

РЕКОМЕНДОВАНО

школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы

ГАОУ СО «Гимназия № 1»

протокол № 3 от « 4 » апреля 2024 г.

Руководитель МО М.П. / Книгина М.П.

Справочник по русскому языку для решения заданий 2-5,8-9,11 ОГЭ – 2024 (9 класс)

Составитель – Крылова Светлана Григорьевна,

учитель русского языка и литературы ГАОУ СО «Гимназия №1»

Оглавление

номер задания	содержание	стр.
задание 2	Подлежащее	2
	Сказуемое	3
задание 3 (+ задания 4 - 5)	Простое предложение и его синтаксические характеристики	6
	Односоставные предложения	7
	Осложнённые предложения	8
	Сложные предложения. Союзы и союзные слова	12
	Придаточные	13
	Подчинение придаточных предложений	15
	Предложения с разными видами связи	15
Задание 4 - 5	Тире между подлежащим и сказуемым	16
	Определения однородные и неоднородные	18
	Знаки препинания при уточняющих членах предложения	19
	Запятая перед союзом КАК	20
	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	22
	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	23
	Знаки препинания в бессоюзном предложении	25
	Знаки препинания при прямой речи	
задание 8	Морфологические нормы. <i>Имя существительное:</i>	
	✓ окончания в сущ-х мн. числа И.п.;	27
	✓ окончание сущ-х мн.ч. Р.п.;	28
	✓ род несклоняемых сущ-х;	30
	<i>Глагол</i>	31
	<i>Имя числительное</i>	32
задание 9	Словосочетания (согласование, управление, примыкание)	33
задание 11	Средства выразительности	34

Задание 2

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Чем может быть выражено	Примеры
Имя существительное	<i>Упала <u>тень</u>. <u>Восток</u> пылал.</i>
Местоимение	<i><u>Я</u> тебя помню. <u>Никто</u> не пришёл. <u>Кто</u> это принёс? [Дом, (<u>который</u> стоял у дороги), поразил меня].</i>
Прилагательное в значении существительного	<i><u>Столовая</u> была на первом этаже дома.</i>
Причастие в значении существительного	<i><u>Нападающий</u> забил в ворота гол.</i>
Наречие (редко)	<i><u>Завтра</u> не будет похоже на вчера.</i>
Числительное + имя существительное	<i><u>Два пенсионера</u> сидят на лавочке.</i>
Неопределённая форма глагола	<i><u>Учиться</u> всегда пригодится.</i>
Междометье в значении существительного	<i><u>Впереди</u> раздалось ура</i>
Синтаксически неделимое словосочетание	<i><u>Анютины глазки</u> росли около крыльца. <u>Шли два</u> приятеля. <u>Несколько повозок</u> въехало во двор гостиницы.</i>
Числительное	<i><u>Девять</u> делится на три.</i>

СКАЗУЕМОЕ

Простое глагольное сказуемое	Составное глагольное сказуемое	Составное именное сказуемое
<p>1. Выражено одним глаголом в форме какого-либо наклонения: <u>Проснулись</u> птицы. <u>Ещё громче будут петь</u> птицы (сложная форма будущего времени) <u>Он пел.</u> (Изъявительное наклонение) <u>Ты спел бы.</u> (Условное наклонение) <u>Пой.</u> (Повелительное наклонение)</p>	<p>Имеет две части: вспомогательную и основную = Н.Ф. глагола Вспомогательная часть может быть выражена: 1. Глаголами, обозначающими <u>начало, продолжение, конец действия, долженствование: мочь, уметь, хотеть, решить, продолжать, стараться, стать, собираться, успеть, кончить, перестать, надеяться:</u> <u>Он хотел проехать</u> мимо</p>	<p>Имеет две части: именную части и глагол – связку, который может отсутствовать. Именная часть сказуемого выражена: 1. Именем существительным в И.п. или Т.п. <u>Он ученик. Он был учеником.</u> 2. Полным или кратким прилагательным, а также прилагательным в сравнительной степени <u>Мы молодые. Мы молоды. Мы моложе</u> <u>Мы были молодыми.</u></p>
<p>2. Глаголом в форме сложного будущего времени <u>Что я буду делать?</u></p> <p>3. Глаголом в форме повелительного наклонения с частицами. <u>Да подойдите же сюда!</u></p> <p>4. Глаголом с частицами было, так, знай, себе, таки и др. <u>Снег так и валил. Фадеев пошёл было с корзинкой на берег.</u></p> <p>5. Устойчивым словосочетанием (фразеологизмом) <u>Он стоял как вкопанный.</u></p>	<p>2. Краткими прилагательными (<u>рад, готов, должен, способен, обязан</u> и др.) <u>Вы должны трудиться.</u></p> <p>3. Фразеологизмами <u>Он горел желанием выступить</u></p> <p>4. Словами состояния со значением желательности, необходимости (<u>надо, нельзя, можно, нужно, лень, необходимо</u>): <u>Надо учиться языку.</u></p> <p>5. Словами состояния, выражающими эмоциональную оценку действий (<u>любить, бояться, стыдиться, опасаться</u> и др.): <u>Я люблю читать.</u></p> <p><u>Основная часть несёт в себе главную смысловую нагрузку и выражена глаголом в неопределённой форме.</u></p> <p>Примечание: Следует</p>	<p>3. Кратким страдательным причастием, категорией состояния: <u>Дорога проложена. Жарко. Мне весело.</u></p> <p>4. Предложно - падежным сочетанием: <u>Он в восторге. Небо было в тучах.</u></p> <p>5. Местоимением: <u>Дом теперь мой.</u></p> <p>6. Числительным: Два + три будет пять</p> <p>7. Наречием: <u>Ей туфли впору будут.</u></p> <p>8. Синтаксически неделимым словосочетанием: <u>Он был высокого роста. Варя была с заплаканными глазами. Его сюртук, галстук и жилет были постоянно черного цвета.</u> <u>Сапожки – что тебе зеркало.</u></p> <p>Глагол - связка может быть выражен:</p>

	<p>иметь в виду, что сочетание с личным глаголом не всегда является составным глагольным сказуемым.</p> <p>1. В составном глагольном сказуемом инфинитив всегда обозначает действие того лица, которое названо подлежащим.</p> <p><u>Стал он <u>кликать</u> золотую рыбку.</u></p> <p>Если же инфинитив обозначает действие другого лица, он представляет собой дополнение при простом глагольном сказуемом.</p> <p><u>Матушка в слезах <u>наказывала</u> мне <u>беречь</u> свое здоровье.</u></p> <p>2. При глаголах движения (или прекращения движения) инфинитив со значением цели является обстоятельством.</p> <p><u>Я опять <u>пришел</u> сюда <u>слушать</u> прибой.</u></p>	<p>1. Всеми формами глаголов: <u>быть, стать, делаться, являться, казаться, становиться, иметь вид, называться</u></p> <p><i>Ты <u>был смелым</u>. Всё <u>делается светлее</u> от первого снега. <u>Дворец казался островам.</u></i></p> <p>2. В роли связок могут выступать глаголы, имеющие значения движения, состояния (<u>стоять, прийти, приехать, вернуться, сидеть и др.</u>)</p> <p><i>Я <u>возвратился усталым</u>. Мы <u>пришли веселые</u>. Ели и сосны <u>стояли зеленые</u>.</i></p> <p>Примечание: В состав сказуемого могут входить частицы <i>это, вот, как, не, будто, словно и др.</i></p> <p><i>Поэзия – <u>это душа</u> подвига...</i></p>
--	---	---

Задание 3

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

название	расшифровка	пример
1. по цели высказывания	повествовательное (сообщение)	Я иду в школу.
	вопросительное (вопрос)	Ты идешь сегодня в школу?
	побудительное (приказ, просьба)	Собирайся быстрее в школу.
2. по интонации (по эмоциональной окраске)	восклицательное	Как хорошо отдыхать на море!
	невосклицательное	Мы завтра едем в город.
3. по наличию второстепенных членов предложения	нераспространённые (нет второстепенных членов)	<u>Мы отдыхаем.</u>
	распространённые (есть второстепенные члены)	<u>Мы завтра отдыхаем на природе.</u>
4. по наличию главных членов	двусоставные (есть подлежащее и сказуемое)	В лесу <u>наступила тишина.</u>
	односоставные ¹ (есть только подлежащее или только сказуемое)	<u>Тишина.</u> <u>Вечереет.</u> <u>Пойдём</u> в лес.
5. по наличию всех членов предложения	полное	Я читаю интересную книгу.
	неполное	- Ты какую книгу читаешь? - Интересную. (неполное, так как отсутствуют подлежащее, сказуемое и дополнение)
6. по количеству грамматических основ	простое (одна грамматическая основа)	<u>Я иду</u> в осенний лес.
	сложное (две и более грамматических основ)	[<u>Я иду</u> в осенний лес], (чтобы <u>насладиться</u> его красотой).
7. по наличию усложнённости предложения ²	не усложнено	На столе лежит стопка книг.
	усложнено	На столе лежит стопка книг, <u>заинтересовавших нас.</u> (усложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом)

¹ См дальше типы односоставных предложений

² См дальше, чем может быть усложнено предложение

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВИДЫ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Вид одно-сост. предл.	Главный член	Способ выражения	Примеры
Назывное	Подлежащее, которое утверждает наличие предмета или явления	Имя существительное в именительном падеже	Вот наш <u>дом</u> . <u>Зима</u> .
Определённо-личное	Сказуемое, форма которого указывает на конкретного автора действия (автор действия – сам говорящий или тот, кому адресована речь)	✓ Глагол в форме 1-го или 2-го лица настоящего или будущего времени изъявитель. наклонения.	<u>Расскажу</u> вам о себе. <u>Пойдём</u> гулять.
		✓ Глагол в форме повелительного наклонения	<u>Сходите</u> в магазин за хлебом.
Неопределённо-личное	Сказуемое, обозначающее действие, которое выполняет неопределённый круг лиц (важно действие – автор действия не важен).	✓ Глагол в форме 3-го лица множественного числа настоящего или будущего времени.	В дверь <u>звонят</u> .
		✓ Глагол в форме множественного числа прошедшего времени	В парке <u>залили</u> каток.
Безличное	Сказуемое, обозначающее действие или состояние, которое никем (ничем) не создаётся (нет производителя действия).	✓ Безличный глагол.	Мне <u>нездоровится</u> . <u>Вечереет</u> .
		✓ Глагол в безличной форме.	<u>Пахнет</u> яблоками.
		✓ Инфинитив.	Нашу улицу <u>не узнать</u> .
		✓ Предикативное наречие = категория состояния = слова состояния).	Мне <u>жалко</u> тебя. <u>Больно</u> .
		✓ Краткое страдательное причастие.	В комнате жарко <u>натоплено</u> .
		✓ Слова нет, не было, не будет	<u>Нет</u> дождя. <u>Не было</u> дождя.
Обобщённо-личное (выделяют в России)	Сказуемое, обозначающее действие или состояние, относящееся к обобщённому лицу (автор действия – любое лицо).	См. определённо-личное предложение. См. неопределённо-личное предложение.	Кашу маслом <u>не испортишь</u> . (пословица) После драки кулаками <u>не машут</u> . (пословица)

ОСЛОЖНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(правила можно применять и при решении заданий 4 - 5)

чем может быть осложнено	примеры
1. Вводным словом, вводным словосочетанием, вводным предложением, вставной конструкцией	Тучам, <i>видно</i> , не суждено было собраться в грозу. Расчёт, <i>по-моему</i> , был математически точен.
	Горный воздух, <i>без всякого сомнения</i> , действует благотворно на здоровье человека.
	Лучше чрезмерно не увлекаться сладким, <i>как считают врачи</i> .
	А однажды — <i>мы восприняли это как чудо!</i> — Мария Игнатьевна отвоевала для нас две большие буханки хлеба. Навстречу нам такой же грузовичок ЗИС-5 (<i>их потом, когда они уже уходили из жизни, ласково звали «Захар» или «Захарыч»</i>)
2. Обращением	<i>Дети</i> , пойдем сегодня гулять в парк. Торопитесь, <i>ребята</i> , на урок! Какую сказку тебе прочитать, <i>сестрёнка</i> ? Как хорошо ты, <i>о море ночное!</i>
3.согласованным определением,	
выраженным причастным оборотом или прилагательным с зависимым словом, которые стоят после определяемого слова	Ели, <i>стоявшие по колено в сугробах</i> , были громадно высоки. Черный орел, <i>царственно величавый в своем одиночестве</i> , парил в холодном поднебесье.
выраженным причастным оборотом со значением причины, уступки	<i>Оглушенный падением</i> , Григорий еле поднялся на ноги. (причина)
выраженным причастным оборотом, причастием, прилагательным, относящимся к личному местоимению	<i>Уставший</i> , я присел отдохнуть под деревом. <i>Огромное, теряющееся в пространстве</i> , оно [море] лежало глубоко внизу, далеко белея сквозь сумрак бегущими к земле гривами пены
выраженным одиночными прилагательными, находящимися после определяемого слова	Дождь, <i>нудный и бесконечный</i> , все еще лил и лил. Соскакиваем прямо в воду, <i>мутную и холодную</i>
отделённым другими членами предложения от определяемого слова	Человек шел и поминутно оглядывался, <i>пораженный мрачной прелестью природы</i> .
4. несогласованным определением,	
выраженным существительными в косвенном падеже, если они относятся к имени собственному или личному местоимению.	Карл Иваныч, <i>с очками на носу и книгой в руке</i> , сидел на своем обычном месте. <i>Русый, с кудрявой головой, без шапки и с расстегнутой рубахой</i> , Дымов казался красивым и необыкновенно сильным. Он, <i>в белой рубахе и в широком кушаке с распушенными на боку концами</i> , стоит одной ногой в лодке, а другой на берегу.
5. приложением,	

выраженным именем нарицательным с зависимыми словами, стоящим после определяемого слова – имени нарицательного	Гимнастика, <u>изящным вид спорта</u> , формирует интерес к занятиям физической культуры.
отделённым от определяемого слова второстепенными членам	На подмогу пришёл сын нашего соседа, <u>подросток</u> .
относящимся к личному местоимению	Он, <u>строитель</u> , помог нам с ремонтом.
относящимся к имени собственному	Волчонок Макс, <u>душа компании</u> , был интересным собеседником.
стоящим после определяемого слова, выраженным именем собственным и имеющим характер пояснения или уточнения	Другая сестра, <u>Соня, девочка лет шести</u> , играет в лото ради процесса игры. Обе девочки, <u>Катя и Соня</u> , стали зорко следить за мальчиками.
имеющим добавочное обстоятельственное значение (причинное или уступительное)	<u>Первый лётчик-космонавт и покоритель космического пространства</u> , Ю.А.Гагарин вошёл в мировую историю.
стоящим в конце предложения (особенно при пояснении), может отделяться не запятой, а тире.	Она первым делом отправилась в соседнюю кассу и заложила там кольцо в бирюзой – <u>единственную свою драгоценность</u> .
имеющим присоединительные слова <i>то есть, или</i> (в значении «то есть»), <i>даже, например, в особенности, в том числе, по происхождению, по фамилии, по прозвищу, родом</i>	Я люблю любые кондитерские изделия, <u>особенно торты и шоколад</u> . Говоря о болотной дичи, я часто буду упоминать о месте её жительства, <u>то есть о болотах</u> .
имеющим значение причины и присоединяемым союзом как	Мне, <u>как мягкому человеку</u> , никогда не хочется спорить. (причина)
	б. дополнением,
	7. обстоятельством,
выраженным деепричастием или деепричастным оборотом, независимо от положения сказуемого, к которому относится обстоятельство	Я уверенно шла вперёд, <u>ни капли не боясь темноты</u> . <u>Задумавшись</u> , я быстро потеряла нить разговора. Мы выбежали во двор, <u>спотыкаясь и смеясь</u> . Брат сел, <u>скрестив ноги</u> , и стал рассматривать пляшущий в костре огонь.
выраженным существительными в форме косвенного падежа, если необходимо выделить какую-то мысль или попутно что-то пояснить	Утром проснулся он рано, <u>с головной болью</u> . Добрый комендант, <u>с согласия своей супруги</u> , решил освободить Швабрина.
выраженным существительным с производными предлогами со значением причины, условия, цели, уступки в силу, вследствие, в связи, по причине,	Об этом мы, <u>в целях безопасности</u> , умолчали. <u>Несмотря на оставленные подсказки</u> , шифр было трудно разгадать. <u>Они, по причине недостатка времени</u> , вынуждены были пропустить несколько уроков.

<i>в результате, благодаря, при условии, в целях, несмотря на, вопреки</i>	<i>Несмотря на занятость, ребята нашли время для уборки леса.</i>
выраженным предложно-падежными сочетаниями или наречиями, которые уточняют другое обстоятельство того же типа, которое стоит перед ними.	Через неделю (когда именно?), <u>числа 15-го</u> , приходите записываться на приём. Там (где именно?), <u>в расплывающейся сероватой дали</u> , уже ничего не различить.
	8. дополнением,
выраженным именами существительными (местоимениями-существительными) в падежной форме с производными предлогами « <u>кроме</u> », « <u>помимо</u> », « <u>исключая</u> », « <u>за исключением</u> », « <u>вместо</u> » и пр.	Все дети, <u>кроме Алёши</u> , уже научились хорошо плавать. <u>Помимо Мариной ласковой улыбки</u> , он словно не замечал их угрюмых взглядов. В свой рюкзак Толя, <u>наряду с личными вещами</u> , положил еще дождевик. Никто, <u>кроме моей бабушки Вари</u> , не печёт такие вкусные пироги с яблоками. В спектакле были заняты многие его одноклассники, <u>включая Игоря и Свету</u> .
8. однородными членами	
Запятая ставится:	Запятая не ставится:
1. При 2-х и более однородных членах при отсутствии союза (перечисление): <i>Сверху видны <u>поля</u>, <u>луга</u>, <u>перелески</u>. О, О, О.</i>	Перед одиночными союзами <i>и, или, либо, да = и.</i> О и О ; О или О ; О да(=и) О . <i>Из окна вагона видны <u>поля</u> ИЛИ <u>луга</u>.</i> О или О • <i><u>Море ловит</u> стрелы молний И в своей пучине <u>гасит</u>.</i> О и О •
2. Между однородными членами перед союзами а, но, да = но. <i>Из окна вагона видны <u>поля</u>, А не <u>луга</u></i> О, а О . О, но О . О, да О	
3. При повторяющихся союзах после каждого однородного члена: <i>Сверху видны и <u>поля</u>, И <u>луга</u>, И <u>перелески</u>.</i> и О, и О, и О. <i>или О, или О, или О.</i> <i>то О, то О, то О.</i>	
4. Перед второй частью составных союзов: <i>На плане обозначены КАК поля, ТАК И леса.</i> <i>Как О, так и О.</i>	

Обобщающее слово при однородных членах предложения

1. Обобщающее слова — это слово (сочетание слов), которое является общим обозначением ряда однородных членов, т.е. дает им общее название.
2. Обобщающее слово уточняется рядом однородных членов предложения;

3. оно является тем же членом предложения, что и однородные;
4. часто в обобщающего слова выступают существительные, местоимения (*всё, все, никто* и т.д.), наречия (*всюду, везде, никуда* и т.д.)

Например:

В поле растут ЦВЕТЫ: ромашки, васильки, лютики.

Ромашки, васильки, лютики – эти ЦВЕТЫ растут в поле.

Знаки препинания при обобщающем слове

правило	пример
Если обобщающее слово стоит перед рядом однородных членов, то после него ставится двоеточие .	<i>Снег покрыл <u>всё</u>: и <u>крыши</u>, и <u>деревья</u>, и <u>дороги</u>. В корзине была <u>дичь</u>: <u>два тетерева</u> и <u>утка</u>.</i>
Если обобщающее слово стоит после ряда однородных членов, то оно отделяется тире .	<i><u>Молоток, напильник, ножовка</u> — <u>всё</u> лежит в ящике для инструментов. <u>В степи, за рекой, по дорогам</u> — <u>везде</u> было пусто.</i>
Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, а после них предложение продолжается. Тогда надо после обобщающего слова поставить двоеточие , а после однородных членов – тире .	<i><u>Повсюду</u>: <u>на скамейке, на дорожке, на ветвях</u> деревьев – лежал снег. <u>Нигде</u>: <u>ни дома, ни на работе</u> – я не могла отвлечься от этих мыслей.</i>

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

тип сложного предложения	пример
бессоюзное	[Лес обнажился], [часто идут нудные дожди].
союзное сложносочинённое	[Листья опадают с деревьев, и [в воздухе потянулась паутина].
союзное сложноподчинённое	(Кто пахать не ленится), [у того и хлеб родится]. [Я присел под лиственницей], (чтобы отдохнуть)

Союзы

Разряды союзов

Сочинительные союзы

Соединительные	Противительные	Разделительные
и, да(=и), ни-ни, тоже, также	а, но, да (=но), зато, однако, же	или, либо, то-то, то ли ... то ли, не то ... не то
Присоединительные: да и; но и; (и) притом; (и) причём; отчего; а также. Пояснительные: то есть; или (= то есть); а именно		

Подчинительные союзы

Иъяснительные	Как, чтобы, что, будто
Временные	Когда, как, как только, между тем как, лишь, лишь только, едва лишь, пока
Причинные	Ибо, потому что, оттого что, так как, из-за того что, благодаря тому что, вследствие того что, в связи с тем что
Целевые	Чтобы (чтоб), дабы, для того чтобы, с тем чтобы
Условные	Если, если бы, ежели, ежели бы, коли (коль), когда, когда бы, раз
Уступительные	Хотя (хоть), хотя бы, пусть, даром что, несмотря на то что, невзирая на то что
Сравнительные	Как, как бы, как будто, будто, будто бы, словно, словно как, точно
Следствия	Так что

СОЮЗНЫЕ СЛОВА

Относительные местоимения	Что, кто, какой, который, каков, чей, сколько
Местоименные наречия	Где, как, когда, куда, откуда, почему

ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

название	вопросы	союзы и союзные слова	примеры
Определительные	какой? чей?	присоединяются только союзными словами: <i>который, какой, чей, сколько, где, куда, откуда, что, когда</i>	[Пышно расцвела сирень (<i>какую?</i>)], (аромат которой кружит голову). [Наступил такой жаркий день (<i>какой?</i>)], (когда хочется без конца купаться в прохладной речке).
Изъяснительные	вопросы косвенных падежей: Кого? Чего? Кому? Чему? Что? Кем? Чем? О ком? О чём?	<u>Союзы:</u> <i>что, чтобы, как, будто, ли, как будто и др.</i> <u>Союзные слова (при косвенном вопросе!)</u> <i>а) кто, что, какой, сколько</i> (относительные местоимения), <i>б) где, когда, куда, откуда, почему, зачем, как</i> (вопросительные наречия).	[Подъехали они к избе, спрашивают (о чём?)], (где тут разыскать хозяйственную часть). [В эту минуту Ольга поняла (<i>что?</i>)], (что ей следует поторопиться). [Я рад (<i>чему?</i>)], (как удачно всё сложилось).
обстоятельственные	Где? Куда? Когда? Откуда? Почему? Зачем? Как? и др.	<u>Союзы:</u> <i>когда, как, пока, едва, только, прежде чем, если, когда, коли, раз, потому что, оттого что, так как, ибо, чтобы, дабы, лишь бы, только бы, хотя, несмотря на то что, пусть, пускай, так что, как (бы), будто (бы), словно (бы), точно, подобно, чем</i> <u>Союзные слова:</u> <i>где, куда, откуда, что (бы) ни, кто (бы) ни, какой (бы) ни, чей (бы) ни, сколько (бы) ни и т.д.</i>	[Его глаза настолько гневно полыхнули (<i>в какой степени?</i>)], (что девочка испугалась). [Прибрежные ивы склоняют свои ветви над рекой (как что?)], (точно девушки моют свои косы). [Девочка была обижена], (хотя всячески старалась это скрыть).

ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ

Вид	Вопросы	Союзы	Союзные слова
1. места	Где? Куда? откуда?	-----	Где, куда, откуда
2. времени	Когда? Как долго? С каких пор? На сколько времени? До каких пор?	<i>Когда, пока, лишь, как только, едва, едва лишь, в то время как, в то время когда, прежде чем, раньше чем, перед тем как, только лишь, чуть только, после того как.</i>	-----
3. образа и степени действия	Как? Каким образом? До какой степени?	<i>Как, будто, точно, словно, как будто</i>	<i>Как, что, будто, сколько, чтобы насколько и др.</i>
4. условия	При каком условии?	<i>Если, раз, если... то, когда, кабы, ежели, коли//коль, коль скоро</i>	-----
5. причины	Почему? Отчего? По какой причине?	<i>Потому что; так как, ибо; из-за того что; оттого что; благодаря тому что; тем более что, вследствие того что</i>	-----
6. цели	Зачем? С какой целью? Для чего?	<i>Чтобы, для того чтобы, с тем чтобы; дабы, с той целью чтобы,</i>	-----
7. сравнения	Как? Как что? Как кто? Чем что? Чем кто?	<i>Как, подобно тому как, как будто, чем... тем, вроде того как, как если бы, словно, точно</i>	-----
8* уступки	Несмотря на что? Вопреки чему?	<i>Несмотря на то что, хотя, пускай, пусть,</i>	<i>что (бы) ни, кто (бы) ни, какой (бы) ни, чей (бы) ни, сколько (бы) ни...</i>
9. следствия	Что из этого следует?	<i>Так что</i>	-----
10* присоедини- тельные	Что к этому можно добавить?	-----	<i>Что, где, зачем, куда, отчего, почему.</i>

ПОДЧИНЕНИЕ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

[], (), () – последовательное подчинение.

[], () и () – однородное соподчинение

() [], () – неоднородное (параллельное) подчинение

Например:

Я всегда знал, (что он ветреный человек), (на которого нельзя надеяться.) – последовательное подчинение.

Поутру, (когда мы опять остановились пить чай), я узнал, (что мои страхи были не совсем обоснованы) – неоднородное (параллельное) подчинение.

Все говорили, (что я переменился), (что я вырос и поумнел.) – однородное соподчинение.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

вид связи	примеры
сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью	[Печален я]: [со мною друга нет], (с кем долгу запил бы я разлуку), (кому бы мог пожать от сердца руку и пожелать весёлых много лет)
сложное предложение с союзной сочинительной и союзной подчинительной связью	[Переулок был весь в садах], и [у заборов росли липы, бросавшие теперь, при луне, широкую тень], (так что заборы и ворота на одной стороне совершенно утопали в потёмках)
сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью	[Уже давно село солнце], но [лес еще не успел стихнуть: [горлинки журчали вблизи], [кукушка куковала в отдаленье].
сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и союзной подчинительной связью	<u>В саду</u> [было просторно] и [росли одни только дубы]; [они стали распускаться только недавно], (так что теперь сквозь молодую листву виден был весь сад с его эстрадой, столиками и качелями).

Задания 4,5

Тире между подлежащим и сказуемым

ставится	Не ставится
<p>1. <u>Сущ-е в И.п.</u> – <u>сущ-е в И.п.</u></p> <p>Например: <u>Сосна</u> – <u>дерево смолистое.</u> <u>Москва</u> – <u>столица РФ.</u></p>	<p>1. <u>Сущ-ое в И.п.</u> как сущ-е в И.п. <i>словно</i> <i>будто</i> <i>точно</i> <i>все равно что</i> <i>вроде как</i></p> <p>Например: <u>Сиамская кошка</u> вроде как <u>собачка.</u> <u>Волосы у девочки</u> словно <u>шелк.</u> <u>Сладкая булка</u> все равно что <u>пирожное.</u></p>
<p>2. <u>Сущ-е в И.п.</u> – <u>глагол в н.ф.</u> или <u>Глагол в н. ф.</u> – <u>сущ-е в И.п.</u></p> <p>Например: <u>Наша задача</u> – <u>учиться.</u> <u>Учиться</u> – <u>наша задача.</u></p>	<p>2. <u>Сущ-е в И.п.</u> вводное слово сущ-е наречие частица союз</p> <p>Например: <u>Ртуть</u> тоже <u>металл.</u> <u>Обь,</u> <u>кажется,</u> <u>крупнейшая река</u> <u>Сибири.</u> <u>Март</u> <u>только</u> <u>начало весны.</u> <u>Сергей</u> теперь <u>студент.</u></p>
<p>3. <u>Глагол в н. ф.</u> – <u>глагол в н.ф.</u></p> <p>Например: <u>Жить</u> – <u>Родине</u> <u>служить.</u></p>	<p>3. <u>Сущ-е</u> не сущ-е</p> <p>Например: <u>Сердце</u> не <u>камень.</u></p>
<p>4. <u>Числительное в И.п.</u> – <u>числительное в И.п.</u></p> <p>Например: <u>Два и три</u> – <u>пять.</u> <u>Дважды два</u> – <u>четыре.</u></p> <p><u>Сущ-е в И.п.</u> – <u>числительное.</u> или <u>Сущ-е</u> – <u>оборот с числительным.</u></p> <p>Например: <u>Площадь этой комнаты</u> – <u>десять</u> <u>квадратных метров.</u></p>	<p>4. <u>Сущ-е</u> несогласованный сущ-е член предложения</p> <p>Например: <u>Петров</u> <u>мне</u> <u>друг.</u> (<u>Мне</u> – это несогласованный второстепенный член предложения, который относится к сказуемому).</p> <p>5. Обратный порядок слов в предложении. Например: <u>Неплохой игрок</u> <u>этот парень.</u></p> <p>6. <u>Неразложимый фразеологический оборот.</u> Например: <u>Дело</u> <u>дрянь</u> (фразеологизм)</p>
<p>5. <u>Существительное</u> – это <u>существительное.</u> вот значит это значит</p> <p>Например: <u>Живопись</u> – это <u>искусство</u> <u>изображать предметы красками.</u></p>	<p>7. <u>Личное местоимение сущ-е в И.п.</u></p> <p>Например: <u>Я</u> <u>инженер.</u> <u>Ты</u> <u>мой брат.</u></p> <p>Примечание: <u>может</u> <u>ставиться тире,</u> <u>если</u> <u>постановка тире имеет целью логически</u> <u>и интонационно подчеркнуть высказывание:</u> <u>Я – гражданин России.</u></p> <p>8. <u>Вопрос-ое мест-е сущ-е в И.п.</u></p> <p>9 <u>Вопрос-ое мест-е личное местоим-е</u></p> <p>Например: <u>Кто</u> <u>твой друг?</u> <u>Кто</u> <u>ты?</u></p>
<p>6. <u>Сущ-е в И.п.</u> – <u>фразеологизм.</u></p> <p>Например: <u>Сын у меня</u> – <u>дай бог каждому.</u></p>	<p>10. <u>Сущ-е прил-е.</u> или <u>Сущ-е мест-е.</u></p>

Его тактика – разделяй и властвуй.

или

Сущ-е предложно-падежным сочетание.

Например: Этот дом чей? Жизнь прекрасна и удивительна. Небо без единого облачка.

Примечание:

1. При подлежащем, выраженном местоимением **это**, тире ставится или не ставится в зависимости от логического выделения подлежащего и наличия паузы после него.

Например: Это – начало всех начал. Это лучший выход из положения.

2. Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженным инфинитивом, и сказуемым, выраженным предикативным словом на –**О**, если между главными членами предложения делается пауза.

Например: Назвать выдуманной фамилией – опасно. Уступить – позорно.

Но при отсутствии паузы тире не ставится.

Например: Судить человека в немилости очень легко.

ОДНОРОДНЫЕ И НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Однородные	Неоднородные
<p>1. характеризуют предмет с <u>с одной стороны</u>:</p> <p>1) по цвету, 2) форме, 3) размеру, 4) вкусу, 5) материал.</p> <p><i>На поляне пестрели <u>белые, синие, красные цветы</u>.</i> (Цвет) <i>На прилавке лежали <u>шерстяные, шелковые, ситцевые платки</u>.</i> (Материал)</p>	<p>1. характеризуют предмет <u>разных сторон</u> <i>Белая <u>шерстяная</u> кофта висела на спинке стула.</i> (Предмет характеризуется с разных сторон, поэтому это неоднородные определения)</p>
<p>2. объединены <u>общим понятием</u> <i><u>Серое, дождливое, хмурое небо</u> висело над нами.</i> (Все определения объединены одним понятием, поэтому это однородные определения)</p>	<p>2. стоящее впереди определение относится не к сущ., а <u>к словосочетанию</u> этого сущ-го с ближайшим определением <i>Под дубами прятались <u>низенькие одноэтажные домики</u>.</i> (Определение НИЗЕНЬКИЕ относится к словосочетанию ОДНОЭТАЖНЫЕ ДОМИКИ)</p>
<p>3. между определениями <u>можно поставить союз И</u>.</p>	<p>3. между такими определениями <u>нельзя поставить союз И</u>.</p>
<p>4. одно из них имеет <u>значение причины</u> <i>Надвигался <u>знойный, тяжелый</u> день.</i> (Второе определение имеет знач-е причины)</p>	<p>4. определения выражены разными частями речи <i>Свой <u>старенький</u> полушубок она берегла как память.</i> (Мест-е + прил-е)</p>
<p>5. одиночное определение + стоящее за ним определение, выраженное <u>прич. оборотом</u> <i>Нивы, <u>печальные, снегом покрытые</u>, стояли вдаль.</i> (Второе определение выражено причастным оборотом)</p>	
<p>6. выступают в роли <u>эпитетов</u> <i><u>Жестокая, студеная</u> весна была в этом году.</i> (Эпитеты)</p>	
<p>Вывод: 1. <u>Однородные определения</u> произносятся с перечислительной интонацией, каждое из определений непосредственно относится к определяемому слову. 2. Между однородными определениями возможна постановка союза И. 3. Однородные определения обычно выражены прилагательным одного разряда: либо качественными, либо относительными. 4. На письме разделяются запятой.</p>	<p>Вывод: 1. <u>Неоднородные определения</u> обозначают признаки разноплановые. 2. Обычно выражены прилагательными разных разрядов. 3. Могут быть выражены прилагательным и местоимением, прилагательным и числительным, качественным и притяжательным прилагательным, качественным и относительным прилагательным.</p>

ОБОСОБЛЕНИЕ УТОЧНЯЮЩИХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,

ОБОРОТОВ СО ЗНАЧЕНИЕМ ПОЯСНЕНИЯ И ПРИСОЕДИНЕНИЯ.

Уточняющие члены предложения	Пояснительные обороты	Присоединительные обороты
<p>1. <u>конкретизируют</u>, <u>сужают значение слова</u>, к которому относятся</p> <p>где именно? когда именно?</p> <p><i>Здесь, /позади церкви,/ стояла старая усыпальница князей.</i></p> <p><i>Летом, /в июне/, я закончила школу.</i></p> <p>2. <u>«расширяют» значение.</u></p> <p><i>Мы встретились на пляже, /у моря/.</i></p>	<p>1. <u>поясняют СМЫСЛ предшествующего высказывания</u>, перед которым есть или подразумеваются слова то есть, а именно, или (= то есть)</p> <p><i>Новая столица, /её архитектура, её жители и нравы,/ должны стать образцом для всей страны</i></p> <p style="text-align: center;">↑</p> <p>обособляются запятыми, тире, реже двоеточием.</p>	<p>1. <u>дополняют сообщения</u>, возникающие в процессе высказывания.</p> <p>2. присоединяются словами особенно, например, главным образом, в частности, притом, да и, да и вообще</p> <p><i>Раздались крики разносчиков, продающих всякие журналы, даже русские.</i></p>

Запятая перед союзом КАК

Ставится

1. [], (как). (Сложноподчиненное предложение с придаточным)	1. Никто не мог сказать, как называется это растение. (Придаточное)
2. как = в значении словно, будто, подобно = сравнение	2. Вокруг высокого чела, как тучи, локоны чернеют. (Сравнение)
3. ,как = потому что так как будучи } = причина	3. Герасиму, как отличному работнику, тут же дали в руки косу. (Причина)
4. такой, как; так, как	4. Начиналась весна, такая же чудесная, как в прошлом году.
5. , как и ...,	5. В поэзии, как и в живой речи, все решает интонация.
6. ,Как всегда, , как теперь, , как обычно, , как прежде, , как правило, , как нарочно, , как исключение, и др. } выделяется оборот	6. Вижу, как теперь, самого хозяина
7. не кто иной, как не что иное, как	7. Это был не кто иной, как наш старый знакомый – дьячок местной церкви.
8. , как + будто, бы, будто бы	8. Я невольно стиснул рукоять моей шпаги, вспоминая, что накануне получил её из её рук, как бы на защиту моей любимой.
Не ставится	
1. как = в качестве	1. Богат, хорош собою, Ленский везде был принят как жених. (Т.е. в качестве жениха)
2. как = $\begin{matrix} \rightarrow & \text{Т.п. сущ-го} \\ \rightarrow & \text{Наречие} \end{matrix}$	2. Как град посыпалась картечь. (=градом). Как дети наивен. (= по-детски)
3. как + сказуемое	3. Пол ногами мягкая, чуть скользкая хвоя как ковер.
4. Приравнивание, отождествление	4. Ты любил меня как собственность, как источник радостей, тревог и печалей.
5. совсем точь-в-точь совершенно именно вроде прямо не просто почти } + как	5. Ты поступил не как товарищ. Было светло почти как днём.
6. Фразеологический оборот	6. Француз <u>стоял как вкопанный</u> .

Примечание:

1. Если наречие **так** с частицей **же** и союз **как и** оказываются в предложении рядом, то они сливаются в **один сложный союз** и запятой не разделяются.

Например: Павел Петрович Кирсанов воспитывался сперва дома, **так же как и** младший брат его Николай, а потом в пажеском корпусе.

2. С тех пор как } в начале предложения сложный союз не разделяется;

До тех пор как
В то время как

в середине предложения запятая ставится **один раз:**
либо перед всем союзом, либо в середине.

Например:

С тех пор как мы знаем друг друга, ты ничего мне не дал, кроме горя.

Она не заставляла меня клясться в верности, не спрашивала меня, любил ли я других с тех пор, как мы расстались.

3. Запомни устойчивые выражения:

Белый как полотно, биться как рыба об лёд, бледный как смерть, блестит как зеркало, бояться как огня, бросился как безумный, вбежал как сумасшедший, видно как днём, все идёт как по маслу, все как на подбор, голодный как волк, далёк как небо от земли, ждать как праздника, жить как кошка с собакой, заснул как убитый (как мёртвый), застыл как статуя, звучит как музыка, здоров как бык, знать, как свои пять пальцев, как в воду канул, кататься как сыр в масле, красив как бог, красный как рак, крепок как дуб, лёгкий как пёрышко, летит как стрела, льёт как из ведра, машет руками как мельница, мокрый как мышь, мрачный как туча, мрут как мухи, надеяться как на каменную стену, быть как за каменной стеной, народу как сельдей в бочке, не видать как своих ушей, нем как рыба, носиться как курица с яйцом, нужен как воздух, нужен как прошлогодний снег, нужен как собаке пятая нога, острый как бритва, похожи как две капли, пошёл ко дну как камень, преданный как собака, провалиться как сквозь землю, прямо как нож по сердцу, работает как вол, разбирается как свинья в апельсинах, расти как грибы после дождя, разыгрывать как по нотам, развеялся как дым, свалиться как снег на голову, сидеть как на иголках, спешить как на пожар, тает как свечка, труслив как заяц, умер как герой, устал как собака, хитёр как лиса, ходил как в воду опущенный, ходил как именинник, холодный как лёд, чувствовать себя как дома, чувствовать как рыба в воде, ясно как дважды два четыре.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

В сложном предложении **ставится** запятая между простыми предложениями, связанными сочинительными союзами:

- соединительными союзами (*и, да, ни-ни, тоже, также*),
- противительными (*а, но, да, однако, зато же, а то, не то*),
- разделительными (*или, либо, то - то, не то - не то*).

Если части сложносочиненного предложения значительно распространены или в них уже есть запятые, то между ними **ставится точка с запятой**: [*Снотворной сыростью обдавал нас обоих неподвижный туман*]; и [*погруженные в одинаковую, бессознательную думу, мы пребывали друг против друга, словно родные*].

Внимание: Если во втором предложении содержится неожиданное присоединение или резкое противопоставление, то между предложениями **ставится тире**: [*Стрела выходит из колчана, взвилась – и [падает казак с окровавленного кургана*].

Запятая **не ставится** перед союзами *и, да (-и), либо*:

— если части сложносочиненного предложения имеют общее придаточное предложение: [*Когда началась гроза, [игра прекратилась] и [дети бросились домой]*].

— между двумя назывными предложениями: [*Прогулка в зимнем лесу*] и [*катание на санях*];

— если части сложносочиненного предложения имеют один общий второстепенный член или общее вводное слово: *Кажется, [лист не шелохнется] и [веточка не скрипнет]*.

— между двумя вопросительными предложениями: [*Который теперь час*] и [*сколько времени нам осталось ждать*]?

— между двумя безличными предложениями, имеющими в составе сказуемых синонимы: [*Нужно переписать работу*] и [*следует объяснить допущенные в ней ошибки*].

НО: запятая **ставится** в сложносочиненном предложении,

- если обе части имеют общий второстепенный член

или

- если обе части имеют общее придаточное и соединены повторяющимся союзом: [*По улицам, [двигались тяжелые грузовики, и [мчались легковые машины, и [торопливо шли пешеходы*].

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Сложноподчинённое предложение может состоять из двух или более простых предложений, одно из которых является главным, а остальные – придаточными предложениями. Придаточное предложение может стоять перед главным, после него или даже в середине.

Придаточные предложения служат для пояснения либо одного члена в главном предложении, либо всего главного предложения в целом.

Например: *Через окно я увидел, (как большая черная птица села на ветку клена в саду). Каждый раз, (когда приближалась осень), начинались разговоры о том, (что многое в природе устроено не так), как нам бы хотелось).*

правило	примеры
1. Придаточное предложение отделяется от главного запятой. Если придаточное предложение находится в середине главного, оно отделяется запятыми с двух сторон.	<i>[Бывают встречи], (которые никогда не забудутся).</i> <i>[Все возы, (потому что на них лежали тюки с шерстью), казались очень высокими и пухлыми].</i>
2. Если придаточное предложение присоединяется к главному при помощи союзов потому что, благодаря тому что, с тех пор как, прежде чем и др., то постановка запятой зависит от интонации: -интонационно союз относится к придаточному предложению, и запятая ставится перед ним; -интонационно союз разделяется, и его первая часть входит в состав главного Если придаточное предложение предшествует главному, то запятая ставится после придаточного, а внутри союза не ставится.	<i>[Он не был на занятиях], (потому что заболел).</i> <i>[Он не был на занятиях потому], (что случилось что-то непредвиденное).</i> <i>(По мере того как я рассказывал), он приходил в себя].</i>
3. Придаточное предложение не отделяется запятой, если перед подчинительным союзом или союзным словом стоит после главного и начинается отрицанием с не или повторяющиеся сочинительные союзы «и», «или», «либо» и пр.	<i>[Важно] (не что он сказал), а (как он это сказал).</i> <i>[Все разговаривали] и (когда входили в зал), и (когда садились на свои места).</i>
4. Если перед подчинительным союзом стоят слова особенно, в частности, то есть, а именно, а также, а только, а просто и др., то запятая после них не ставится .	<i>[Студент много времени уделял изучению физики], (в частности когда приближалась сессия).</i>
5. Не отделяются запятой однородные придаточные предложения, связанные неповторяющимися или разделительными союзами или, либо и др. и при отсутствии повторяющегося союза Если же однородные придаточные предложения соединены повторяющимися соединительными союзами, то запятая	<i>[Мересьев вдруг почувствовал], (что машина ему послушна) и (он чувствует её во всём).</i> <i>[Воропаев не понимал], (куда его ведут) и (что с ним будут делать).</i> <i>[Он весел] и (когда работа спорится в его руках), и (когда отдыхает с товарищами),</i>

<p>между ними ставится.</p> <p>Если однородные придаточные члены распространены, особенно когда внутри них уже имеются запяты, вместо запяты ставится точка с запятой</p>	<p><i>и (когда <u>работает</u> на воскреснике).</i></p> <p><i>[Не потерплю], (чтоб <u>развратитель огнём и вздохов и похвал младое сердце <u>искушал</u></u>); (чтоб <u>червь презренный, ядовитый <u>точил</u></u> <u>лилеи стебелёк</u>); (чтоб <u>двухутренний цветок <u>увял</u> уже <u>полураскрытый</u></u>).</i></p>
<p>6. При двух рядом стоящих подчинительных союзах (или подчинительном союзе и союзном слове), а также при встрече сочинительного и подчинительного союзов запятая между ними ставится, если дальше не следует вторая часть сложного союза то, так, но; в противном случае запятая не ставится.</p>	<p><i>[Мечик почувствовал], (что, (если <u>вновь придётся отстреливаться</u>), он уже ничем не будет отличаться от Пики).</i></p> <p><i>[Сергей подумал], (что если он не позвонит), то сам искать его не будет).</i></p>
<p>7. Придаточное предложение, состоящее из одного только относительного слова, запятой не отделяется.</p>	<p><i>[Он обиделся, но не сказал] (почему).</i></p> <p><i>Он ушёл и не сказал (зачем).</i></p> <p><i>[Я это говорил, но не помню] (когда).</i></p>
<p>8. Не являются придаточными предложениями и не отделяются запятой неразложимые выражения во что бы то ни стало; как ни в чём не бывало; кто во что горазд; что есть мочи и т.п.</p>	

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В БЕССОЮЗНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Запятая ↓	Точка с запятой ↓	Двоеточие ↓	Тире ↓
<p><u>Перечисление одновременных</u> или <u>последовательных</u> явлений, действий. (и)</p>	<p><u>Перечисление</u> НО предложения в составе сложного <u>распространены</u> (есть другие знаки препинания) (и)</p>	<p>1. Причина (потому что)</p> <p>2. Пояснение (а именно...)</p> <p>3. Дополнение + <u>и увидел, что;</u> <u>и услышал, что;</u> <u>и почувствовал, что</u> (что; как)</p> <p>4. Прямой вопрос</p>	<p><u>1. Противопоставление</u> (а; но)</p> <p><u>2. Условие</u> (если)</p> <p><u>3. Время</u> (когда)</p> <p><u>4. Следствие, вывод</u> (поэтому)</p> <p><u>5. Быстрая смена событий</u> (и)</p> <p><u>6. Сравнение</u> (как, словно, будто, точно)</p> <p><u>7.* Второе неполное предложение</u> (что)</p> <p><u>8. Вторая часть начинается со слов ТАК, ТАКОВ ТАКОЙ.</u></p>

Например:

[Высятся на солнце медно-бронзовые стволы сосен], [по нежно-голубому весеннему небу плывут легкие облака]. (Перечисление одновременных явлений).

[Я стоял перед цепью красивых гор, раскинутых полукругом]; [молодой зеленый лес покрывал их сверху донизу]. (Второе предложение распространено, осложнено обособленным определением, имеет свои знаки препинания)

*[Русский народ всегда любил природу]: [он всегда близок к ней]. (Причина: **потому что**).*

*[Перед нами открылось великопепное зрелище]: [на многие километры вдоль дороги выстроились березы, тополя, акации, шиповник]. (Пояснение: **а именно какое** зрелище?).*

*[Про волка всякий охотник скажет]: [он свирепый и злой зверь]. (Дополнение: скажет **что**)*

*[Подняли глаза]: (**и увидели, что**) [над нами проплывали облака]. (Дополнение)*

[Она часто думала]: [чтобы это значило]?. (прямой вопрос).

*[Труд человека кормит] – [лень портит]. (Противопоставление: **а**).*

*[Кончил дело] – [гуляй смело]. (Время: **когда**).*

*[Задумаю] – [реки большие надолго упрячу под гнет]. (Условие: **если**)*

*[Земля кругла] – [на ней не скроешь тайны]. (Следствие, вывод, результат: **поэтому**)*

*[Слой облаков был очень тонок] – [сквозь него просвечивалось солнце]. (Следствие, вывод, результат: **вследствие чего**)*

*[Прошла неделя, другая] – [вдруг въезжает ко мне на двор коляска]. (Быстрая смена событий: **и**).*

*[Читая, я нередко плакал] – [так хорошо рассказывалось о людях]. (Вторая часть начинается со слова **так**).*

*[Молвит слово] – [соловей поет]. (Сравнение: **словно**).*

[Я думал] – [волк]. (Неполное предложение).

ПУНКТУАЦИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ

Схема	Пример
А: «П».	<i>Она напомнила: «Завтра же праздник».</i>
А: «П! или? или...» (один из знаков)	<i>Он возмущился: «Этого еще не хватало!» «Ты бы умылся», - посоветовали ему. «Зачем мне это нужно?» - удивился он.</i>
«П», - а. (запятая вместо точки после прямой речи) «П!?...» - а.	<i>«И куда все делось...» - вздохнула она.</i>
«П, - а, - п». «П, - а, - п!?...». (На месте разрыва не было знака или ; - :) «П, ! ? ... - а. – П». «П, ! ? ... - а. – П ! ? ...» (На месте разрыва – точка, !, ? или ...)	<i>«Потом, - пообещал отец, - сходим в цирк». «Странно, - удивился сын, почему потом?» «Лень, - уверял я, - мать всех пороков...» «Знаю одно, - ответил он, - я несчастлив.» «Спасибо, не надо, - ответил он. – Я сам». «Как хочешь... - обиделась она. – Смотри...» «Так вас зовут Сережей? – прервала Тоня молчание. – Прекрасное имя!»</i>
А: «П», - а. А: «П!?...» - а. «П, ! ? ... - а: - П». «П, ! ? ... - а: - П ! ? ...»	<i>Он удивился: «Неужели получилось?» - и радостно засмеялся. «Я знаю, зачем ты пришел! – заявил он и добавил: - Незачем тебе было приходить»</i>

Задание 8

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Оканчивается на Ы: авторы, ба́нты, бухгалтеры, водопроводы, возрасты, выборы, гастролёры, гримёры, диспетчеры, договоры, индукторы, инженеры, камердинеры, комментаторы, конструкторы, контейнеры, кремы, лазареты, лекторы, лидеры, лифты, месяцы, ораторы, офицеры, порты, приговоры, простыни, ревизоры, редакторы, режиссёры, ректоры, рефлекторы, рефрижераторы, склады, скульпторы, снайперы, стажеры, токари, тракторы, тренеры, торты, шарфы, шофёры, шприцы.

Оканчивается на И: аптекари, грифели, конюхи, почерки, слесари (слесаря – устар.), табели

Оканчивается на А (-Я): адреса, берега, борта, буфера, века, директора, доктора, жемчуга, инспектора, катера, кителя, кренделя, купола, лагеря, мастера, номера, округа, ордена, ордера, острова, отпуска, паспорта, повара, погреба, профессора, свитера, сорта, стога, сторожа, тенора, терема, тормоза, штабеля, якоря.

-Ы (-И) или -А (-Я) в зависимости от значения и стиля:

А (-Я)	Ы (-И)
адреса' (новосёлов)	а'дресы (поздравительные адреса юбилярам)
века' (средние века)	ве'ки (на веки вечные, в кои веки)
верха' (наверху)	верхи' (высшие руководящие круги)
года' (мои года – мое богатство)	го'ды (в годы войны, девяностые годы)
коле'на (колена водосточной трубы)	коле'ни (встать на колени, больные колени)
корпуса' (в знач. здание, воинское соединение)	ко'рпусы (в знач. туловище, штифт)
кренделя' (выводить ногами кренделя)	кре'ндели (вкусные крендели)
лагеря' (военный, спортивный, туристический)	ла'гери (в знач. общественное течение, группировка)
меха' (одеваться в меха)	мехи' (мехи с вином, кузнечные мехи)
мужья (муж, супруг)	му'жи (государственные мужи, учёные мужи)
образа' (образа святых)	о'бразы (литературные образы)
ордена' (награда)	о'рдены (монашеские ордены)
пропуска' (документ)	про'пуски (пропуски занятий)
рода' (войск)	ро'ды (древние роды и племена; деторождение)
счета' (документы бухгалтерского документооборота)	счѐты (простое механическое устройство для произведения арифметических расчётов)
сыновья' (дети)	сыны (сыны Отечества)
тона' (цвет)	то'ны (звук)
учителя' (преподаватели в школе)	учители (великие учителя человечества)
хлеба' (злаки)	хле'бы (печёное изделие)
цвета' (окраска)	цвѐты' (растения)

ОКОНЧАНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Имена существительные мужского рода во мн.ч. имеют нулевое окончание, если являются:

1) названием некоторых единиц измерений (амперы - ампер, биты - бит, ватты - ватт, вольты - вольт)

Исключение: байты - байтов; гектары - гектаров, килограммы - килограммов, граммы - граммов, караты - каратов, километры - километров

2) названием парных предметов: брюки - брюк, чулки - чулок

Исключение: бока - боков, бронхи - бронхов, джинсы - джинсов, гольфы - гольфов, клипсы - клипсов, носки - носков

3) названием устаревших званий: гардемарины - гардемаринов, гусары – гусаров, уланы - уланов

Исключение: пять гусаров, пять гардемаринов

Большой толковый словарь

ГУСАР, -а;

мн. **гусаров** (по отношению к отдельным лицам),

гусар (по отношению к коллективу)

4) названием современных воинских званий, то окончание –**ОВ:**

ефрейторов, лейтенантов, генералов

Исключение: много солдат

5) названием национальностей, если основа оканчивается на Н и Р:

татары - татар, англичане - англичан + буряты - бурят, турки - турок

У остальных названий окончание –**ОВ:** украинцы - украинцев.

6) названием плодов – окончание –**ОВ:** помидоров, мандаринов, лимонов

Исключение: груш, яблок + макарон

Запомните: нулевое окончание: нет ботинок, валенок, погон, сапог, чулок, башкир, бурят, румын, татар, туркмен, турок, цыган, барж, вафель, оглобель, оладий, кочерег, яблок, блюдец, полотенец, макарон, туфель, нет простынь и простыней

Запомните: окончание – **ОВ (-ЕВ):** гектаров, носков, апельсинов, помидоров, баклажанов, рельсов, калмыков, киргизов, монголов, таджиков, узбеков, якутов, долей, килограммов, свечей (в поговорке: Игра не стоит свеч), верховьев, низовьев, коленей, остриёв

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

СРЕДНЕГО РОДА НА –ЬЕ И ЖЕНСКОГО РОДА НА –ЬЯ.

Существительные **среднего рода**, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа на –**ье** без ударения, и женского рода на –**ья** без ударения имеют в родительном падеже множественного числа нулевое окончание (**ий**)

ср.р, -ье	ж.р, -ья
гуля ^н ье – гуля ^н ий	армия – армий
заст ^о лье – заст ^о лий	аудит ^о рия – аудит ^о рий
куша ^н ье – куша ^н ий	бег ^у нья – бег ^у ний
ново ^с елье – ново ^с елий	г ^о стья – г ^о стий
ожер ^е лье – ожер ^е лий	колд ^у нья – колд ^у ний

раздУмье – раздУмий сидЕнье – сидЕний снаДобье – снаДобий солЕнье – солЕний ущЕлье - ущЕлий	олаДья – олаДий плясУнья – плясУний эскадрИлья – эскадрИлий
---	---

Существительные **среднего рода**, оканчивающиеся в именительном падеже множественного числа на **–ье под ударением**, женского рода на **–ья под ударением** в родительном падеже множественного числа имеют окончание **–ей**

ср.р -ье	ж.р и общ.р. -ья
ружьё – рУжья – рУжей питьё – питьЯ – питЕй копьё – коПий (запомнить!)	попыньЯ – пыньИ – пыньЕй статья – стaтьИ – стaтЕй судья – сУдья – сУдей ничья – ничьИ –ничьИх –(запомнить! ничья –сущ, склоняется как местоимение)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА НА –ЦЕ

-ец	
	Однако в ряде слов с уменьшительно-ласкательным значением сохраняется окончание -ев
блюдце – блюдец зеркальце – зеркалец копытце – копытец одеяльце – одеялец полотенце – полотенец сердце – сердец Запомнить! Солнце - солнц	болотце – болотцев деревце – деревцев кружевце – кружевцев оконце - оконцев

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА С НУЛЕВЫМИ ОКОНЧАНИЯМИ И ОКОНЧАНИЕМ –ЕЙ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО И ОБЩЕГО РОДА

нулевое	-ей
ваФля – ваФель пЕтля –пЕтли – пЕтель потЕря – потЕрь туФля – туФель баржа – баржи – барж копна –коПны – копЁн кочерга – кочерги – кочерЁг манжета – манжет обойма – обОймы – обОем пелена – пелЁн серьга – сЕрьги –серЁг сирота – сирОты - сирОт	распря – распри – распрей ведомость – ведомостЕй лопасть – лопастьЕй мощность – мощностей отрасль –отрасли – отраслей скатерть – скатертей скорость – скоростЕй четверть – четвертЕй

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

-ей	-ов	нулевое
будни – будней дровни – дровней козны – козней пельмени – пельменей	выборы – выборов дебаты – дебатов джинсы – джинсов заморозки –	зразы – зраз жабры – жабр канюкулы – канюкул лосины – лосин

Ясли - Яслей	зАморозков кулуАры – кулуАров манЕвры – манЕвров мУскулы – мУскулов нАрды – нАрдов очИстки – очИстков сОты – сОтов чИпсы - чИпсов	макарОны – макарОн невзгОды – невзгОд окОвы - окОв сардИны – сардИн Узы – уз шОрты – шорт шпрОты - шпрот
--------------	--	--

РОД НЕСКЛОНЯЕМЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Слова мужского рода

Кофе, шампунь, домишко, домина, МГУ, МХАТ, МИД, СНГ, НИИ, хиппи, крупье, конференсье, судья, врач, портье, тамада, денди, тюль, маэстро, шимпанзе, какаду, воротила, повеса, атташе, буржуа, пони, пенальти, фламинго, лосось, рельс, рояль, банкнот, хинди, ботфорт, староста, Сочи, кенгуру.

Слова женского рода

Бакенбарда, вуаль, бандероль, колибри, манжета, мозоль, плацкарта, просека, туфля, ООН, ГЭС, ЭВМ, ГАИ, фрау, иваси, тушь, авеню, глупышка, тапочка, тапка, мадемуазель, мадам, салями, леди, мисс, моль, кольраби, пери, клавиша, босоножка, сандалия.

Слова среднего рода

Жюри, беже, купе, клише, желе, декольте, кафе, бигуди, бюро, метро, пальто, портмоне, домино, манго, бикини, виски, рагу, пюре, кредо, бра, меню, резюме, фойе, филе, пожарище, алоэ, повидло, щупальце.

Слова общего рода

Визави, инкогнито, сирота, умница, зазнайка, ябеда, брюзга, недотрога, забияка, простофиля, сладстена, протеже, жадина, бродяга, коллега, малютка, невежа, невидимка, одиночка, пьяница, убийца, неряха, запевала.

ГЛАГОЛ

УПОТРЕБЛЕНИЕ ФОРМ ГЛАГОЛА

1. В русском языке не употребляются формы 1 лица ед.ч. настоящего или будущего времени от глаголов **победить, пылесосить, убедить, очутиться, чудить, ощутить** и др. Отсутствующие формы выражаются описательно: **буду пылесосить, сумею победить, хочу (стремлюсь) убедить, могу очутиться, попытаюсь ощутить, не буду чудить**

2. В современном русском языке нет форм **ложит, ездит, только – кладёт, положит, ездит.**

3. Некоторые глаголы на – **СЯ** имеют двойное значение – страдательное и возвратное, что создаёт неясность смысла.

Например: *Выпускники направляются в разные уголки нашей страны.* (сами или их направляют?).

4. Литературными считаются формы повелительного наклонения: **высунь, выставь, выправь, высыпь, почисть, не порть, не корчь, уведошь, лакошь, закупорь, взгляни, выйди, не кради, положи.**

5. В парах **видеть** – видать, **слышать** – слыхать, **мучить** – мучать, **лазить** – лазать, **мерить** – мерять первые глаголы – книжные, а вторые – разговорные.

6. Рекомендуются формы **полощет, машет, колышет, кличет, кудахчет, мурлычет, мяукает, сыплет, щиплет** (а не: полоскает, махает, колыхает, кликает, кудахтает, мурлыкает, мяучит, сыпет, щипет).

7. Более распространёнными в современном русском языке считаются следующие формы глаголов: **сох, кис, мок, глож, чах** (а не: сохнул, киснул, мокнул, гложнул, чахнул)

Употребление глаголов в форме повелительного наклонения

инфинитив	надо	нельзя
бежать	беги, бегите	бежи, бежите
бриться	брейся, брейтесь	бройся, бройтесь
выставить	выстави, выставите	выставь, выставьте
глядеть	гляди, глядите	глянь, гляньте
ехать	поезжай, поезжайте	едь, едьте, ехай, ехайте
ездить	езди, ездите	ездий, ездь, ездитесь, ездьте
класть	клади, кладите	ложи, ложьте
лазать	лазай, лазайте	лазь; лажьте
лечь	ляг, лягте	ляжь, ляжьте
объездить	объезди, объездите	объездий, объездийте
положить	положи, положите	положь, положьте
трогать	трогай, трогайте	трожь, трожьте

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Падеж	10-30	50-80	200-400	500-900
Именительный (что)	десять	семьдесят	трИста	восемьсот
Родительный (чего)	десятИ	семИдесяти	трЁХсот	восьмИсот
Дательный (дать чему)	десятИ	семИдесяти	трЁМстам	восьмИстам
Винительный (вижу что)	десять	семьдесят	трИста	восемьсот
Творительный (чем)	десятьЮ	семьЮдесятьЮ	трЕМЯстами	восемьЮстами
Предложный (о чем)	о десятИ	о семИдесяти	о трЁХстаХ	о восьмИстаХ

Образец склонения числительных

Количественное числительное

(изменяется оба слова)

И.п. семьсот шестьдесят три

Р.п. семИсот шестИдесяти трЁХ

Д.п. семИстам шестИдесяти трЁМ

В.п. семьсот шестьдесят три

Т.п. семьЮстами шестьЮдесятьЮ трЕМЯ

П.п. о семИстаХ шестИдесяти трЁХ

Порядковое числительное

(изменяется только последнее слово)

двести двадцать первЫЙ

двести двадцать первОГО

двести двадцать первОМУ

двести двадцать первЫЙ

двести двадцать первЫМ

двести двадцать первОМ

Только ДВЕ формы!!!

Именительный и винительный падежи	полтора	полтора́ста	сорок	сто	девяносто
Родительный, дательный, винительный, творительный, предложный	полУтора	полУтора́ста	сорока	ста	девяноста

1. Собираемые числительные никогда не употребляются

с одушевлёнными существительными, обозначающими животных или лиц женского пола.

2. Собираемые числительные употребляются

- с существительными, называющими лиц мужского пола (*двое мужчин*)
- с существительными, называющими детёнышей животных (*трое волчат*)
- со словами **дети, люди, лица, ребята** (*четверо ребят*)
- с существительными, называющими парные предметы (*шестеро ножниц*)
- с существительными, обозначающими высокое общественное положение лиц мужского пола (*двое президентов*)
- с личными местоимениями (*их было трое*)

Нежелательно: *двое офицеров*

Запомните: «*пятеро девочек*». Только: «*пять девочек*».

3. При склонении **составных количественных числительных** изменяются все слова, входящие в их состав. При склонении **составных порядковых числительных** изменяется только последнее слово.

4. Форма слова **ОБА** не употребляется с существительными женского рода, т.к. в русском языке есть форма женского рода **ОБЕ**.

Задание 9

Алгоритм выполнения задания

Из согласования в управление	Из управление в согласование
<p>найдите главное слово и оставьте его неизменным, а зависимое измените на однокоренное существительное. При необходимости используйте предлог.</p>	<p>зависимое существительное нужно будет заменить однокоренным прилагательным, поставив его в тот же род, число и падеж, что и главное слово</p>
<p><u>деревянный</u> стол (согласование) ↓ стол <u>из дерева</u> (управление)</p>	<p>волнение <u>без причины</u> (управление) ↓ <u>беспричинное</u> волнение (согласование)</p>

Из управления в примыкание	из примыкания в управление
<p>зависимое слово (существительное с предлогом или без) нужно заменить на однокоренное наречие</p>	<p>зависимое слово (чаще наречие) необходимо заменить на однокоренное существительное с предлогом. Существительное нужно поставить в тот падеж, которого требует главное слово</p>
<p>сказать <u>с вызовом</u> (управление) ↓ <u>вызывающе</u> сказать (примыкание)</p>	<p><u>грустно</u> посмотрел (примыкание) ↓ <u>с грустью</u> посмотрел (управление)</p>

Задание 11

СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

название	толкование	примеры
Фразеологизм	неделимые словосочетания, воспроизводимые в готовом виде словосочетания или предложения.	<i>водить за нос, грош цена, во весь дух, хранить как зеницу ока, иудин поцелуй, мелкая сошка, задирать нос, один на белом свете</i>
Сравнение	Троп , основанный на сопоставлении одного явления или понятия с другим. Обычно сравнение выражается 1) с помощью слов <i>как, будто, точно, словно, похож, наподобие, подобно</i> и т.п. 2) в форме творительного падежа 3) сравнительной степенью прилагательного или наречия 4) с помощью сравнительного придаточного.	А сосны гнутся, как живые , И так задумчиво шумят... Он трудится подобно пчеле . Ярким солнцем в саду пламенеет костёр Брат выше меня. Эти глаза зеленее моря. [Восторг его гас], (<i>как гаснет свеча от сильного ветра</i>)
Метафора	Троп : это слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства двух предметов или явлений по какому-либо	Щёки горят, кольцо дыма, золотые кудри; крыло самолёта, завыл мотор, заря жизни.
Эпитет	Троп : образное определение, слово или словосочетание, определяющее лицо, предмет, явление или действие с субъективных позиций автора	<i>Побледневшие, нежно-стыдливые</i> , Распустились в болотной глуши Белых лилий цветы молчаливые , И вокруг них шелестят камыши. (К. Бальмонт)
Олицетворение	Троп : Разновидность метафоры, присвоение предметам неживой природы свойств живых существ. Олицетворением называют и перенос человеческих свойств на животных.	Ветер спит , и всё немее , Только бы уснуть; Ясный воздух сам робеет На мороз дохнуть. (А.Фет) Утешится безмолвная печаль, И резвая задумается радость. (А.С.Пушкин)

Использованная литература:

1. УМК для 5-9 классов Т.А.Ладыженской М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (2023)