

«Русь и Золотая Орда»

Урок истории в 6-м классе.

Гущина Анастасия Валериевна

учителя истории и обществознания

МАОУ "Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова":

2020

Тема. Русь и Золотая Орда(6 кл.)

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, учебник "История России с древнейших времен до 16 в." И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, "Дрофа" 2016г., исторический источник, ресурсы ФЦИОР.

Цель: ученик научится объяснять, в чем выражалась политическая и экономическая зависимость русских земель от Золотой Орды; рассказывать о борьбе русского народа против завоевателей; раскрывать, каковы были последствия ордынского владычества.

Задача: способствовать формированию умений характеризовать особенности развития русской земли под властью Золотой Орды.

Планируемые результаты:

Личностные:

1. Осознание своей этнической принадлежности
2. Формирование основ социально-критического мышления

Метапредметные:

1. Умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи,
2. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщений, установления аналогий
3. Умение строить причинно-следственные связи, строить логические умозаключения,
4. Умение преобразовывать текст в знаково-символические средства для решения учебных и познавательных задач
5. Смысловое чтение, усвоение его содержания, поиска информации на основе следующих операций - выделение основной идеи, причинно-следственной и логической связи описываемых событий

Предметные:

1. Характеризовать взаимодействие Руси и Золотой Орды,
2. Выявлять формы вассальной зависимости Руси из исторических источников,
3. Называть характерные черты зависимости Руси от Золотой Орды
4. Характеризовать повинности русского населения
5. Устанавливать последовательность событий

- б. Излагать суждения о причинах борьбы русского народа против Орды и о последствиях для Руси зависимости от монгол.

Основные термины и понятия:

- повинности
- ярлык
- баскаки
- ордынский выход
- численник

Ход урока:

I. Актуализация ранее полученных знаний:

Исторический диктант.

1. Кто возглавил поход на Русь? (хан Батый)
2. Какое княжество первым подверглось удару монголов? (Рязанское)
3. Какой город монголы брали два месяца и назвали его «злым городом»?
4. Сколько походов на Русь совершили монголы? (Два)
5. Когда шло завоевание Руси? (1237-1240)
6. Кто шли на Русь с Запада? (шведы и немецкие рыцари)
7. Когда была Невская битва? (1240)
8. Когда были разбиты немецкие рыцари? (1242)
9. Кто разгромил завоевателей на Западе? (князь Александр)
10. Какое прозвище получил князь Александр? (Невский)

II. Новый материал:

План:

1. Образование Золотой Орды
2. Власть Орды над Русью
3. Борьба русского народа с монгольским владычеством
4. Последствия установления монгольского владычества

1. Образование Золотой Орды.

В 1243г, вернувшись из похода в Центральную Европу, Батый стал правителем собственного государства, входившего в состав Монгольской империи – Золотой Орды.

Загружается модуль "Русь и Золотая Орда" из каталога ФЦИОР.

http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee?discipline_oo=7&class=&learning_character=&accessibility_restriction=&opentypes%5B%5D=1&moduletypes%5B%5D=1

Работа с картой по вопросам:

При помощи интерактивной карты учащиеся определяют территории вошедшие в состав государства Золотая Орда.

Сообщение ученика о Золотой Орде.

Золотая Орда включала земли волжских булгар, половецкие степи, Крым, Приуралье, Западную Сибирь, часть Средней Азии. Столицей Золотой Орды был город Сарай (Дворец), расположенный на р. Волге.

Задание:

- определите по карте, входила ли Русь в состав Золотой Орды.

Ребята, если Русь не входила в состав Золотой Орды, то какие же отношения складывались между этими государствами? (предположения детей)

Учитель: Древнерусское государство не вошло в состав Золотой Орды, но это не значит, что оно осталось свободным.

Русь находилась в зависимости от Орды.

Что значит находиться в подчинении, в зависимости? (предположения учащихся).

Русь несла определённые повинности в пользу монголов.

Работа с учебником стр.146-147 Прочитать текст, ответить на вопрос: Какие повинности должны были нести русские люди? Попробуйте определить характер данных повинностей, какие из них были экономическими, а какие политическими?

- Выход – регулярная дань Золотой Орде
- Принимать и содержать ордынских постов со свитами
- Служить в монгольском войске
- князья должны получать ярлык на княжение

2. Власть Орды над Русью.

Русь попала в политическую и экономическую зависимость от Орды.

Русские князья должны были явиться к Батюю с изъявлением покорности.

Каждому князю выдавалась ханом особая грамота – ярлык – подтверждающая его права на княжение.

Главным стал ярлык на великое владимирское княжение, не киевский, а владимирский князь получил старшинство.

Поездки русских князей в Орду были небезопасны.

Загружается модуль "Русь и Золотая Орда" из каталога ФЦИОР http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee?discipline_oo=7&class=&learning_char

acter=&accessibility_restriction=&opentypes%5B%5D=1&moduletypes%5B%5D=1

При помощи интерактивной карты учащиеся проследят путь Александра Невского в Карокорум.

Работа с документом: «Древнерусская летопись о смерти черниговского князя Михаила в Золотой Орде». Учащиеся должны сделать выводы о том, насколько тяжелым и смертельно опасным было это путешествие.

Загружается модуль "Практика. Русь и Орда" из каталога ФЦИОР.

http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee?discipline_oo=7&class=&learning_character=&accessibility_restriction=&opentypes%5B%5D=1&moduletypes%5B%5D=1

Выполняется задание «Содержание ордынского ига», представленное в модуле в виде таблицы, что дает возможность упорядочить и закрепить в памяти учащихся события, относящиеся к политике ордынских ханов в отношении **Руси**, выяснить, какие меры не были связаны с политикой **орды**.

3. Борьба Руси с ордынским владычеством.

В разных русских княжествах возникало стремление освободиться от ига. Воспротивиться Орде пытался галицко-волынский князь Даниил Романович, но был жестоко наказан разорением от Батыевых войск.

В 1257г. Орда послала в Новгород своих численников, чтобы подчинить Новгородскую Землю. Новгородцы оказали сопротивление. Тогда Александр Невский, получив ярлык на великое владимирское княжение, сам возглавил подавление восстания в Новгороде.

Работа с документом: учебник стр.150 - 151. Прочитайте отрывки из галицко-волынской летописи и книги Н.И. Костомарова "Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей". Сравните отношения Александра Невского и Даниила Галицкого к военной помощи папского престола. Чем объясняется непримиримая позиция Александра Невского?

4. Последствия ордынского владычества.

Работа с учебником стр.143

1. Разорены и разрушены города.
2. Забыты ремесла
3. Экономическое отставание Руси
4. Усиление личной власти князя
5. Людские потери

III. Рефлексия деятельности (итог урока).

IV. Домашнее задание.

Приложение 1.

СКАЗАНИЕ ОБ УБИЕНИИ В ОРДЕ КНЯЗЯ МИХАИЛА ЧЕРНИГОВСКОГО И ЕГО БОЯРИНА ФЕОДОРА

Проехав многие земли, прибыл Михаил к Батыю. Поведали Батыю: «Великий князь русский Михаил приехал поклониться тебе». Царь Батый велел позвать волхвов своих. И когда волхвы пришли к нему, то сказал им царь: «Все, что нужно по вашему обычаю, сотворите и с князем Михаилом, а потом приведите его ко мне». Тогда они, придя к Михаилу, сказали ему: «Батый зовет тебя». Он же, взяв Феодора, пошел вместе с ним. И вот дошли они до того места, где были сложены горящие костры по обеим сторонам пути. И все поганые проходили через огонь и кланялись солнцу и идолам. Волхвы также хотели провести Михаила и Феодора через огонь. Михаил же и Феодор сказали им: «Не подобает христианам проходить через огонь и поклоняться ему, как вы поклоняетесь. Такова вера христианская: не велит поклоняться ничему сотворенному, а велит поклоняться только отцу и сыну и святому духу». Михаил же сказал Феодору: «Нельзя нам поклоняться тому, чему они поклоняются».

И тут приехали убийцы, соскочили с коней и, схватив Михаила и растянув ему руки, начали бить его кулаками по сердцу. После этого повергли ниц на землю и стали избивать его ногами. Так продолжалось долго. И вот некто, бывший прежде христианином, а потом отвергшийся христианской веры и ставший поганым законопреступником, по имени Доман, отрезал голову святому мученику Михаилу и отшвырнул ее прочь. После этого сказали Феодору: «Если ты поклонись богам нашим, то получишь все княжество князя своего». И ответил Феодор: «Княжения не хочу и богам вашим не поклонюсь, а хочу пострадать за Христа, как и князь мой!» Тогда начали мучить Феодора, как прежде Михаила, после чего отрезали честную его голову.

Список использованной литературы

- учебник "История России с древнейших времен до 16 в." И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, "Дрофа" 2016г.,
- модуль "Русь и Золотая Орда" из каталога ФЦИОР.
http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee?discipline_oo=7&class=&learning_character=&accessibility_restriction=&opentypes%5B%5D=1&moduletypes%5B%5D=1
- **модуль "Практика. Русь и Орда" из каталога ФЦИОР.**
http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee?discipline_oo=7&class=&learning_character=&accessibility_restriction=&opentypes%5B%5D=1&moduletypes%5B%5D=1
- **СКАЗАНИЕ ОБ УБИЕНИИ В ОРДЕ КНЯЗЯ МИХАИЛА ЧЕРНИГОВСКОГО И ЕГО БОЯРИНА ФЕОДОРА** <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=4957>