



РЕКОМЕНДОВАНО
школьным методическим объединением
учителей начальных классов
ГАОУ СО «Гимназия № 1»
протокол № 4 от «28» марта 2025г.
Руководитель МО
Харьковская О.Н. /Харьковская О.Н./

ГАЛЕРЕЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ» (из опыта работы) 4 класс

Автор: Харьковская Ольга Николаевна, учитель начальных классов
ГАОУ СО «Гимназия №1»



В методической галерее по русскому языку для обучающихся 4-х классов представлены задания, направленные на своевременную диагностику усвоения материала по теме «Имя существительное». Имя существительное - одна из важных частей речи, с которой обучающиеся знакомятся в начальных классах. Освоение данной темы имеет большое значение для грамматического анализа языка и формирования навыков грамотной речи. Знания о существительном помогают школьникам обогащать словарный запас, правильно строить предложения и излагать свои мысли.

В разработке предусмотрено использование различных методик, способствующих активному вовлечению обучающихся. Особое внимание уделяется разнообразию заданий (имеют разный уровень сложности), что позволяет использовать их как на уроках закрепления знаний по теме, так и для самостоятельной работы. Предложенные игровые элементы делают процесс обучения более увлекательным и мотивируют детей к активному участию. Игры помогают развить креативное мышление и интерес к предмету, что немаловажно в современном образовательном процессе.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Имя существительное как часть речи.....	4
2.Род имени существительных. Имена существительные общего рода.....	6
3.Число имени существительного.....	7
4.Имена существительные имеющие форму только единственного и множественного числа.....	8
5.Падеж имен существительных.....	10
6.Типы склонения имен существительных.....	11
7.Правописание мягкого знака на конце имен существительных.....	13
8.Буквы Е и И в падежных окончаниях имен существительных.....	14
9.Разносколяемые и несклоняемые имена существительные.....	15
10.Морфологический разбор имени существительного.....	17
11.Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных.....	18
12.Повторение и общение по теме «Имя существительное».....	19
13. Используемые учебные материалы	21

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Разгадай ребус



Запиши ответ: _____

Из данных слов
выпиши имена
существительные:

Сильный, зима,
найти ,дерево,
рисовать, красивый,
соловей, река,
ручной, решать,
подснежник.

Выполни разбор слова **СОЛОВЕЙ**¹

Спиши, вставь пропущенные буквы, подчеркни имена существительные:

Холо...ск...валземлю. Зимние ветры гуляли в м...кушках д...рев...ев. Сбере...сып
ался иней. Подн...гами хрустел сне.... Сн...гири прыгали по ш...шкам елей.

Выполните морфологический разбор имен существительных.

В осиннике ос..нь маш..т алым крылом.

1. _____
_____.

2. _____
_____.

3. _____
_____.

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕГО РОДА

Спиши имена существительные. Определи их род.

Степь, дверь, ремень, щель, зелень, конь, голубь, тетрадь, медаль, лошадь, зверь, лебедь, пень, день, тень, медведь, пристань.

Выделенные слова раздели

для переноса.

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Определи род имён существительных.

Ябл...ко, земл...ника, ...зык, р...бята, ст...лица, лаг...рь, т...традь, мес...ц, ур...жай, п...м...дор, яг...да, п...года, к...рабль, м...лоток, д...рога, р...бина, м...л...ко.

Укажи род имён
существительных.

Бабушка - ____ . р.

диван - ____ . р.

мисочка - ____ . р.

солнце - ____ . р.

тропа - ____ . р.

гнездо - ____ . р.

икра - ____ . р.

снег - ____ . р.



Выпиши из предложений
существительные общего рода:

1. Поднялся вдруг весь псарный двор, почуя серого так близко забияку.

2. Известно, что слоны в диковинку у нас, так за слоном толпы зевак ходили.

3. Зинаида вовсе не такая задира, как о ней говорят.

Число имён существительных

Распредели слова на две группы.

Грабли, штаны, вьюга, сумерки, хлопоты, учительство, тиски, масло, хлопок, похороны, сено, злоба, очки, погода, сутки, молоко.

ед.ч.	мн.ч.

Распредели слова на 3 группы:

1) существительные только мн.ч.

2) существительные только ед.ч. 3) существительные, которые имеют форму и ед.ч., и мн.ч.

Лето, рельс, штаны, космос, провод, подоконник, темнота, вилы, тиски, к арась, серебро, заморозки, молоко, ремень, ключ, плоскогубцы, человечество.

мн.ч.

ед.ч.

ед.ч., мн.ч.

Определи род и число имён существительных.

Сказка о Гноме

В лесу, на поляне, под ветвями ели, стоял гнилой пенёк. Это был дом Гнома. Лицо гномика скрывала длинная борода, из которой едва виднелись курносый нос и толстые щеки. Каждое утро гном садился на крыльцо и пел песню о птицах в небе, о росе на цветках. И ему подпевала старая мышь, которая таскала в поле рожь, и дядька гриб с трухлявой шляпкой, и дедушка медведь, и белка в дупле. Чудесная песня! Её гномику пел в детстве его папа. А кузнечик выводил мелодию на скрипочке.

Но однажды у гнома пропал голос... *(Т.Брик)*

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ИМЕЮЩИЕ ФОРМУ ТОЛЬКО ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Из данных слов выпиши существительные, которые имеют форму только множественного числа:

Ледокол, варезка, ворота, стол, похороны, метель, чернила, опушка, опилки, молоко, весы, опилки, посиделки, городки, нарды, макароны, лес, горелки, тиски, грабли, очки.

Подбери к существительным антонимы, которые употребляются только в ед.ч.

Грусть - _____

Правда - _____

Бедность - _____

Доброта - _____

Боязнь - _____

Старость - _____

Выпиши имена существительные, определи их род и число.

В пустыне чахлой и скупой,

На почве, зноем

раскаленной, Анчар, как

грозный часовой, Стоит—

один во всей вселенной.

А.С.Пушкин

Придумай любые два предложения, в которых будут существительные, имеющие форму только мн.ч. и ед.ч.

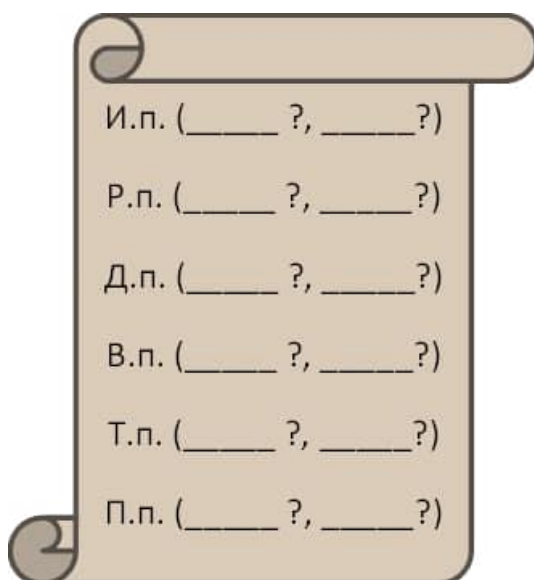
1. _____

2. _____

Подчеркни имена существительные, имеющие только форму мн.ч. На Соляной улице открылся новый магазин. В нем три отдела. В первом—большой выбор молочных продуктов : кефир, сметана, йогурт, сливки, простокваша. Во втором отделе можно купить макароны, муку, крупы. В третьем вам любезно предложат различные кондитерские изделия: конфеты, зефир, мармелад, пряники.

ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Напиши в скобках вопросы падежей.



И.п. (____ ?, ____ ?)
Р.п. (____ ?, ____ ?)
Д.п. (____ ?, ____ ?)
В.п. (____ ?, ____ ?)
Т.п. (____ ?, ____ ?)
П.п. (____ ?, ____ ?)

Впиши подходящие по смыслу предлоги, укажи падеж существительных.

Добежать.....реки, подъехал.....заводу, летел полем, читал животных, смотрелкартину, нашёл...портфеле, поставил... полку, ушёл ... другом, увидел ... кроватью, поздравление...мамы, поскакал... дороге.

Спиши текст. В каждом предложении подчеркни основу. Над существительным укажи, в каком падеже оно употреблено.

Стоят суровые морозы. Реки и озера одеты плотным ледяным ковром. Январский лес спит под теплой шубой. В глубокий снег спрятались маленькие елочки.

Определи, в каком падеже стоит слово «дело».

1. Велик телом, да мал делом.(____)
2. Дело шуток не любит.(____)

3. От слова до дела целая верста.(____)
4. И умен, и крепок ,и в деле го^ж.(____)
5. Всех дел не переделаешь.(____)
6. Жизнь дана на доб^{рые} дела.(____)
7. Умен на словах, да глуп на делах.(____)
8. По твоим делам о тебе судят.(____)
9. Дела как са^{жа} бе^{ла}.(____)
10. Делу время, потехе час.(____)
11. Дело знай, а правду помни.(____)
12. Хороша вера у дела.(____)

Составь синквейн к слову ПАДЕЖИ

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Составьте и запишите верно 2 предложения. У имён существительных определите падеж.

Наш, стоит, на, город, реке, Неве.
Горожане,рекой,гордятся,Невой

ТИПЫ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Выбери правильный ответ.

Склонение-это:

- А)изменение имён существительных по числам;
- Б)изменение имён существительных по падежам;
- В)изменение имён существительных по родам.

Просклоняй слово РЫБА.

И. п. _____

Р. п. _____

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

Выдели окончание, определи род и склонение существительных.

Земля, небо, подруга, дочь, мышь, солнце, дедушка, город, ночь.

Спиши, вставив пропущенные буквы. Определи падеж. Выдели окончания.

О букашк..., о гордост..., из шерст..., по милост..., по травинк..., из земляник..., о вишн..., в арбуз..., на фуражк...

Вставь пропущенные буквы. Определи падеж и склонения.

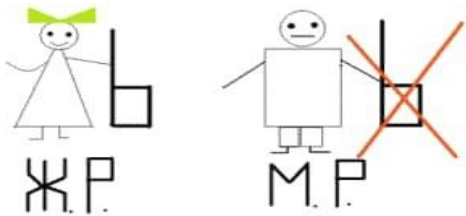
В холод..., из деревн..., о жизн..., по букв..., около избушк...,у вырубк..., по пустын..., к сирен..., на припёк... в фонтан... .

Спиши. Поставь имена существительные в скобках в нужном падеже. Определи падеж и склонение существительных. Выдели окончания.

Катя п..лучила пис..мо (дядя Коля). Сам..лёт прил..тел из (Казань). Дети гуляли (площ..дь). П..любуйся пуш..стым (снег).

ПРАВОПИСАНИЕ МЯГКОГО ЗНАКА НА КОНЦЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

Схема-памятка



Поставь данные слова в единственное число и запиши получившиеся слова, определив у них склонение.

Образец: моржи-морж(2скл.)

Ковши, стрижи, ерши, чижи, ножи, камыши, ландыши, моржи, гаражи, ежи, лещ.

Допиши по смыслу слова с шипящими на конце, укажи их род.

Душистый _____, красный _____, летучая _____,
весёлый _____, ночная _____, маленький _____,
лесная _____, крупная _____, правильная _____,
детский _____, нужный- _____, русская _____,
вкусный _____, солнечный _____, мужской _____.

Слова для справок: ландыш, карандаш,мышь, малыш, тишь, шалаш, глушь, дичь, речь, плач, ключ, печь, калач, луч, плащ, вещь, борщ, помощь, товарищ, овощ.

Распредели слова по столбикам: 1)с Ъ, 2)без Ъ.

Обруч(?),мелоч(?),врач(?),грач(?),сторож(?),мыш(?),кирпич(?),доч(?),печ(?),мощ(?).

БУКВЫ Е и И В ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Исправь ошибки в тексте:

-Где очки у тети Вале? У нее очки пропали! Ищет бедная старушка на подушке, на кадушке, в духовки, в кладовке, в старом лукошки, в миски у кошки. Искала и в беседке, спросила у соседки..., а они на самом деле у нее на лбу сидели!

Вставь пропущенные буквы Е или И в окончаниях. Определи падеж существительного (надпиши над ним)

На страниц.. книг.., на верхушк.. березк.., По капл.. при встреч.. в школ.., у соседк.. по парт.., на мельниц.. дяд.. Кол.., упал с ветк.. яблон.., собрали по горсточк.. брусник.., на карт.. Арктик.., лежал в палат.. больниц.., у селедк.. в бочк.. .

Вставь пропущенные буквы, объяснив написание е–и в окончаниях существительных:

Растут вдоль дорог..., запах полынь..., помогать подруг..., идти по тропинк..., обрадоваться новост..., стоять на опушк... леса, песня о счастье..., ехать по магистрал..., книга в портфел..., вытащить из проруб...

			Е			
без ПРИМЕРК...	повезло МЫШК...	при СТРОИТЕЛЬСТВ...				
по ОТКРЫТК...	выставка ЖИВОТИС...	на МАСЛ...				
удивился ОЦЕНК...	след КОШК...	испугался МЫШК...				
подарил БАБУШК...	рад ВСТРЕЧ...	СТОЛИЦ... посвящается				
для БАБУШК...	из ЗЕМЛЯНИК...	образец ВЫШИВК...				
к ЗЕМЛЯНИК...	на ТРЕНАЖЁР...	в ПОВЕСТ...				
приближение ОСЕН...	навстречу СЕСТРЁНК...	после ВСТРЕЧ...				
из-за ЛЕН...	около БИБЛИОТЕК...	в СПОРТЗАЛ...				

И			

РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ И НЕСКЛОНЯЕМЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Распредели слова на две группы:

Команда, время, окно, метро, станция, радио, гнездо, блюдо, кофе, брюки

1)Существительные, у которых

2)Несклоняемые существительные:

определяется склонение:

Выпиши разносклоняемые имена существительные

Долина, вестибюль, знамя, шалаш, время, дикарь, корова, фамилия, имя.

Вставь пропущенные буквы (где необходимо), и согласуй сказуемые с именами существительными общего рода.

- 1.На вопрос учителя не ответил... только невежа Иванов.
- 2.Бедняга Соня страдал... от зубной боли.
3. Петя был... непоседа.
4. Врач Скворцова назначил... лечение.

Кроссворд

Разгадав кроссворд, в выделенных клеточках сможете прочесть знакомое слово-понятие.

1. Имя сущ. м.р. 2 скл. - время перед восходом солнца. 2. Имя сущ. м.р. 2 скл. - антоним к предыдущему слову. 3. Имя сущ. ср.р. 2 скл. - небесное светило.

4. Имя сущ. ж.р. 1 скл. - ненастье с дождём, громом и молниями.

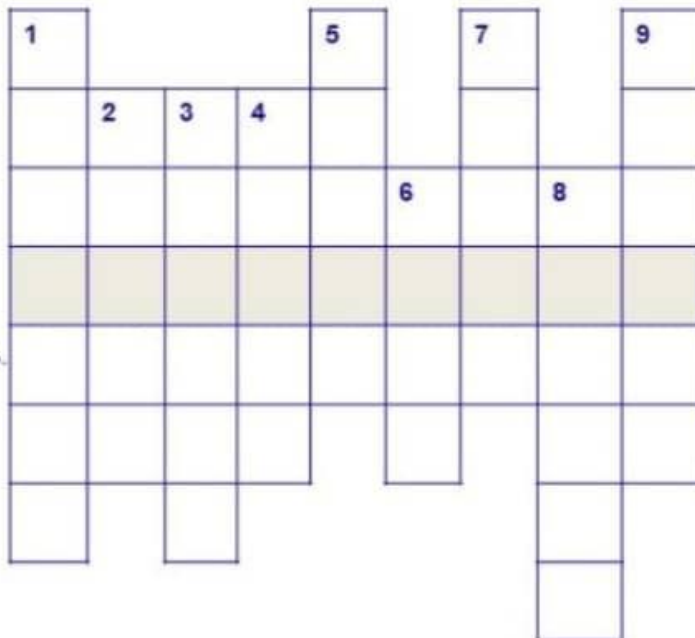
5. Имя сущ. ж.р. 3 скл. - время года.

6. Имя сущ. ср.р. 2 скл. - всё видимое над землёй пространство.

7. Имя сущ. ж.р. 1 скл. - водяной вал, который образуется колебанием водной поверхности.

8. Имя сущ. м.р. 2 скл. - сильный дождь.

9. Имя сущ. ж.р. 3 скл. - падение с крыш, с деревьев тающего снега каплями.



МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Прочитай предложение. Применяя свои знания, впиши недостающее.

Пр_рода – это волшебник, она не только дарит нам радость, но и созд_ёт разные уд_вительные вещи, надо только нагнут_ся и п_искать их.

ПРИРОДА - _____ (часть речи)

1 Н.Ф.: _____

2 Постоянные признаки: собственное/нарицательное, одушевленное/неодушевленное (нужное подчеркни), _____ род, _____ склонение.
Непостоянные признаки :число, падеж.

3 В предложении выполняет роль _____ и подчеркивается _____.

Прочитай предложение. Вставь пропущенные буквы.

Выполни разбор слова ЧЕЛОВЕК³

Туманн_м весенн_м утром ш_л лесом человек³, возвр_щаясь с глухариного тока.

Прочитай предложение. Выполни разбор слова ПО ИМЕНИ³

Она назвала меня по имени³.

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ –ЕК-/-ИК- ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Помоги мальчику дойти до школы.

Иди только по тем словам в лабиринте, в которых пишется суффикс –ЕК

мяч..к	кирпич..к	ларч..к	ёж..к
ключ..к	дружоч..к	ореш..к	пузырёч..к
карандаш..к	звоноч..к	огурч..к	василёч..к
сыноч..к	подароч..к	самолёт..к	кусоч..к



Запиши слова в два столбика

Фартуч...к, дожд...к, фонар...к, канад...ц, стульч...к, корабл...к, звоноч...к,
билет...к, хлеб...ц, ореш...к, замоч...к, куст...к.

Дюймовочка в мастерской заказала для себя мебель, но очень волнуется, чтобы ее не сделали большой. Помогите Дюймовочке оформить заказ.

« Прошу изготовить для меня деревянную мебель: стуль...к, диван...к в
горш..к, стол..., шкаф...к, рабочий уголоч..к, а если полагается подароч...к, то
пусть будет горшо..к, в нем цветоч...к. Возле дома у меня есть огород...к, из
остатков деревянных брусьев можно сделать заборч...к»

СУФФИКСЫ –ЕК -ИЛИ -ИК-	
галстуч...к	брат...к
вопрос...к	гвозд...к
овраж...к	фартуч...к
бараш...к	дожд...к
билет...к	сад...к
кармаш...к	словар...к

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

1. Найдите предложение, в котором выделенное слово является существительным

1. Солнце СЕЛО за горизонт
2. Бабушка собирается ПЕЧЬ пирожки
3. Самовар поставили на ПЕЧЬ
4. Ветер за окном СТИХ

2. К непостоянным морфологическим признакам существительного относятся:

1. род
2. число
3. склонение
4. одушевленность

3. Найдите неверное утверждение.

1. Слово кофе относится к существительным мужского рода.
2. Слово каникулы имеет форму только множественного числа.
3. Слово ход состоит из корня и окончания.

4. Образуйте от глаголов существительные, обозначающие профессии. Найдите слово, которое отличается от остальных.

1. строить
2. учить
3. водить
4. грузить.

5. Найдите одушевленные существительные в предложениях. Определите в каком из предложений находится слово, которое содержит наименьшее количество звуков.

1. Во дворе гулял мальчик лет шести.
2. Кошка перебежала дорожку.
3. Огромный лось вышел на водопой.
4. На крыше жалобно мяукали коты.

6. Разгадай филворд. Из оставшихся букв составь слово, определи его род.



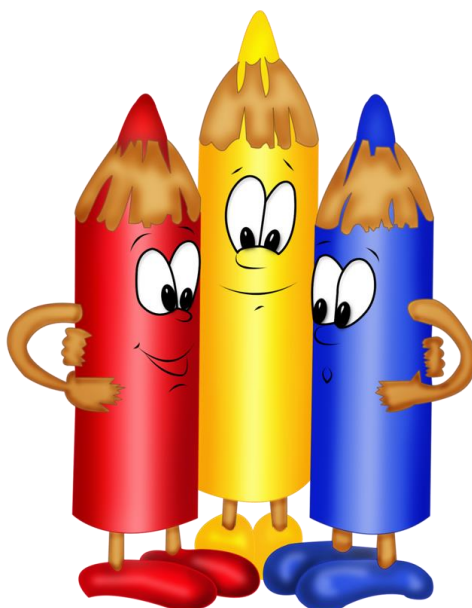
Д	О	В	Р	А	Г
О	К	Д	С	А	Н
К	М	О	Х	С	О
Т	О	С	Л	О	Ч
О	Р	К	Е	Н	Ь
Р	Е	А	Б	Т	И

Ответ: _____

7. Прочитай текст.

Солнечный день в самом начале лета. Я брожу неподалёку от дома, в берёзовом перелеске. Всё кругом будто купается, плещется в золотистых волнах тепла и света. Надо мной струятся ветви берёз. А внизу, под берёзами, по траве тоже, как волны, бегут и струятся лёгкие синеватые тени. И светлые зайчики, как отражение солнца в воде, бегут один за другим по траве, по дорожке.

Определи существительные какого склонения преобладают в тексте. Ответ запиши цифрой, обозначающей склонение. Ответ _____



Использованные учебные материалы:

1. Ахрименкова Л.А. « К пятёрке шаг за шагом». Просвещение. 2-4 кл.
2. Енжевская М.В. «Разноуровневые развивающие упражнения по русскому языку»
Просвещение.Бином. 2019
3. Науменок. naumenok.ru
4. Российская электронная школа. [resh.edu.subject/ lesson/6335](http://resh.edu.subject/lesson/6335)
5. Электронное дидактическое пособие по русскому языку по теме «Имя существительное». Тренажер.