

Проверочные работы (тесты)
по русскому языку
для 4 класса

(Предназначены для использования учителем в качестве проверки знаний и умений учащихся, а также самостоятельной работы учащихся.

Подходит для любого УМК)

РЕКОМЕНДОВАНО

школьным методическим объединением
учителей начальных классов

ГАОУ СО «Гимназия № 1»

протокол № 4 от «28» марта 2025г.

Руководитель МО

 /Харьковская О.Н./

Составитель
учитель начальных классов
высшей категории
ГАОУ СО «Гимназия №1»
Ермилина Ирина Геннадиевна

У лисы блестели глаза. Дрожал пушистый хвост.

РАБОТА 1

1. Отметь сложное предложение.

- Журавли устраивают танцы на болоте.
- Соберутся они в кружок, и начинается пляска.
- Сперва подпрыгивают, а потом пускаются в широкий пляс.
- А у хищных птиц игры и пляски бывают в воздухе.

2. Отметь предложение, в котором правильно подчёркнуты главные члены.

- Под утро он заснул на кровати, где лежала собачка.
- Под утро он заснул на кровати, где лежала собачка.
- Под утро он заснул на кровати, где лежала собачка.

3. Отметь, из каких простых предложений можно составить сложное. Составь и запиши его.

- Идёт сильный дождь. Прошёл ещё месяц.
- Побелело поле. Зацвели голубые незабудки.

РАБОТА 2

1. Отметь предложения, где нужны запятые.

Расставь запятые.

- Налетел сильный ветер.
- Он зашумел тростником бросил в воду сухие листья и погнал их по реке.
- Гладь реки морщится а ветер налетает с новой силой.
- Зашуршал камыш река покрылась пузырьками.

2. Отметь простые предложения с однородными членами.

- Но вот ветер утих, появилось солнце.
- Редкие капли дождя падали на землю.
- Они повисали на ветках, на листьях, на траве.
- В каждой капле отражались солнце и облака.

3. Отметь, какой частью речи выражено подлежащее в предложении.

В глухом лесу на краю болота остановились они на отдых.

- именем существительным
- местоимением
- глаголом

РАБОТА 3

1. Отметь сложное предложение, состоящее из трёх простых, в рассказе Ю. Качаева.
 - Потом я взглянул вверх, над бором опускалось большое рыжее облако.
 - Лёгкая пыльца садилась на землю, на воду, и крепко пахло хвоей.
 - На вкус она была сладкой.
 - И я даже немного расстроился, потому что рыбы сразу смекнули, что облако было ещё и вкусное.
2. Отметь пару предложений, из которых можно составить сложное предложение с союзом **НО**.
 - Улетели уже многие птицы. Леса осиротели.
 - Град больно хлестал мальчика. Он не ушёл с поля.
 - У подножия горы пестрели цветы. На вершине белели снежные шапки.
3. Отметь сложное предложение с союзом **А**.

- Сначала думай, а потом делай.
- Увидел ястреб воробья и ринулся вниз, а воробей камнем упал в кусты.
- Он пишет не рассказы, а стихи.
- Сок оказался вовсе не кислым, а сладким.

РАБОТА 4

1. Отметь сложное предложение. Поставь, где нужно, запятые.
 - Река медленно подмывала берег а у самой кручи стояли избы.
 - Тих и ясен свод небес.
 - В лесу растут рыжики маслята и опята.
2. Отметь простое предложение, которое по смыслу подходит для продолжения сложного предложения. Вот пошёл кот гулять, _____.
 - и полёживая себе.
 - увидела кота и дивится.
 - а навстречу ему лиса.
3. Отметь предложения, где неправильно поставлены запятые. Исправь ошибки.
 - Заяц присел, уши поджал.
 - Волк перепугался, вскочил, и давай, удирать.

- А кот сам испугался и полез на дерево, где сидел медведь.
- С той поры все звери стали, кота бояться.
- А кот с лисой запаслись на всю зиму мясом и стали жить да поживать.

- Идёт сильный дождь. Прошёл ещё месяц.
- Побелело поле. Зацвели голубые незабудки.
- У лисы блестели глаза. Дрожал пушистый хвост.*

У лисы блестели глаза, дрожал пушистый хвост.

Ключи

РАБОТА 1

1. Отметь сложное предложение.
 - Журавли устраивают танцы на болоте.
 - Соберутся они в кружок, и начинается пляска.*
 - Сперва подпрыгивают, а потом пускаются в широкий пляс.
 - А у хищных птиц игры и пляски бывают в воздухе.
2. Отметь предложение, в котором правильно подчеркнуты главные члены.
 - Под утро он заснул на кровати, где лежала собачка.
 - Под утро он заснул на кровати, где лежала собачка.
 - Под утро он заснул на кровати, где лежала собачка.*
3. Отметь, из каких простых предложений можно составить сложное. Составь и запиши его.

РАБОТА 2

1. Отметь предложения, где нужны запятые. Расставь запятые.
 - Налетел сильный ветер.
 - Он зашумел тростником, бросил в воду сухие листья и погнал их по реке.*
 - Гладь реки морщится, а ветер налетает с новой силой.*
 - Зашуршал камыш, река покрылась пузырьками.*
2. Отметь простые предложения с однородными членами.
 - Но вот ветер утих, появилось солнце.
 - Редкие капли дождя падали на землю.
 - Они повисали на ветках, на листьях, на траве.*
 - В каждой капле отражались солнце и облака.*

3. Отметь, какой частью речи выражено подлежащее в предложении.

В глухом лесу на краю болота остановились они на отдых.

- именем существительным
- местоимением*
- глаголом

РАБОТА 3

1. Отметь сложное предложение, состоящее из трёх простых, в рассказе Ю. Качаева.

- Потом я взглянул вверх, над бором опускалось большое рыжее облако.
- Лёгкая пыльца садилась на землю, на воду, и крепко пахло хвоей.
- На вкус она была сладкой.
- И я даже немного расстроился, потому что рыбы сразу смекнули, что облако было ещё и вкусное.*

2. Отметь пару предложений, из которых можно составить сложное предложение с союзом **НО**.

- Улетели уже многие птицы. Леса осиротели.
- Град больно хлестал мальчика. Он не ушёл с поля.*
- У подножия горы пестрели цветы. На вершине белели снежные шапки.

3. Отметь сложное предложение с союзом **А**.

- Сначала думай, а потом делай.
- Увидел ястреб воробья и ринулся вниз, а воробей камнем упал в кусты.*
- Он пишет не рассказы, а стихи.
- Сок оказался вовсе не кислым, а сладким.

РАБОТА 4

1. Отметь сложное предложение. Поставь, где нужно, запятые.

- Река медленно подмывала берег, а у самой кручи стояли избы.*
- Тих и ясен свод небес.
- В лесу растут рыжики, маслята и опята.

2. Отметь простое предложение, которое по смыслу подходит для продолжения сложного предложения.

Вот пошёл кот гулять, _____.

- и полёживается себе.
- увидела кота и дивится.
- а навстречу ему лиса.*

3. Отметь предложения, где неправильно поставлены запятые. Исправь ошибки.

- Заяц присел, уши поджал.

Волк перепугался, вскочил, и давай удирасть.

А кот сам испугался и полез на дерево, где сидел медведь.

С той поры все звери стали кота бояться.

А кот с лисой запаслись на всю зиму мясом и стали жить да поживать.

Список используемой литературы:

1. Универсальный словарь русского языка: Начальная школа / Под общей ред. О.Л. Соболевской. – Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008 – 752 с.
2. Тихонов А.Н. Новый учебный словарь русского языка / А.Н. Тихонов, Е.Н. Тихонова, М.Ю. Казак; Под ред. А.Н. Тихонова. – Москва: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 790, [10] с.
3. Орфографический словарь русского языка: около 100000 слов/ АН СССР. Ин-т русск. яз.; В.В. Лопатин (отв. Ред.), Б.З. Букчина, Л.П. Калакуцкая и др. – 29-е изд., испр. и доп. – Москва: Рус. яз, 1991. – 416 с.
4. Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч.1 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – 7-е изд. – Москва: Просвещение, 2017 – 143 с.
5. Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч.2 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – 7-е изд. – Москва: Просвещение, 2017 – 143 с.
6. Полякова А.В. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч.1 / А.В. Полякова – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2008 – 144 с.
7. Полякова А.В. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч.2 / А.В. Полякова – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2008 – 144 с.

