Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры Медиацентр
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	10-11-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных» Добровольцы и волонтеры Медиацентр
Праздник последнего звонка	10-11-е	май	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных» Медиацентр
<b>Июнь</b>			
<b>События:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 июня: День защиты детей;</li> <li>• 6 июня: День русского языка;</li> <li>• 12 июня: День России;</li> </ul> 22 июня: День памяти и скорби			
Митинг, посвященный дню памяти и скорби	10-11-е	22.06	Замдиректора по ВР Вожатый Советник директора по воспитанию «Союз неравнодушных» Волонтеры
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
<b>Май</b>			

Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	10-11-е	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Учитель истории
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>В течение года</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	10-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Родительский комитет Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	10-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	10-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	10-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию «Союз неравнодушных» Первичное отделение РДДМ Медиацентр
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10-11-е	Сентябрь-май	Учителя физической культуры
Курсы внеурочной деятельности	10-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по УВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных» Первичное отделение РДДМ Медиацентр
Библиотечный стенд «Книгообмен»	10-11-е	Сентябрь-май	Библиотекарь
<b>Ноябрь</b>			
Конкурс «Символы школы»	10-11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Медиацентр
<b>Апрель</b>			
Конкурс «Лучшая тематическая	10-е	Апрель	Замдиректора по ВР

рекреация школы»			Медиацентр Учитель ИЗО
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	10-11-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Совет профилактики	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог
Служба медиации	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагог Психолог «Союз равнодушных»
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	10-11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ «Союз равнодушных»
Всероссийский день бега «Кросс нации»	10-11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Круглый стол для обучающихся	10-11-е	Ноябрь	Соцпедагог

«Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?»			Психолог «Союз неравнодушных» Родительский комитет
Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию «Союз неравнодушных»
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	10-11-е	Февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	10-11-е	Март	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Медиацентр
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	10-11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	10-11-е	Май	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Учителя физкультуры
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Дни открытых дверей	10-11-е	По согласованию	Замдиректора по ВР Классные руководители
Профессиональные пробы	10-11-е	По согласованию	Замдиректора по ВР Классные руководители
Открытые дискуссионные площадки	10-11-е	По согласованию	Замдиректора по ВР Классные руководители
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	10-11-е	По согласованию	Замдиректора по ВР Классные руководители
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	10-11-е	По согласованию	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>В течение года</b>			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР

Заседания актива ученического самоуправления «Союз неравнодушных»	10-11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию Замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее	10-11-е	По записи	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	10-11-е	Один раз в две недели	Школьное научное общество
Лекторий «Интересные вопросы естествознания»	10-11-е	По графику на ассамблеях	Замдиректора по ВР Школьное научное общество
Оформление информационного стенда Добровольцы и волонтеры	10-11-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры Вожатый
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	10-11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры Вожатый
Заседания детского общественного объединения «Добросвет»	10-11-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Вожатый
Социальные проекты классов	10-11-е	По графику	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	10-11-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
<b>Октябрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	10-11-е	02.10	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	10-11-е	16.10	Школьное научное общество

энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)			
<b>Декабрь</b>			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	10-11-е	05.12	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	10-11-е	10.12	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Акция «Подарки для ветеранов»	10-11-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ Добровольцы и волонтеры
<b>Январь</b>			
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право)	10-е	25.01-29.01	Школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	10-11-е	27.01	Школьное научное общество
<b>Февраль</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	10-11-е	08.02	Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	10-11-е	08.02	Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	10-11-е	13.02	Школьное научное общество
Лекторий «Научная среда»	10-11-е	24.02	Школьное научное общество
<b>Март</b>			
Благотворительная акция «Подари	10-11-е	18.03-24.03	Первичное отделение

ребенку книгу»			РДДМ Добровольцы и волонтеры
<b>Апрель</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	10-11-е	12.04	Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	10-е	28.04	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
<b>Май</b>			
Акция «Подарки для ветеранов»	10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию Добровольцы и волонтеры
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный журнал «Гранат»	10-11-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР Редколлегия журнала
Общешкольная «Книга года»	10-11-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР Медиацентр
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	10-11-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР Администратор школьного сайта
Школьная видеостудия	10-11-е	В соответствии с планом	Видеооператор
<b>Октябрь</b>			

К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	10-11-е	25.10	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных» Медиацентр
<b>Декабрь</b>			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	10-11-е	9.12	Замдиректора по ВР «Союз неравнодушных» Медиацентр
<b>Январь</b>			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	10-11-е	Январь, апрель	Медиацентр
<b>ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b>			
<b>В течение года</b>			
Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	10-11-е	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий
Проведение заседаний актива школьного музея	10-11-е	Проведение заседаний актива школьного музея	Проведение заседаний актива школьного музея
Участие в проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея	10-11-е	Участие в проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея	Участие в проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея
Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами	10-11-е	Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами	Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами
Дни открытых дверей – свободное посещение музея во время перемен	10-11-е	Дни открытых дверей – свободное посещение музея во время перемен	Дни открытых дверей – свободное посещение музея во время перемен
<b>Сентябрь</b>			
Формирование Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	10-е	сентябрь	Руководитель музея

Формирование группы экскурсоводов, организация деятельности с волонтерами	10-е	сентябрь	Руководитель музея
Пресс-конференция с известными выпускниками «Расскажи, как живешь, выпускник»	10-11-е	сентябрь	Руководитель музея Классные руководители
Урок-памяти «Великий библиотекарь М.И. Рудомино»	10-11-е	29.09	Руководитель музея Учитель русского языка и литературы
<b>Ноябрь</b>			
Эстафета поколений «Наши родители - выпускники школы», составление творческих работ	10-11-е	ноябрь	Руководитель музея Учитель русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Открытие доски Памяти героям Первой мировой войны, выпускникам реального училища, презентация книги Памяти	10-е	ноябрь	Замдиректора по ВР Руководитель музея Классные руководители
Голубой огонек «Любимых окон негасимый свет», посвященный 80-летию школы и 150-летию реального училища.	10-11-е	ноябрь	Замдиректора по ВР Руководитель музея Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Открытие выставки в школьном музее, посвященной Новому году и Рождеству	10-11-е	декабрь	Замдиректора по ВР Руководитель музея Классные руководители
Акция «Подарок музею» (пополнение экспонатов основного фонда: сбор старых школьных учебников, дневников, тетрадей, учебных принадлежностей прошлых лет; атрибутов пионерии и комсомола, школьной формы и др.).	10-11-е	декабрь	Замдиректора по ВР Руководитель музея Классные руководители
<b>Февраль</b>			
Участие в организации и проведении цикла мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества. Методические рекомендации учителям начальных классов и классным руководителям	10-11-е	февраль	Замдиректора по ВР Руководитель музея Классные руководители
<b>Апрель</b>			
Классные часы «Мы и космос», к 62-	10-11-е	апрель	Замдиректора по ВР

й годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос. Выставка в музее			Руководитель музея Классные руководители
Онлайн-экскурсия «4 встречи с Саратовом» (Ю.А. Гагарин и Саратов)	10-11-е	апрель	Замдиректора по ВР Руководитель музея Классные руководители
Акция «Тропинка школьная моя» – на память школе от выпускного класса (фотографии, сценарии, сочинения об учителях, о своём классе, общая фотография, любой материал о жизни класса) Тематическая экскурсия «Прощай, школа»	11-е	апрель	Замдиректора по ВР Руководитель музея Классные руководители
<b>Май</b>			
Митинг у обелиска в память преподавателей педагогического института	11-е	май	Замдиректора по ВР Руководитель музея Классные руководители Вожатый
Организация встреч с тружениками тыла «Я расскажу вам о войне»	10-е	май	Замдиректора по ВР Руководитель музея Классные руководители
Международный день музеев. День открытых дверей в нашем музее	10-11-е	18.05	Замдиректора по ВР Руководитель музея
<b>Сентябрь</b>			
Планирование работы на год: формирование списка фильмов на каждый месяц учебного года в соответствии с уровнем образования учащихся, составление графика просмотра	10-11-е	1 неделя сентября	Замдиректора по ВР педагог-психолог