

РЕКОМЕНДОВАНО

школьным методическим объединением

учителей начальных классов

ГАОУ СО «Гимназия № 1»

протокол № 4 от «30» марта 2023 г.

Руководитель МО

 /Игнашова Елена Михайловна/

**Автор: Головичева Юлия Владимировна,**

**учитель начальных классов**

**ГАОУ СО «Гимназия № 1» г.Саратова**

**Тема: Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?(развитие речи, 1 класс)**

Орг. Момент

Ход урока

**- 1 фрагмент-** Старший помощник Лом, вы какой лес поставили на борт?

- Ребята, какое предложение прозвучало по цели высказывания от капитана Врунгеля ?

*- Вопросительное*

*- Как вы это поняли? Докажите.*

*- В нём содержался вопрос.*

- Какие слова отвечают на вопросы Кто? Что?

**-Помощник Лом, лес, борт**

**2 фрагмент-** Самый лучший, только что спиленный!

- А Лом какое предложение произнёс по цели высказывания?

- Повествовательное

-Докажите.

- В нём содержалась просто информация.

- Есть в этом предложении слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?

- Нет!

**3 фрагмент**

- Старший **помощник Лом**, очистить **борт** от зелёных **насаждений**. А то неудобно как-то с **усадебой** плавать, **рыбы** засмеют.

- Какое предложение произнёс капитан Врунгель по цели высказывания?

- **Побудительное**

- Как вы это поняли?

- **В нем содержался приказ!**

- А какие слова отвечают на вопросы Кто? Что? в этом предложении?

**(Вешаю на доску эти слова)**

2

-- Дети, а на какие две группы можно разбить эти слова?

- **Кто? Что?**

- А какие слова отнесём к вопросу кто? Почему? - **(одушевлённые)**

- Что? - **(неодушевлённые)**

- Ребята, а что обозначают эти слова, отвечающие на вопросы кто? Что?

- Предметы, людей, животных **(вешаю эти карточки)**

- Как вы думаете, какая тема нашего урока? **(Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? Слайд 2)**

- Какие цели поставим на уроке?

- **Научиться распознавать такие слова, узнать, что обозначают эти слова, учиться правильно применять их в речи.**

- Как вы думаете, много ли слов, которые отвечают на эти вопросы?

- А все ли они обозначают предметы, лица, животных? Давайте посмотрим на **слайд 3** и поищем ответ.

- Все ли картинки здесь обозначают предметы?

- Нет! Дождь- **явление природы**, радуга, листопад, метель, месяц, туча, солнце.

- А когда эти явления происходят? - **осень, зима- а это времена года, время суток- ночь** (вешаю явления природы)

**Слайд 4-** Есть ли здесь картинки, к которым можно поставить вопросы Кто? Что? – часы, цветок, семья, животные.

**Слайд 5-** Ребята, а что изображено на этом слайде?

- Праздник

- А что такое праздник? Предмет? Лицо? Явление природы? Или как то по - другому называют?

-**Событие.**

- На какой вопрос отвечает это слово?- **Что?**

3

**Слайд 6 –** Какое событие изображено на этой картинке?- **свадьба**

-На какой вопрос отвечает?- **Что?**

**Слайд 7-** А здесь какое слово подходит к этим событиям? - **война.**

- Какой вопрос можно задать к этому слову?- **Что?**

### 3. Работа в парах.

- У вас на столах лежат картинки. Сгруппируйте их. Картинки, которые что-то объединяет, положите вместе и подберите слово для этой группы, которое отвечает на вопрос кто? Кто этим пользуется?

- Художник, доктор, врач, стол**Я**р- мастер

-К какой группе можно отнести слова, которые отвечают на вопрос кто?

- **Профессии.** (На доске табличка профессии)

### 4. Самостоятельная работа.

-А теперь возьмите карточки с пословицей и подберите к ней объяснение и выпишите слова, которые отвечают на вопросы Кто? Что?

-Зачитываем **Слайд 8 ,Слайд 9, Слайд 10**

## 5. Работа с текстом.

-Читаем вместе текст: «Ёжик спит» 2 ч. Занимательный русский язык 20 урок.

- О ком этот текст?

-Что узнали дети от деда Антона?

- Какая главная мысль? Что автор хотел донести до читателя?

- Как ёжик обустроил себе норку и зимует.

- Какие слова в этом тексте отвечают на вопрос **кто?**- **дед, Антон, ёжик, дети.**

**-Что?**- **сад, холмик, куст, земля, ямка, трава, весна ( вешаю на доску)**

- А можно было посмотреть на спящего ёжика? – **нет, животных тревожить нельзя.**

4.

- Ребята, с какими словами мы познакомились?

-А что они обозначают? (**составляем правило на доске**)- **Читаем его**

- Какие слова отвечают на вопрос Кто? Что?

-Дети, а вам пригодятся эти знания? Где?

**6.Итог** – Вы молодцы, ребята!

## 7. Рефлексия Музыка.

-Поставьте магнитик к тому герою, чьё высказывание соответствует вашим ощущениям на уроке.

**8.Д/з** И возьмите правило.