

РЕКОМЕНДОВАНО

школьным методическим объединением

учителей начальных классов

ГАОУ СО «Гимназия № 1»

протокол № 4 от «30» марта 2023 г.

Руководитель МО



/Игнашова Елена Михайловна/

Проверочные работы по русскому языку для 2 класса
(составитель: учитель начальных классов Ермилина И.Г.)

РАБОТА 1

1. Отметь, какое слово пропущено.

Речь бывает устная и _____.

- записанная
- письменная
- писательная

2. Прочитай отрывок из русской народной сказки.

Отметь диалог.

- Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избёнки и выгнала. Идёт дорогой зайчик, плачет.
- Ему навстречу собака:
 - Тяф-тяф-тяф! Что зайчик плачешь?
 - Как мне не плакать? – отвечает зайчик.

3. Отметь пословицу, в которой говорится об устной речи.

- Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
- Азбука – к мудрости ступенька.
- Как аукнется, так и откликнется.

4. Прочитай и отметь какое слово пропущено.

Устную речь мы _____ и произносим.

- видим
- слышим

РАБОТА 2

1. Прочитай диалог из рассказа Н. Носова. Отметь слова, которые говорит Вовка.

- Чего ты? – спрашивает Вадик.
- Она жи-жи-живая!
- Кто живая?
- Шля-шля-шля-па.
- Что ты! Разве шляпы бывают живые?
- По-посмотри сам!

2. Прочти. Отметь, какое вежливое слово пропущено.

«_____, князь ты мой прекрасный!

Что ж ты тих, как день ненастный?

Опечалился чему?» - говорит она ему.

- Прощай
- Здравствуй
- Спасибо

3. Отметь, какое слово можно вставить в предложение.

Заставит плакать всех вокруг.

Он вовсе не драчун, а _____.

- звук
- лук

РАБОТА 5

1. Обозначь цифрами порядок предложений так, чтобы получился рассказ.

- Там лежали три яйца.
- У дома рос клён.
- Это гнездо сойки.
- На клёне гнездо.

2. Прочитайте текст. Отметь, как можно его озаглавить.

У школы фруктовый сад. Там растут яблони, сливы и цветы. Весной ребята работают в саду.

Девочки сажают цветы.

- Школа.
- Весной.
- Сад.

3. Прочитай текст. Какое предложение не подходит по смыслу? Отметь.

(1) Под сосной дети нашли птичку. (2) Снегирь сел на ель. (3) Бедняжка сломала крыло. (4) Дети взяли птичку домой.

- 1
- 2
- 3
- 4

РАБОТА 6

1. Отметь группу слов, которая является предложением.

- Рвала цветы.
- Дети были на лугу.
- Сочной травой.

2. Прочти предложение. Отметь его грамматическую основу.

Ветер качает тонкие осинки.

- ветер качает
- качает осинки
- тонкие осинки

3. Отметь, из какой группы слов можно составить предложение.

- На, пришли, снег, кувшин, высокая.
- В, голубь, небе, белый, кружит.

Составь и запиши это предложение.

4. Отметь подходящее по смыслу слово.

В чаще растёт душистый _____.

- ландыш
- подсолнух

РАБОТА 7

1. Прочти. Отметь, сколько предложений в тексте.
Скоро наступят холода мама моет окна Даша и Илья
помогают маме они готовят бумагу и клей

- 3
- 4
- 5

2. Отметь предложение, в конце которого нужно
поставить точку.

- Как чудесно весной
- Где ты живёшь
- Дятел громко стучит по стволу дерева

3. Отметь предложение, которое соответствует схеме:

Какой? кто? что делает? где?

- Оля искала еловые шишки.
- Сильный ветер срывает листья.
- Серый зайчишка сидит под кустом.

4. На какой вопрос в предложении отвечает
подлежащее? Отметь.

Вера принесла сливы.

- что? кто?

РАБОТА 8

1. Прочти предложение. Отметь его грамматическую
основу.

У лесного озера цветут незабудки.

- у лесного озера
- цветут незабудки
- цветут у озера

2. Отметь распространённое предложение.

- Летели лебеди.
- Настал июнь.
- Скоро прилетят скворцы.

3. Отметь, какое слово является второстепенным
членом в предложении.

1 2 3

Мальши пускают кораблики.

- 1
- 2
- 3

4. На какой вопрос в предложении отвечает
второстепенный член? Отметь.

Дети ели котлеты.

- что? кто?

РАБОТА 9

1. Отметь предложение, в конце которого нужно поставить знак вопроса (?).
 - Наступил октябрь
 - Когда прилетят ласточки
 - Вот какой шалун котёнок Васька
 2. Отметь побудительное предложение.
 - Ты взял карандаш?
 - Возьми карандаш.
 - Антон взял карандаш
 3. Отметь предложение, которое соответствует схеме:
Где? что делали? какие? кто?
 - Гудели над лугом деловитые пчёлы.
 - В воде плавали пузатые караси.
 - Летали белые и синие стрекозы.
 4. Составь из слов пословицу. Запиши. На какой вопрос в ней отвечает главное слово?
Друг, новых, лучше, старый, двух.

- что? кто?

РАБОТА 10

1. Какое слово **нельзя** составить из слова КУЛОН, если в нём поменять буквы местами? Отметь.
 - уклон
 - локон
 - клоун
2. Какое слово пропущено в стихотворении о зиме С.Есенина. Отметь.
Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой
Подвязалася _____.
 осина рябина сосна
3. Отметь словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.
 - горячее** молоко **золотой** кулон
 - горячее** сердце **золотой** характер
4. Что означает слово ИНДЕЙКА? Отметь.
 - вид домашней птицы
 - жительница Индии
 - жена индейца

РАБОТА 11

1. В каком порядке нужно вставить слова в предложения? Отметь нужный ряд слов.

_____ играют в прятки.

_____ растут на грядке.

_____ плавают в пруду.

_____ воют на луну.

огурцы, малыши, волки, щуки

малыши, огурцы, щуки, волки

2. Отметь многозначные слова.

ключ

плитка

полотенце

язык

кресло

стакан

3. Отметь, в каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении? Составь и запиши с этим словосочетанием предложение.

длинный путь

длинный язык

длинный канат

РАБОТА 12

1. Отметь верное утверждение. *Синонимы – это...*

слова, противоположные по значению.

слова, близкие по значению.

слова, схожие по написанию.

2. Отметь синонимы к слову БОЛЬШОЙ.

огромный

громадный

толстый

маленький

3. Отметь пары слов, которые являются синонимами.

морской - речной

радостно - весело

тепло - горячо

4. Какое слово пропущено в пословице? Отметь.

Горька работа, да _____ хлеб.

солён

мягок

сладок

5. Подбери и запиши синоним к слову.

Сладкий - _____

Смелый - _____

РАБОТА 13

1. Отметь верное утверждение. *Антонимы – это...*

- слова, которые пишутся по-разному и имеют сходное значение.
- слова, близкие по значению.
- слова, противоположные по значению.

2. Отметь антонимы к слову ТЕМНО.

- тускло
- светло
- мрачно

3. Отметь пары слов, которые являются антонимами.

- тихо - громко
- тёплый - горячий
- короткий - длинный
- мокрый - влажный

4. Какое слово является «лишним»? Отметь.

- маленький крошечный
- малюсенький карманный
- карликовый

5. Подбери и запиши антоним к слову.

Верх - _____

РАБОТА 14

1. Отметь, в каком ряду записаны антонимы к словам: **грустный, мокрый, широкий, громкий.**

- печальный, влажный, узкий, тихий
- весёлый, сухой, узкий, тихий
- весёлый, влажный, узкий, шумный

2. Отметь, какое слово пропущено в пословице.

Ум хорошо, а два - _____.

- хуже
- лучше
- больше

3. Отметь синонимы к слову БЫСТРЫЙ.

- скорый
- спокойный
- медленный
- стремительный

4. Отметь пару слов, которая не подходит к остальным.

- толстый - тонкий
- смелый - храбрый
- высокий - низкий
- близкий - далёкий

РАБОТА 15

1. Отметь ряд, в котором записаны родственные слова.

- волос, ворот, ворон
- хлеб, батон, булка
- лётчик, летать, полёт

2. Отметь «лишнюю» пару слов.

- холод - холодок
- рот – ворот
- воз - возок
- стол - столик

3. Отметь слова с корнем – **род** – .

- народный родник
- порода город
- родной родился

4. Отметь родственные слова к слову ЛЕСНИК.

- лесок
- лесть
- колесо
- лесной

РАБОТА 16

1. Какое слово является однокоренным к слову ПЛОД? Отметь.

- плотная
- плодовая
- лодочная

2. Прочти текст. Отметь, сколько однокоренных слов встретилось.

На крыльце сидит пушистый кот. Тёплые лучи согрели котика. Он заснул. Кошачий сон **ч**уток.

- 2
- 3
- 4

3. Отметь общий корень родственных слов: **стемнело, тёмный, затемнение, темнеет.**

- тем - - стем -
- темн - - темне -

4. Какое из слов является формой слова РЕЧКА? Отметь.

- река речной
- речушка речкой

РАБОТА 17

1. Отметь «лишнее» слово.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> белка | <input type="checkbox"/> белочка |
| <input type="checkbox"/> бельчонок | <input type="checkbox"/> белёный |
| <input type="checkbox"/> беличий | <input type="checkbox"/> бельчата |

2. Отметь общий корень родственных слов: **белый, побелка, побелить, белок.**

- бели -
 - бел -
 - белк -

3. Отметь ряд, в котором однокоренные слова отвечают на вопросы: **что? какой? что делать?**

- ночной, ночевать, ночь
 ночь, ночной, ночует
 ночь, ночной, ночевать

4. Зачеркни «лишнее» слово в каждом ряду.

- явка, явление, ягода
 дождь, капли, дождик
 сахарный, сладкий, сладость
 мёд, медовый, улей

РАБОТА 18

1. Отметь ряд однокоренных слов.

- труба, трубе, трубу, трубой
 труба, трубочка, трубка, трубочист

2. Прочти текст. Отметь, сколько однокоренных слов встретилось.

Пёстрые бабочки и белые мотыльки кружат над цветами. На цветочках сверкают капли росы.

Трудолюбивые пчёлы собирают цветочную пыльцу.

- 4
 2
 3

3. Отметь однокоренные слова к слову ОСИНА.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> осиновая | <input type="checkbox"/> осинник |
| <input type="checkbox"/> осины | <input type="checkbox"/> дерево |
| <input type="checkbox"/> подосиновик | <input type="checkbox"/> посинело |

4. Придумай и запиши ещё одно однокоренное слово. Выдели корень в словах.

Верх, верхний, верхолаз, _____

РАБОТА 19

1. Отметь верное утверждение.

- Сколько в слове согласных, столько и слогов.
- Сколько в слове гласных, столько и слогов.

2. Прочти стихотворение Г. Виеру. Отметь, сколько в нём двусложных слов.

Морской синееет воздух

Над синеею волной.

Рыбак сидит на вёслах

В лодке голубой.

- 5
- 7
- 9

3. Отметь ряд, в котором во всех словах второй слог ударный.

- хлопушка, записка, мандарин
- заноза, сарафан, садовник
- кузнечик, букетик, заплатка

4. Отметь слово, в котором ударение падает на первый слог.

- кисель
- столяр
- творог

РАБОТА 20

1. Прочти стихотворение Г. Виеру. Отметь, сколько в нём трёхсложных слов.

- Ива – ивушка моя,

Кто, скажи, твои друзья?

- Солнышко меня ласкает,

Ветер косы заплетает.

- 3
- 4
- 5

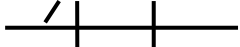
2. Отметь ряд, в котором все слова правильно разделены на слоги.

- дожд-ик, нау-ка, че-ло-век
- дож-дик, на-у-ка, че-ло-век
- дож-дик, на-у-ка, че-лов-ек

3. Отметь слова, в которых **неверно** поставлено ударение. Исправь ошибки.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> солнце | <input type="checkbox"/> жилет |
| <input type="checkbox"/> пальчик | <input type="checkbox"/> мачта |
| <input type="checkbox"/> выдра | <input type="checkbox"/> забор |
| <input type="checkbox"/> люстра | <input type="checkbox"/> салют |

РАБОТА 21

1. Отметь ряд, в котором все слова соответствуют схеме. 

- иволга, ворона, ласточка, синица
- бабушка, золото, доброе, волосы
- домик, садик, дворик, дерево

2. В каком ряду у всех слов последний слог ударный? Отметь.

- спичка, льдинка, обед, полка
- икра, калина, океан, книга
- лыжня, молоток, изюм, ручей
- стол - столик

3. Сколько слов, в которых есть слог из одного гласного, в стихотворении Е. Трутневой? Отметь.

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор, как в солнечных лучах –
Это платье золотое
У берёзы на плечах.

- 5
- 6
- 7
- 8

РАБОТА 22

1. Отметь ряд, в котором все слова правильно разделены для переноса.

- се-дой, день-ки, ка-рась, зимо-вать
- яр-кий, со-сна, по-ле, су-мма
- кро-вать, ха-лат, ло-тос, кро-т

2. Отметь ряд, в котором все слова **нельзя** переносить.

- крот, обои, узор, учёба
- овод, алоэ, аист, слой
- пою, повод, усы, юбка, мыло

3. Сколько в тексте слов, которые нельзя переносить? Отметь.

Стоит хороший день. Теперь осень полна тепла.
Часто идёт дождь. Вот Рома с папой идут в лес.

- 3
- 5
- 7

4. Отметь «лишнее» слово по количеству слогов.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> милая | <input type="checkbox"/> поэты |
| <input type="checkbox"/> музей | <input type="checkbox"/> аллеи |

РАБОТА 23

1. Отметь ряд, в котором слова **неправильно** разделены для переноса. Исправь ошибки.
 - Али-на, Оле-ся, Алё-ша, Ири-на
 - кака-о, я-беда, синя-я, у-лица
 - се-рая, жёл-тая, бе-лая, ры-жая
2. Отметь слова, которые можно переносить двумя способами.

<input type="checkbox"/> красное	<input type="checkbox"/> куница
<input type="checkbox"/> колено	<input type="checkbox"/> улитка
<input type="checkbox"/> наука	<input type="checkbox"/> радио
<input type="checkbox"/> начало	<input type="checkbox"/> радуга
3. В каком ряду все слова перенесены правильно? Отметь.
 - ле-йка, рей-ка, скаме-йка, со-йка
 - лей-ка, ре-йка, ска-мейка, сой-ка
 - лей-ка, рей-ка, скамей-ка, сой-ка
4. Сколькими способами можно правильно перенести слово КОРЗИНКА? Отметь.
 - двумя
 - тремя
 - четырьмя

РАБОТА 24

1. Отметь ряд, в котором все слова **нельзя** переносить.
 - носорог, солома, каравай, теремок
 - ноль, столб, край, торт
 - небо, сено, кора, тема
2. Отметь неправильный способ переноса слова.
 - алле-йка
 - ал-лейка
 - алле-йка
 - а-ллейка
3. Отметь предложение, в котором все слова правильно разделены для переноса.
 - О-коло пень-ка на о-пушке о-пята.
 - Око-ло пень-ка на опуш-ке оп-ята.
 - Око-ло пень-ка на опуш-ке опя-та.
4. Отметь правильный способ переноса слова.
 - кофе-йник
 - кофей-ник
 - кофейн-ик
 - ко-фейник

РАБОТА 25

1. Отметь ряд, в котором все слова состоят из 4 букв и 1 слога.

- блин, бобр, зверь, ствол
 двор, слон, врач, холм
 клей, бой, хвоя, змея

2. Отметь слова, в которых 6 букв и 5 звуков.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> полька | <input type="checkbox"/> польём |
| <input type="checkbox"/> зелень | <input type="checkbox"/> письмо |
| <input type="checkbox"/> друзья | <input type="checkbox"/> платок |
| <input type="checkbox"/> колье | <input type="checkbox"/> король |

3. Сколько в тексте слов, в которых 5 букв и 6 звуков? Отметь.

Я рано встаю. Чищу зубы. Сразу делаю зарядку.

Потом бегаю в парке по аллее.

- 7
 5
 3

4. Сколько букв и звуков в слове СТУЛЬЯ? Отметь.

- 6 букв, 5 звуков
 6 букв, 6 звуков
 6 букв, 7 звуков

РАБОТА 26

1. Отметь ряд, в котором все слова состоят из 5 букв и 5 звуков.

- учить, мазь, своя, жизнь
 тихая, поезд, стоял, армия
 учёба, осень, семья, якорь

2. Какое звуковое обозначение соответствует слову ДАЮТ? Отметь.

- [д а и у́ т]
 [д а й' у́ т]
 [д а у т]

3. Отметь слова, в которых буква Ё обозначает два звука.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> пёстрый | <input type="checkbox"/> вьётся |
| <input type="checkbox"/> водоём | <input type="checkbox"/> пчёлы |
| <input type="checkbox"/> полёт | <input type="checkbox"/> весёлый |
| <input type="checkbox"/> ёлочка | <input type="checkbox"/> подъём |

4. В каких парах слов получатся новые слова, если вставить букву согласного звука на месте пропуска? Отметь.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> бочка - _очка | <input type="checkbox"/> лицо - _ицо |
| <input type="checkbox"/> тополь – то_оль | <input type="checkbox"/> голод – голо_ |

РАБОТА 27

1. Отметь ряд, в котором во всех словах буква Е обозначает **два** звука.
 песня, дети, верный, веник
 голубое, подъезд, здоровье, енот
 стекло, река, желе, зеркало
2. Какое слово соответствует звуковому обозначению [п а л' й' о т]?
 полёт
 поёт
 польёт
3. Отметь предложение, в котором 15 звуков.
 Бурное море утихло.
 Оля делает уроки.
 Горит яркий фонарь.
4. В каком слове 3 слога, 7 букв и 8 звуков? Отметь.
1 2 3 4
Наталья рада приезду бабушки.
 1
 2
 3
 4

РАБОТА 28

1. Отметь ряд, в котором все буквы расположены в алфавитном порядке.
 ф, х, ш, щ, ч, ц
 ф, ц, ч, х, ш, щ
 ф, х, ц, ч, ш, щ
2. В каком ряду названия месяцев записаны в алфавитном порядке? Отметь.
 январь, февраль, март
 март, февраль, январь
 март, январь, февраль
3. В каком слове 6 букв, причём первая стоит в алфавите пред буквой Д, а последняя – через одну после буквы Ж? Отметь предложение с этим словом.
 Мы шли по густой сочной траве.
 Кругом цвели цветы.
 Гудели шмели.
4. Запиши следующие 5 букв, которые идут в алфавитном порядке после буквы З.
З, ____, ____, ____, ____, ____.

РАБОТА 29

1. Отметь ряд, в котором все слова расположены в алфавитном порядке.

- гараж, газон, горох, гудок
- газон, гараж, горох, гудок
- горох, гудок, газон, гараж

2. Отметь, в каком предложении все слова расположены в алфавитном порядке.

- В саду растут яблони.
- В лесу поспела черника.
- В огороде растут кабачки.

3. В каком ряду пропущенные буквы записаны в правильном алфавитном порядке?

М, __, О, П, __, __, Т, __, Ф

- Н, С, Ч, У
- Л, С, Р, Х
- Н, Р, С, У

4. Расположи слова в алфавитном порядке. Запиши полученное предложение.

Бежал, тропе, по, Антон.

РАБОТА 30

1. В каком ряду слова расположены в алфавитном порядке? Отметь.

- лампа, лужа, лодка, лось
- меч, мимоза, мошка, муха
- пакет, повар, пилка, пышка

2. С помощью цифр укажи, в каком порядке слова должны стоять по алфавиту.

- тарелка вилка
- ложка нож
- чашка половник

3. Отметь, в каком предложении все слова расположены в алфавитном порядке.

- К лесу мы добрались только вечером.
- К лосёнку наклонился лесник.
- К Лере пришли ребята.

4. Расположи буквы в алфавитном порядке и запиши полученное слово.

С, Ъ, К, Т, О - _____

РАБОТА 31

1. Отметь ряд, в котором записаны только гласные звуки.

- а, я, о, ё, ю
- [а], [у], [ы], [э], [й']
- [а], [у], [о], [э], [и]

2. В каком ряду во всех словах выделенная буква обозначает звук [а]? Отметь.

- я**корь, **мо**я, **г**рядка
- м**оряк, **ав**густ, **л**ямка
- м**етла, **г**роздь**я**, **д**оярка

3. В каком предложении букв, которые обозначают гласные звуки, чем букв, которые обозначают согласные звуки.

- Хлынул ливень.
- Это нора крота.
- Это следы оленя.

4. Отметь слова, в которых **три** звука [а].

- такса
- лошадка
- карандаш
- малышка

РАБОТА 32

1. Отметь верное утверждение. **Буквы Е, Ё, Ю, Я...**

- обозначают всегда один звук.
- обозначают всегда два звука.
- обозначают всегда один или два звука.

2. В каком ряду во всех словах буква Ю обозначает **два** звука.

- тюльпан, плюс, союз, юнга
- вьюнок, июль, юла, играют
- южный, клюшка, крючок, льют

3. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква А.

- зап_х, р_дной, х_дьба
- ж_ра, кл_довка, с_рняк
- гл_зок, т_йник, с_довник

4. Отметь слово, которое является проверочным к слову **СОВА**.

- совиная
- совята
- совёнок
- совушка

РАБОТА 33

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

Отметь.

- пл_чо, ш_пы, стр_жи, з_ма
- ст_на, м_ста, стр_ла, сл_за
- п_ро, п_сьмо, в_сна, сл_ды

2. Отметь слова, в которых есть непроверяемая безударная гласная.

- багаж стекло
- ветер корзина
- гнездо тропа

3. Найди и исправь ошибки. Отметь предложение с ошибками.

- Часто идут дожди.
- Плохо без занта и площа.
- На дворе лужи и слякоть.

4. В каком слове написание безударной гласной можно проверить словом ЛЕБЕДЬ? Отметь.

- лебеда
- лебедята

РАБОТА 34

1. Отметь, когда буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают **один** звук.

- После гласного
- После согласного
- После Ъ и Ь знаков
- В начале слова

2. Отметь слова, которые написаны **неправильно**.

Исправь ошибки.

- камок кальцо
- плечо ствалы
- ведро печной
- края звизда

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

Отметь.

- др_жал, ск_льзит, см_трю
- _кунёк, д_ска, ж_ра
- ст_рик, б_буля, фл_жок

4. В каком слове буква Ё обозначает **два** звука?

Отметь.

- съёжился
- тигрёнок

РАБОТА 35

1. Отметь **неверное** утверждение.

Согласные звуки бывают...

- твёрдые и мягкие.
- звонкие и глухие.
- ударные и безударные.

2. Отметь ряд, в котором записаны только согласные звуки.

- [а], [о], [у], [э], [ы]
- [з], [с], [н], [м], [к]
- [и], [л], [п], [р], [о]

3. Отметь ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- костёр, иголка, весло, овраг
- йога, деревня, ёлка, хворост
- плавник, ремень, ушко, ягода

4. Отметь слова, у которых согласных звуков больше, чем гласных.

- перец
- скворечник
- малина
- поехали

РАБОТА 36

1. Отметь ряд, в котором во всех словах согласных звуков больше, чем гласных.

- улица, окуни, индюк
- огурцы, грядка, кабачок
- пряник, нитка, строка

2. Прочти стихотворение И. Сурикова. Отметь, сколько встретилось слов, в которых 4 согласных звука.

Всю ночь кругом метель шумела
И только смолкла пред зарёй;
Поутру сад стоит весь белый,
Окутан пышной пеленой.

- 8
- 6
- 3

3. Из слов какой строки могут получиться слова **парк, крот, сорт, волк**, если добавить букву согласного звука? Отметь.

- рак, кот, рот, кол
- парик, кроты, мусор, вилок
- пар, рот, сор, вол

РАБОТА 37

1. Отметь ряд, в котором записаны только мягкие согласные звуки.

- ч, щ, й, ю, я
- [ц], [ш], [ж], [з'], [п']
- [ч'], [щ'], [й'], [г'], [в']

2. Прочти стихотворение С. Есенина. Отметь, сколько в нём слов, в которых все согласные звуки твёрдые.

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой
Подвязалася сосна.

- 4
- 6
- 8

3. Отметь ряд, в котором все слова начинаются со звука [р'].

- редиска, рубашка, ромашка
- рисунок, решето, рябина
- радуга, радио, ремесло

РАБОТА 38

1. В каком ряду все слова начинаются с согласного звука [в']? Отметь.

- вокзал, волна, выход, ваниль
- вязание, восемь, вывеска, взгляд
- вьюнок, весло, вишня, вяз

2. Отметь слова, в которых все согласные мягкие.

- маляр корень
- олень сирень
- берёза ячмень
- тюлень яркий

3. Выбери и отметь предложение, в котором все согласные звуки твёрдые.

- Рома рассказал сказку.
- Рита развязала косынку.
- Роза прополочила грядку.

4. Допиши буквы согласных звуков, чтобы получились слова.

	а		а	
--	---	--	---	--

	а		а	
--	---	--	---	--

РАБОТА 39

1. Отметь ряд, в котором во всех словах есть звук [й'].

- селёдка, рядовой, лейка
- клеёнка, полянка, сарай
- ястреб, стройка, приёмник

2. Отметь слова, в которых **три** мягких согласных звука.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> лепить | <input type="checkbox"/> терпеть |
| <input type="checkbox"/> лежать | <input type="checkbox"/> бежать |
| <input type="checkbox"/> трещать | <input type="checkbox"/> держать |
| <input type="checkbox"/> вязать | <input type="checkbox"/> кричать |

3. Из слов какого ряда можно получить новые слова, если твёрдый согласный заменить на мягкий?

Отметь.

- том, гном, рак, сом
- вол, выл, угол, мел
- кол, сток, мал, жест

4. Отметь ряд, в котором у всех слов мягкость согласного обозначена только гласными.

- ливень, дождь, тепло
- лямка, тесьма, люлька
- ребёнок, лисёнок, зверёк

РАБОТА 40

1. Отметь ряд слов, в которых пропущен мягкий знак.

- бол_тун, считал_ка, жёл_тый
- бел_чата, пыл_ный, радост_
- стул_чик, гор_кий, подел_ка

2. Отметь слова, которые написаны неправильно.

Исправь ошибки.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> капелка | <input type="checkbox"/> больты |
| <input type="checkbox"/> рыбонька | <input type="checkbox"/> мелький |
| <input type="checkbox"/> ольха | <input type="checkbox"/> серьги |
| <input type="checkbox"/> стрельки | <input type="checkbox"/> ларьки |

3. Отметь ряд, в котором все слова правильно разделены для переноса.

- деревень-ка, сосу-лька, оле-нь
- лар-ьки, крыль-цо, е-льник
- маль-ки, пузырь-ки, сталь-ной

4. Вставь, где нужно мягкий знак, чтобы получилось предложение.

Вес_ ден_ идёт_ дожд_ .

РАБОТА 41

1. Отметь верное утверждение. *Буква Ь...*

- смягчает предшествующую букву
- никакого звука не обозначает
- иногда обозначает звук
- пишется только на конце слова

2. Отметь слова, в которых пропущен мягкий знак.

- сардел_ки кол_кие
- топол_ки начал_ник
- сдел_ка капел_ка
- сил_ные считал_ка

3. Прочти стихотворение. Сколько слов с пропущенным мягким знаком встретилось?

Отметь.

За селом на пол_ной вол_е

Веет ветер – самол_ёт.

Там картофел_ное пол_е

Всё лиловен_ким цветёт.

(С.Чёрный)

- 5
- 3
- 2

РАБОТА 42

1. Найди и отметь слова, которые написаны неправильно. Исправь ошибки.

- Ольга васильки
- вильки малчики
- тюльпан огоньки
- норька прятьки

2. Отметь ряд, в котором все слова правильно разделены для переноса.

- хорь-ки, у-гольки, окунь-ки, си-льный
- хор-ьки, уго-льки, о-куньки, силь-ный,
- хорь-ки, уголь-ки, окунь-ки, силь-ный

3. Прочти текст. Отметь, сколько слов с пропущенным мягким знаком.

Дети были в лесу. Мал_чики сели под ел_.

Там _тен_ вес_ ден_. Ребята пели пес_ни. Лён_я рвал_ с кус_та малину.

- 5
- 8
- 10

РАБОТА 43

1. Отметь верные утверждения. *Согласные Ч Щ...*

- имеют свою пару по глухости-звонкости.
- не имеют своей пары по глухости-звонкости.
- имеют свою пару по твёрдости-мягкости.
- не имеют своей пары по твёрдости-мягкости.

2. Отметь ряд, в котором перечислены только шипящие согласные звуки.

- [м], [н], [л], [р]
- [ж], [ш], [ч], [щ']
- [ж], [ш], [в], [ф]

3. Отметь слова с шипящими согласными звуками.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> малышка | <input type="checkbox"/> хобот |
| <input type="checkbox"/> четверг | <input type="checkbox"/> стрижка |
| <input type="checkbox"/> цифра | <input type="checkbox"/> сторонка |
| <input type="checkbox"/> щётка | <input type="checkbox"/> фонтан |

4. Отметь родственные слова к слову ЩУКА.

- щучка
- щуплый
- щучий
- щурёнок

РАБОТА 44

1. Отметь ряд, в котором во всех словах есть твёрдые шипящие звуки.

- щека, чердак, мех, шкафы
- бумажка, дежурный, рожок, печёнка
- шапка, ножик, шалаш, журавль

2. Прочти текст. Отметь, сколько слов с шипящими звуками встретилось.

На забор села сорока. Красивая, в чёрной шубке, в белом фартучке. Тут выскочил пёс Снежок и начал лаять. Сорока улетела.

- 5
- 6
- 7

3. Отметь слова, в которых есть мягкие шипящие звуки.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> начинка | <input type="checkbox"/> лещ |
| <input type="checkbox"/> борщ | <input type="checkbox"/> ящичек |
| <input type="checkbox"/> мошки | <input type="checkbox"/> дороженька |
| <input type="checkbox"/> журавль | <input type="checkbox"/> окрошка |

РАБОТА 47

1. Отметь слова, в которых нужно вставить сочетание ЧА.

тре__ть __шка
 __стый обе__ть
 на__ло __йник

2. Отметь слова, которые написаны неправильно. Исправь ошибки.

саранча галчата
 свечя чайка
 рося чяры
 лечат обещаение

3. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква А.

молч_ние, ворч_ние, сч_стье
 пор_док, _блоко, свинь_
 ч_ща, гриль_ж, м_со

4. Отметь слово, которое подходит по смыслу к пословице.

Сам погибай, а товарища _____.
 угощай выручай

РАБОТА 48

1. Отметь слова, в которых пропущено сочетание ЧУ.

__гун у__
 __рёнок сви__
 мол__ __пальца
 та__ __лан

2. Прочти текст. Найди и исправь ошибки. Отметь, сколько слов было написано неправильно.

Пушыстый снег укрыл зимний лес. Хищные звери ищют пищу. В чяще слышен стук дятла. Вот ель. Под ней шышки. Это пища для птиц.

2
 6
 4

3. Отметь слово, которое по смыслу подходит к пословице.

Поспешишь – людей _____.

угостишь
 удивишь
 насмешишь
 пригласишь

РАБОТА 49

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква У.

- бл_дце, ш_тка, крич_
- ч_дак, щ_рёнок, скач_
- ч_чело, л_бит, пл_с

2. Отметь слова, в которых пропущено сочетание ЩА.

- пло__дь __вель
- све__ вол__та
- мо__лка ро__
- __й про__й

3. Отметь слова с ошибками. Исправь.

- чащя чудеса
- величать молчать
- чюшка чюдак
- щуплый щюпать

4. Отметь однокоренные слова к слову ЧУДО.

- чудеса
- чужой
- чудище
- чудные

РАБОТА 50

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущено сочетание ЩУ.

- до__рка, пе__рка, __десный
- __ка, __риться, мол__н
- поло__, выта__, __плый

2. Отметь, в каком предложении пропущена только буква У.

- Моя овч_рка Чуня ч_ет запах ч_дной ухи.
- Поищ_ в ч_лане ч_чело.
- Мама кач_ет свою доч_рку.

3. Отметь ряд, в котором все слова отвечают на вопрос *что делать?*

- перчатка, площадка, печаль
- частый, несчастный, щавелевый
- включать, печатать, вращать

4. Отметь, какая буква пропущена во всех словах.

- Ч_лки, ч_гун, ч_вства, щ_ка.
- ю
- у
- е

РАБОТА 51

1. Отметь ряд, в котором во всех словах есть сочетание ЧК.

- птичка, уздечка, ручеёк, огуречик
- стульчик, веночек, сыночек, ключик
- семечки, дочка, белочка, полочка

2. Отметь слова, в которых не нужно вставлять мягкий знак.

- пал_чик кол_чуга
- чулоч_ки ступен_ка
- мал_чишка булоч_ка
- иголоч_ка кисточ_ка

3. Отметь слова с ошибкой. Исправь.

- поньчик сорочка
- корочка пятёрочка
- спичька пуговичька

4. Отметь слово, которое подходит по смыслу.

В домике окошечко,

А в окошке - _____.

- ложечка
- кошечка
- крошечка

РАБОТА 52

1. Отметь слова, в которых пропущено сочетание ЧН.

- солне__ая встре__ый
- ре__ая по__ик
- бато__ик коне__о
- куло__ик огуре__ый

2. Отметь ряд, в котором все слова записаны неправильно. Исправь ошибки.

- карманчик, одуванчик, строчная
- чтение, гонщик, точный
- телефончик, вагончик, почта

3. Отметь, какое буквосочетание встречается в считалке чаще других.

Чики-чи-читалочка,

Едет гусь на палочке,

Уточка – на дудочке,

Курочка на чурочке,

Зайчики – на тачке,

Мальчик –на собачке.

- ЧН
- ЧК
- НЧ

РАБОТА 53

1. Отметь ряд, в котором во всех словах мягкий знак на месте пропуска **не пишется**.
 - помощ_ник, сроч_ный, сирен_
 - гор_кий, ал_бом, кил_ка
 - смен_щик, обман_щик, камен_щик
2. Отметь слова, которые правильно разделены на слоги.
 - ка-банч-ик про-чти
 - ва-гон-чик руч-на-я
 - очк-и яи-чко
3. Отметь ряд слов, в которых произношение шипящих не соответствует их буквенному обозначению.
 - почтение, воланчик, мощный
 - ночной, молочник, корочка
 - помощник, скучно, скворечник
4. Отметь, какой звук обозначает выделенная буква в слове *конечно*.
 - [ч]
 - [ш]
 - [щ]

РАБОТА 54

1. Отметь ряд, в котором записаны буквы звонких согласных звуков.
 - ф, с, к, т, ш, п
 - а, о, е, ё, я, и
 - з, б, г, д, ж, в
2. Отметь, в каких словах все согласные звуки глухие.
 - салат выход
 - кость песок
 - шорох торт
 - тост факт
3. Отметь ряд, в котором все слова начинаются с непарного звонкого согласного звука.
 - барсук, врач, глина, дорога
 - наряд, мыльница, рубашка, лама
 - чёлка, цапля, шелест, щётка
4. Выбери слова, у которых все согласные звуки глухие. Составь и запиши с ними предложение. Саша, Даша, идёт, спешит, на, к, Паше.

РАБОТА 57

1. Отметь ряд, в котором записаны буквы парных глухих согласных звуков.

- ч, ш, щ, х, ц, ф
- ф, п, к, ш, т, с
- й, и, ю, м, л, н

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Б? Отметь.

- гри_, гер_, кра_, кло_
- ду_, скри_, су_, сугро_
- стол_, прору_ь, хле_, зу_

3. Отметь слова, в которых пропущена буква В.

- ле_ жира_
- уло_ шка_
- клю_ припе_
- телегра_ шар_

4. Отметь предложения с ошибкой. Исправь.

- У нас есть ручной голубь.
- Он здоров и красив.
- Он любит чернослиф и маркофь.

РАБОТА 58

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква Ж.

- чи_, ду_, ланды_
- пля_, гара_, чертё_
- сторо_, каранда_, ёр_

2. Отметь слова, в которых буква Д обозначает на письме звук [т].

- друг подарок
- холод запад
- пароход подъезд

3. Отметь, какая буква пропущена в тексте.

Мы сдали наш бага_ и пошли на пля_. Прыг в воду! Холод. Дро_ь прошла по телу. Вот плывёт у_. Пора назад. Мы поднялись на свой эта_.

- Ш Ж

4. Отметь предложения, в которых слова написаны неправильно. Исправь ошибки.

- Нужда да голот выгонят на холот.
- Любовь да лад – не надобен и клад.
- На чужой обед не надейся.

РАБОТА 59

1. Отметь верное утверждение. *Парные согласные...*

- проверяют только на конце слова.
- проверяют только в середине слова.
- проверяют в середине слова и на конце слова.

2. Отметь ряд, в котором верно выполнена проверка правописания парного согласного звука.

- Шутки – шутка, шут.
- Мягкость – мягкий, мягко.
- Сладкий – сладость, сладенький.

3. Отметь слова, в которых нужно проверять написание выделенной буквы.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> магнит | <input type="checkbox"/> брусок |
| <input type="checkbox"/> звуки | <input type="checkbox"/> ногти |
| <input type="checkbox"/> подушка | <input type="checkbox"/> номер |
| <input type="checkbox"/> близкий | <input type="checkbox"/> молодец |

4. Отметь, каким словом можно проверить написание пропущенной буквы в слове ЛЁ_КИЙ.

- легко
- лёгонький
- легче
- лёгкая

РАБОТА 60

1. Отметь словосочетания, в которых в словах есть твёрдые шипящие звуки пропущена буква З.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Бли_кий друг | <input type="checkbox"/> Свежая реди_ка |
| <input type="checkbox"/> Косая поло_ка | <input type="checkbox"/> Белая берё_ка |
| <input type="checkbox"/> Старая ска_ка | <input type="checkbox"/> Ре_кий ветер |

2. Отметь предложение, в котором слова записаны неправильно. Исправь ошибки.

- В чулане мышки грызут сладкий пирог.
- Кошка Муська слышит мышат.
- У кизки мяхкие лабки с острыми коктями.

3. Отметь «лишнее» слово.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> гря_ка | <input type="checkbox"/> заря_ка |
| <input type="checkbox"/> тетра_ка | <input type="checkbox"/> запла_ка |
| <input type="checkbox"/> яго_ка | <input type="checkbox"/> боро_ка |

4. Отметь, в каком предложении есть слова с парными согласными в середине, которые надо проверять.

- Снегом занесло тропки и дорожки в лесу.
- Медведь готовился к зиме.
- Ему не страшен мороз.

РАБОТА 61

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква Ш.
 ка_ка, мату_ка, пры_ки
 ладо_ка, окро_ка, рома_ка
 бро_ка, серё_ки, фла_ки
2. Отметь словосочетания, в которых есть ошибки. Исправь.
 тёплая шубка медкий стрелок
 золотая рыбка сизая голубка
 мокрая трябка добрая улыпка
3. Отметь пару слов, в которой неправильно выполнена проверка.
 крепкий – крепко
 щётка – щёточка
 сливки – сливочная
4. Укажи с помощью цифр, в каком порядке надо расставить предложения, чтобы получился рассказ.
 Я его очень люблю.
 Шерсть у него мягкая и гладкая.
 Сам рыжий, а ушки белые.
 У нас живёт кот.

РАБОТА 62

1. Отметь ряд, в котором во всех словах есть удвоенный согласный.
 сум__а , жуж_ит, беж_ит
 клас_ная, рас_каз, кол_екция
 сред_а, чет_верг, суб_ота
2. Отметь слова, которые записаны неправильно. Исправь ошибки.
 осинник пассажир
 перрон длинна
 русский хоккей
 длинный утреник
3. Отметь, сколько слов с удвоенным согласным в тексте.
Я учусь во втором клас_е. У нас друж_ный кол_ектив. Мы хорошо учимся. В суб_оту к нам в гос_ти пришёл отряд юн_ых спас_ателей.
 3
 4
 6

РАБОТА 63

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква С.

- рас_ол, пес_ок, нос_ок
- мас_ка, кис_ти, лес_ник
- мас_а, кас_а, шос_е

2. Отметь ряд, в котором все слова перенесены правильно.

- экс-пресс, пер-рон, кла-сс
- тон-на, длин-ный, Ал-ла
- осен-ний, ра-нние, с-сора

3. Какое слово пропущено в загадке? Отметь.

Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два К.

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я _____.

- жокей
- хоккей
- спидвей

4. Подчеркни слова с удвоенным согласным.

Ан_а пос_мотрела кол_екцию картин.

РАБОТА 64

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква М.

- телеграм_а, ком_ар, панорам_а
- сум_а, килограмм_, програм_а
- рам_а, скам_ейка, зам_ок

2. Как нельзя переносить слово *комиссия*? Отметь.

- ко-миссия
- комис-сия
- коми-ссия
- комиссии-я

3. Отметь, в каком предложении все слова правильно разделены для переноса.

- Мы и-зучаем рус-ский я-зык.
- Мы изу-чаем рус-ский язык.
- Мы изуча-ем русс-кий язык.

4. Отметь главные члены предложения.

Группа ребят подготовила утренник.

- группа ребят
- подготовила ребят
- группа подготовила
- подготовила утренник

СОДЕРЖАНИЕ (1 часть)

№ работы	Тема работы
1-2	Виды речи. Диалог. Монолог.
3-5	Текст. Части текста.
6-8	Предложение. Члены предложения.
9	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.
10-11	Слово и его значение.
12-14	Синонимы и антонимы.
15-18	Однокоренные слова. Корень слова.
19-21	Слог. Ударные и безударные слоги.
22-24	Перенос слов.
25-27	Звуки и буквы.
28-30	Алфавит.
31-34	Гласные звуки. Безударные гласные в корне.
35-36	Согласные звуки.
37-39	Твёрдые и мягкие согласные звуки.
40-42	Мягкий знак.
43-44	Шипящие ж-ш, ч-щ.
45-46	Сочетание жи-ши.
47-50	Сочетания ча-ща, чу-щу.
51-53	Сочетания чк, чн, нщ, нч, чт, щн.
54-55	Звонкие и глухие согласные.
56-58	Парные согласные в конце слова.
59-61	Парные согласные в середине слова.
62-64	Двойные согласные.

Данные проверочные работы предназначены для использования учителем на уроке для проверки усвоения материала по русскому языку обучающихся 2 класса.

Подходит для любого УМК по русскому языку.

Список используемой литературы:

1. Матвеева А.Н. Тематические и итоговые контрольные работы по русскому языку в начальной школе: Метод. пособие. – Москва: Издательство Дрофа, 1996. – 192 с.
2. Русский язык в начальных классах: Теория и практика обучения: Учебное пособие для студентов пед. учеб. заведений по спец. «педагогика и методика нач. обучения» / М.С. Соловейчик, П.С. Жедек, Н.Н. Светловская и др.; Под ред. М.С. Соловейчик. – Москва: Просвещение, 1993. – 383 с.
3. Универсальный словарь русского языка: Начальная школа / Под общей ред. О.Л. Соболевской. – Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008 – 752 с.
4. Тихонов А.Н. Новый учебный словарь русского языка / А.Н. Тихонов, Е.Н. Тихонова, М.Ю. Казак; Под ред. А.Н. Тихонова. – Москва: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 790, [10] с.
5. Орфографический словарь русского языка: около 100000 слов/ АН СССР. Ин-т русск. яз.; В.В. Лопатин (отв. Ред.), Б.З. Букчина, Л.П. Калакуцкая и др. – 29-е изд., испр. и доп. – Москва: Рус. яз, 1991. – 416 с.
6. Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч.1 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – 7-е изд. – Москва: Просвещение, 2017 – 143 с.
7. Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч.2 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – 7-е изд. – Москва: Просвещение, 2017 – 143 с.
8. Полякова А.В. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч.1 / А.В. Полякова – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2012 – 144 с.
9. Полякова А.В. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч.2 / А.В. Полякова – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2012 – 144 с.