

Развитие речи 3 класс

Составление рассказа по сюжетным картинкам

*Терехова Елена Александровна,
учитель начальных классов
ГАОУ СО «Гимназия № 1»*

РЕКОМЕНДОВАНО

школьным методическим объединением
учителей начальных классов

ГАОУ СО «Гимназия № 1»

протокол № 4 от «28» марта 2025г.

Руководитель МО



/Харьковская О.Н./

Тема урока:

Составление рассказа по серии
сюжетных картинок

Цель урока:

Научиться составлять и записывать
рассказ с опорой на серию сюжетных
картинок.

Вспомним:

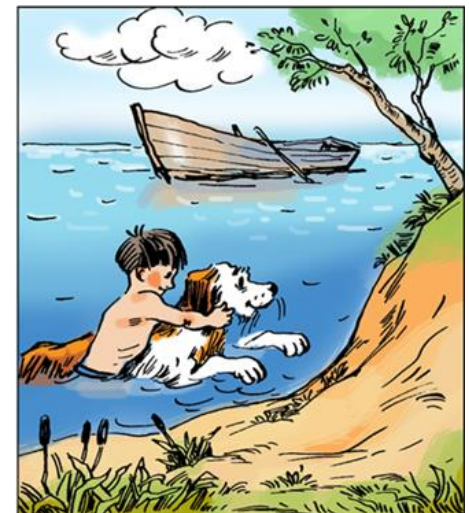
Вопросы	Ответы
Что такое текст?	Текст – это два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу.
Что есть у каждого текста?	Тема текста и основная мысль.
Что такое основная мысль текста?	Основная мысль – это главное, что хотел сказать автор этим текстом.
Что такое тема текста?	Тема текста – это то, о ком или о чем говорится в тексте. Предложения в тексте объединены одной темой.
Перечисли части, из которых обычно состоит текст.	Вступление (или начало). Основная часть. Концовка (или заключение).
Какие типы текстов различают?	1. Текст описание. (какой?) 2. Текст повествование. (что происходит?) 3. Текст рассуждение. (почему?)

Памятка

- 1. Рассмотрю картинки. Выделю события, которые буду описывать. Озаглавлю текст.**
- 2. Определяю части. Озаглавлю части. Запишу план рассказа.**
- 3. Продумаю содержание каждой части.**
- 4. Подберу слова, чтобы описание было точным и ярким.**
- 5. Напишу рассказ. Обращу внимание на структуру и оформление предложений.**
- 6. Проверю.**

Работа над текстом

- Рассмотрите картинки.
- Какой общей темой можно их объединить?
- Подберите заголовок, запишите его в тетрадь.
- Какой тип текста у нас получится? (описание, повествование или рассуждение)



План текста

- **Подумай, сколько частей будет в твоём тексте.**
- **О чём ты будешь говорить в каждой части?**
- **Выдели основную мысль каждой части.**
- **Составь план текста и запиши его в тетрадь.**

1 часть



- Когда Ваня и Трезор пришли на речку? (рано утром)
- Что сделал Ваня? (выплыл на середину, стал удить рыбу, рыбачить)
- Где остался верный друг? (на берегу)

2 часть



- Что произошло с лодкой? (внезапно опрокинулась, перевернулась)
- Где оказался Ваня? (в холодной воде)

3 часть



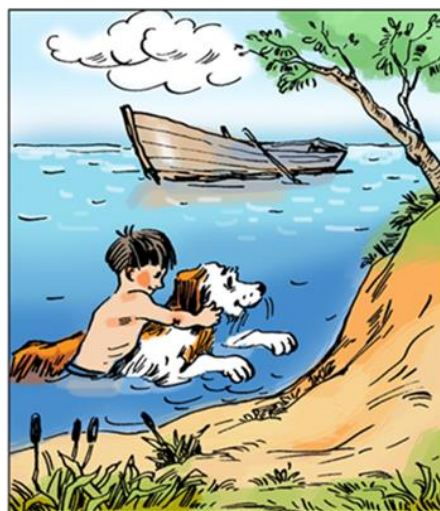
- Куда кинулся
Трезор?(в воду)
- Что он хотел
сделать? (спасти
друга)

4 часть



- Как поплыла собака? (проворно, быстро)
- Что сделал мальчик? (ухватился за шею)
- Куда пёс вынес своего хозяина? (на берег)

*Внимательно прочитай свою работу.
Если нужно - исправь.*



*Спасибо
за работу!*

Источники

1. 1class.press
2. <https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-obuchaiushchee-sochinenie-po-siuzhe.html?ysclid=ma2td2zvzf164494437>
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/08/tehnologicheskaya-karta-prezentatsiya-sostavlenie>
4. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-kollektivnoe-sostavlenie-teksta-po-syuzhetnym-risunkam-3-klass-7662382.html?ysclid=ma2tg1el2q606220389>