

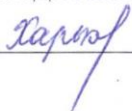
РЕКОМЕНДОВАНО

школьным методическим объединением
учителей начальных классов

ГАОУ СО «Гимназия № 1»

протокол № 4 от «28» марта 2025г.

Руководитель МО

 /Харьковская О.Н./

Тесты по математике

2 класс

Разработчик тестов:
учитель начальных классов
Головчанская Лариса Викторовна

САРАТОВ 2025 Г.

Пояснительная записка

В данном электронном учебно-методическом комплекте содержатся тесты по математике для 2-го класса по программе «Школа России», подготовленные учителем начальных классов ГАОУ СО «Гимназия №1» Головчанской Л.В..

Цели данных тестов:

- 1) способствовать решению учебных задач по овладению программными знаниями, умениями и навыками
- 2) фиксировать и анализировать индивидуальную траекторию учения каждого ребёнка.

Задачи:

- самостоятельно разбираться в учебной задаче;
- находить способ её решения;
- сравнивать свой результат с правильным ответом;
- адекватно оценивать себя и свои действия;
- научиться применять полученные знания в любой нестандартной ситуации

Тесты позволяют эффективно проводить контроль, дающий возможность определить, насколько ученик справился с теми требованиями, которые предъявляет школьная программа; отслеживает умение учащихся воспроизводить нужную информацию по памяти, применять полученные знания на практике.

Тесты позволяют установить причину пробела в знаниях благодаря поэтапному выполнению заданий, определяет конкретное «слабое место», даёт возможность установить причину неудачи и построить коррекционную работу.

Целый ряд заданий рассчитан на проверку математических способностей учащегося, его умения логически рассуждать и анализировать.

Каждый тест составлен согласно конкретной цели проверки.

В данный комплект входят следующие тесты:

Тест 1. Числа от 11 до 20

Тест 2. Сложение и вычитание в пределах 20

Тест 3. Уравнения

Тест 4. Сотня

Тест 5. Сотня. Сложение и вычитание в пределах 100

Тест 6. Умножение

Источники:

*Учебно-методическое пособие. Рекомендации. Диагностика обученности.

Под редакцией В.Н.Максимовой, Т.И.Дормидоновой. Санкт-Петербург, 2001г.

*<http://images.yandex.ru>

Тест 1. Числа от 11 до 20 (повторение за 1 класс)

Цели проверки:

1. Усвоение понятий «двузначное число», «последовательность чисел от 11 до 20»
2. Формирование навыков в чтении и записи чисел от 11 до 20, понимание состава чисел
3. Умение сравнивать числа в числовой последовательности от 11 до 20

Вариант 1

Максимальное количество баллов-17

задания	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы	2	2	2	2	2	3	2	2

Оценки: «5»-16-17 баллов

«4»-15-13 баллов

«3»-12-10

баллов

1. Выпиши из чисел 5, 8, 12, 6, 17, 20, 10 сначала однозначные, затем двузначные.

-
2. Подчеркни самое маленькое двузначное число: 9, 0, 20, 10

3. Может ли после двузначного числа в натуральном ряду чисел стоять однозначное? Да Нет

4. Подчеркни число, в котором 1 десяток и 5 единиц : 51, 55, 15, 5

5. Укажи, сколько в числе 18 десятков, сколько единиц? ____ дес. ____ ед.

6. Представь, что числа от 11 до 20 записаны в порядке уменьшения, и ответь на вопросы:

Какое число записано первым? _____

Какое число записано последним? _____

Какое число записано третьим? _____

7. Подчеркни двузначное число, меньше 20, в котором число десятков на 6 меньше числа единиц: 28, 17, 6, 14.

8. Буквами А и Б обозначены числа. Укажи, какое из этих чисел больше.

$$A+1=B$$

$$A-5=B$$

Ответы:

1. 5, 8, 6, 10, 12, 17, 20

2. 0

3. Нет

4. 15

5. 1 дес. 8 ед.

6. 20, 11, 18

7. 17

8. $A+1=B$

Вариант 2

Максимальное количество баллов-17

задания	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы	2	2	2	2	2	2	2	3

Оценки: «5»-16-17 баллов

«4»-15-13 баллов

«3»-12-10

баллов

1. Подчеркни самое маленькое двузначное число: 9, 0, 20, 10
2. Выпиши из чисел 5, 8, 12, 6, 17, 20, 10 сначала однозначные, затем двузначные.

3. Подчеркни число, в котором 1 десяток и 5 единиц : 51, 55, 15, 5
4. Может ли после двузначного числа в натуральном ряду чисел стоять однозначное? Да Нет
5. Укажи, сколько в числе 18 десятков, сколько единиц? ____ дес. ____ ед.
6. Буквами А и Б обозначены числа. Укажи, какое из этих чисел больше.
 $A+1=B$
 $A-5=B$
7. Подчеркни двузначное число, меньше 20, в котором число десятков на 6 меньше числа единиц: 28, 17, 6, 14
8. Представь, что числа от 11 до 20 записаны в порядке уменьшения, и ответь на вопросы:
Какое число записано первым? _____
Какое число записано последним? _____
Какое число записано третьим? _____

Ответы:

1. 0
2. 5, 8, 6, 10, 12, 17, 20
3. 15
4. Нет
5. 1 дес. 8 ед.
6. $A+1=B$
7. 17
8. 20, 11, 18

Тест 2. Сложение и вычитание в пределах 20 (повторение за 1 класс)

Цели проверки:

1. Формирование навыков сложения и вычитания в пределах 20
2. Умения читать, записывать и находить значения числового выражения, сравнивать их
3. Умения решать текстовые задачи

Максимальное количество баллов-18 баллов

задания	1	2	3	4	5	6	7	8
баллы	2	2	2	2	2	2	4	2

Оценки: «5»-16-18 баллов

«4»-15-13 баллов

«3»-12-10

баллов

Вариант 1

1. Дополни до 10.

9	5	8	4	7	0

2. Догадайся, какое число надо дописать: 3, 6, 9, ____

3. Впиши такое число, чтобы равенство было верным:

$$9=17- \underline{\hspace{1cm}}$$

$$8+7=19- \underline{\hspace{1cm}}$$

4. Укажи верные равенства:

$$12+1=11$$

$$18+2=20$$

$$14-5=9$$

$$8-5=13$$

$$17+3=20$$

$$6+9=15$$

$$20-1=9$$

$$17-9=8$$

$$11+6=16$$

$$15+3=12$$

5. Расположи выражения в порядке уменьшения их значений:

$$7-5$$

$$7+1$$

$$7+6$$

$$3+7$$

6. Какими цифрами можно заменить *

1) $12 > 1^*$

2) $1^* < 15$

а) 0, 1, 2

б) 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

в) 0, 1

г) 6, 7, 8, 9

д) 0, 1, 2, 3, 4.

1) _____

2) _____

7. Укажи верно записанные числовые выражения и найди их значения:

1) Из числа **12** вычесть сумму чисел **3** и **5**

а) $(3+5)-12$

б) $12-3+5$

в) $12-(3+5)$

2) К числу **9** прибавить разность чисел **4** и **2**

а) $9+2-4$

б) $9+(4-2)$

в) $9-(4+2)$

8. Реши задачу:

На вешалке было 9 пальто. 3 пальто сняли, а 5 повесили. Сколько пальто стало на вешалке?

Ответы:

1. 1, 4, 2, 6, 3, 10
2. 12
3. 8, 4
4. $14-5=9$, $17+3=20$, $18+2=20$, $6+9=15$, $17-9=8$
5. $7+6$, $3+7$, $7-1$, $7-5$
6. 0,1
7. $12-(3+5)$, $9+(4-2)$
8. $9-3+5=11$ (п.)

Тест 3. Уравнения.

Цели проверки:

- 1) Усвоение понятий «уравнение», «решение (корень) уравнения»
- 2) Формирование умений и навыков в решении уравнений (определение неизвестного компонента сложения и вычитания, проверка решения)

Вариант 1

Максимальное количество баллов-19 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	2	2	3	2	2	2	2

Оценки: «5»-17-19 баллов

«4»-16-14 баллов

«3»-13-11

баллов

1. Вставь нужные слова.

- а) _____, в котором есть неизвестное число, называется уравнением.
- б) Решить уравнение -значит найти такое число, при котором получается верное _____

2. Укажи, какие из записей уравнения.

$x+5$	$10+5=15$
$7-4=3$	$8-x=2$
$a+7=9$	$x<5$

3. Выбери уравнение, в котором $x = 7$

$14-x=2$	$x-12=3$
$1+x=6$	$x+4=11$
$12-x=7$	$7-x=7$

4. Отыщи среди чисел 2, 18, 8, 32 решение (корень) уравнения $x + 12 = 20$. Подчеркни его.

5. Отыщи уравнение, в котором

- а) неизвестно слагаемое;
- б) неизвестно уменьшаемое;
- в) неизвестно вычитаемое

$$9-x=2$$

$$16+x=20$$

$$x-7=4$$

$$18-x=5$$

а) _____

в) _____

б) _____

6. Реши уравнение: $11+x=18$

$x=$ _____

7. Реши уравнение: $x-13=7$

$x=$ _____

8. Реши уравнение: $15-x=8$

$x=$ _____

9. Укажи уравнения с самым большим значением x .

$12-x=7$

$12-x=9$

$12-x=5$

Ответы:

1. Равенство

2. $a+7=9$, $8-x=2$

3. $x+4=11$

4. 8

5. $16+x=20$, $x-7=4$, $18-x=5$

6. 7

7. 20

8. 7

9. $12-x=5$

Вариант 2

Максимальное количество баллов-19 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	2	2	2	2	2	2	3

Оценки: «5»-17-19 баллов

«4»-16-14 баллов

«3»-13-11

баллов

1. Вставь нужные слова.

а) _____, в котором есть неизвестное число, называется уравнением.

б) Решить уравнение -значит найти такое число, при котором получается верное

2. Укажи, какие из записей уравнения.

$x+5$

$10+5=15$

$7-4=3$

$8-x=2$

$a+7=9$

$x<5$

3. Реши уравнение: $11+x=18$

$x=$ _____

4. Реши уравнение: $x-13=7$

$x=$ _____

5. Реши уравнение: $15-x=8$

$x=$ _____

6. Выбери уравнение, в котором $x = 7$

$14-x=2$

$x-12=3$

$1+x=6$

$x+4=11$

$12-x=7$

$7-x=7$

7. Укажи уравнения с самым большим значением x .

$$12-x=7$$

$$12-x=9$$

$$12-x=5$$

8. Отыщи среди чисел 2, 18, 8, 32 решение (корень) уравнения $x + 12 = 20$. Подчеркни его.

9. Отыщи уравнение, в котором

а) неизвестно слагаемое;

б) неизвестно уменьшаемое;

в) неизвестно вычитаемое

$$9-x=2$$

$$16+x=20$$

$$x-7=4$$

$$18-x=5$$

а) _____

в) _____

б) _____

Ответы:

1. Равенство

2. $a+7=9$, $8-x=2$

3. 7

4. 20

5. 7 $16+x=20$, $x-7=4$, $18-x=5$

6. $x+4=11$

7. $12-x=5$

8. 8

9. $16+x=20$, $x-7=4$, $18-x=5$

Тест 4. Сотня

Цели проверки:

- 1) Усвоение понятия «последовательность чисел от 0 до 100»;
- 2) Формирование умений и навыков в чтении и записи чисел от 0 до 100, десятичного состава чисел от 0 до 100, сравнении чисел

Вариант 1

Максимальное количество баллов-20 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Оценки: «5»-18-20 баллов
баллов

«4»-17-15 баллов

«3»-14-12

1. Запиши числа в порядке убывания: 31, 64, 25, 47, 85, 58

2. Составь пары:

29 30+4

18 20+9

34 10+8

3. Какие числа натурального ряда стоят перед числами 36, 59, 70, 100? Запиши их.

4. Запиши числа, следующие за числами 17, 49, 62, 88.

5. Запиши самое большое двузначное число _____

6. Существует ли самое большое натуральное число? (подчеркни верный ответ)

Да

Нет

7. Из чисел 50, 12, 45, 79, 90 запиши то, которое имеет число десятков больше 3 и меньше 5.

8. Какие двузначные числа можно записать цифрами 5 и 7 без повтора цифр? Подчеркни верный ответ.

а) 5, 7, 75, 57

б) 57, 75

в) 575, 57, 75

г) 55, 57, 75, 77

9. Запиши все двузначные числа, больше 93, в порядке возрастания.

10. Заменяй числа суммой разрядных слагаемых.

63=

29=

Ответы:

1. 85, 64, 58, 47, 31, 25

2. $20+9=29$, $30+4=34$, $10+8=18$

3. 35, 58, 69, 99

10. $63=60+3$, $29=20+9$

99+0...99-0

6. Сравни:

3дм1см...38см 17дм...7дм1см

7. На сколько 71 больше, чем 12? _____

На сколько 25 меньше, чем 90? _____

8. Укажи, какие предложения можно убрать из текста задачи.

- 1) За ужином папа и дедушка положили в чай по 2 чайные ложки сахара.
- 2) Мама пила чай без сахара.
- 3) Света и Серёжа пили молоко.
- 4) Антону положили в чай на 2 ложку сахара больше, чем папе.
- 5) Сколько израсходовали сахара?

9. Реши задачи.

а) За блокноты заплатили 63 рублей, а за ручку на 18 рублей меньше. Сколько денег истратили на покупку блокнота и ручки?

б) На автостоянке стояло 7 автомобилей марки «Волга» и 5 автомобилей марки «Жигули». 8 машин уехало. Сколько автомобилей осталось?

Ответы:

1. 60, 8, 62, 18, 75, 68
2. 37-21, 37-18, 21-13, 18-13
3. 7дм6см, 4см3мм, 7см, 58см
4. 0
5. =, ≥, =
6. ≤, ≤
7. 59, 65
8. Мама пила чай без сахара. Света и Серёжа пили молоко.
9. а) $(63-38)+63=88$ (р.) б) $(7+5)-8=4$ (авт.)

Вариант 2

Максимальное количество баллов-20 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	2	2	2	2	2	2	4

Оценки: «5»-18-20 баллов

«4»-17-15 баллов

«3»-14-12

баллов

1. Укажи неизвестное число.

$12+38=$

$$+17=45$$

$34-16=$

-39=26

47+ = 99

83- =25

2. Выбери выражения с одинаковым

уменьшаемым

вычитаемым

57-21

57-18

31-15

28-15

25-23

64-27

3. Вырази:

86см= дм см

23mm = cm mm

90mm= cm

$4\text{дм}7\text{см}=\quad\text{см}$

4. Какой цифрой надо заменить *, чтобы неравенство было верным?

61>6*

5. Сравни не вычисляя.

$$45+48 \dots 48+45$$

71-34...51-34

89+0...89-0

6. Сравни:

6дм1см...68см

16дм...6дм1см

1. На сколько 61 больше, чем 12? _____

На сколько 35 меньше, чем 90?

2. Укажи, какие предложения можно убрать из текста задачи.

- 1) За ужином папа и мама положили в чай по 3 чайные ложки мёда.
- 2) Дедушка пил чай с сахаром.
- 3) Витя и Зоя пили компот.
- 4) Глебу положили в чай на 1 ложку мёда меньше, чем папе.
- 5) Сколько израсходовали мёда?

9. Реши задачи.

а) За обложки для тетрадей заплатили 75 рублей, а за карандаши на 48 рублей меньше. Сколько денег истратили на покупку обложек и карандашей?

б) На автостоянке стояло 9 автомобилей марки «Волга» и 6 автомобилей марки «Жигули». 7 машин уехало. Сколько автомобилей осталось?

ОТВЕТЫ:

- 1.** 50, 18, 52, 28, 65, 58

2. 57-21, 57-18, 31-15, 28-15
3. 8дм6см, 2см3мм, 9см, 47см,
4. 0
5. =, ≥, =
6. ≤, ≤
7. 49, 55
8. Дедушка пил чай с сахаром. Витя и Зоя пили компот.
9. а) $(72-48)+72=96$ (р.) б) $(9+6)-7=8$ (авт.)

Тест 6. Умножение

Цели проверки:

Проверка усвоения понятий:

- 1) «Умножение», умножение на 0 и 1;
- 2) Знаки «*», «:»;
- 3) «Множитель», «произведение»

Вариант 1

Максимальное количество баллов-20 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8
3	3	3	3	3	3	3	3

Оценки: «5»-22-24 балла

«4»-16-21 балл

«3»-10-15 баллов

1. Назови компоненты умножения

1 – й множитель * _____ = _____

2. Как правильно?

Сложение одинаковых слагаемых называется...

- 1) Умножением 2) Делением

3. В выражении $a \cdot b$ первый множитель – это повторяющееся...

- 1) Слагаемое 2) Вычитаемое 3) Уменьшаемое

4. Верно ли, что в выражении $a \cdot b$ второй множитель – это количество одинаковых слагаемых

- 1) Да 2) Нет

5. Если произведение двух чисел разделить на одно из множителей, то получится...

- 1) Частное 2) Другой множитель

6. От перестановки множителей произведение...

- 1) Уменьшается 2) Не изменяется 3) Уменьшается

7. Произведение равно одному из множителей и не равно 0. Укажи другой множитель.

- 1) 0 2) 5 3) 1

8. При умножении на какое число ты всегда получишь это же число?

- 1) 0 2) 5 3) 1