

РАБОТА 1

1. Отметь ряд букв, из которого можно составить слово.

- ш, е, щ, у, з, а с, о, б, к, а, а
 ц, а, л, е, й

Запиши это слово: _____

2. Отметь, каким обобщающим словом можно заменить данную группу слов.

Ёрш, карась, щука, сом –

- звери рыбы птицы

(+ рисунок: рыбы)

3. Прочитай стихотворение К. Чуковского.

Отметь, какое «вежливое» слово пропущено.

- Ну, _____, мой милый,

Мой любезный Бармалей,

Развяжите, отпустите

Этих маленьких детей.

- здравствуйте спасибо пожалуйста

РАБОТА 2

1. Отметь ряд, в котором записаны только слова.

- дружный, кучтае, правда, ифесиа
 парта, мел, альбом, класс
 ученик, улетнул, дом, рветал

2. Отметь, о каком животном говорится.

Косой, слабый, трусливый ...? (+ рисунок: заяц)

- волк медведь заяц

3. Отметь ряд, в котором, убрав первую букву в каждом слове, можно получить новые слова.

- лужи, мрак, скот
 комар, жаба, ослик
 звон, угол, круг

РАБОТА 3

1. Отметь ряд, в котором записаны только слова.

- крыша, птица, аспреш
- горох, тыква, сирень
- машина, полграй, город

2. Отметь, каким обобщающим словом можно заменить данную группу слов.

Аист, ласточка, утка, гусь –

- звери
- рыбы
- птицы

(+ рисунок: птицы)

3. Отметь, каким словом можно дополнить данный ряд слов.

Дед, отец, мать, внучка, ...

- врач
- фамили
- сестра

РАБОТА 4

1. Отметь ряд, в котором все слова трёхсложные.

- норка, капель, барабан
- молодой, порошок, деревня
- иней, молоко, переход

2. Отметь ряд, в котором все слова правильно разделены на слоги.

- кор-аб-ль, с-нег, а-рка
- спи-на, пи-рог, мор-ж
- ка-нал, лей-ка, бе-рё-за

3. Отметь ряд, в котором можно получить имена людей, добавив второй слог.

- Ан___, Ка___, Ва___
- Же___, Шо___, Жи___
- Ната___, Зу___, Ци___

РАБОТА 5

1. В каком ряду записаны такие слоги, которые образуют новые слова, если к ним добавить слово ТОК? Отметь этот ряд.
 КА..., ЛИС..., ЦВЕ...
 ПЛА..., ВЕС..., СИ...
2. Прочитай и отметь, сколько двусложных слов в скороговорке.
*Возле горки на пригорке
Жили тридцать три Егорки.*
 3 4 5
3. Отметь слово, которое можно составить из данных слогов: *ка, рад, тет.*
 карандаш
 тетрадка
 тетрадь

РАБОТА 6

1. Отметь ряд, в котором во всех словах спряталось слово РОВ.
 дрова, порода, роса
 брови, ровный, провод
2. Прочитай и отметь, сколько трёхсложных слов в стихотворении И.Никитина.
*Вечер ясен и тих;
Спят в тумане поля;
В голубых небесах
Ярко пышет заря.*
 3 4 5
3. Отметь ряд, в котором все слова составлены из данных слогов: *ко, бук, за, ва.*
 букварь, кора, замок
 козёл, ваза, каблук
 коза, буква, ваза

РАБОТА 7

1. Отметь ряд, в котором все слова правильно разделены для переноса.

- ша-ры, во-робей, све-ча
- ку-сок, нос-ок, у-литка
- дежур-ный, пе-сочек, ка-рман

2. Отметь ряд, в котором все слова нельзя переносить.

- дятел, ель, сосна
- рожь, овёс, соя
- ромашка, лилия, тюльпан

3. Поставь ✓ около имени того, кто правильно перенёс все слова.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Маша | <input type="checkbox"/> Дима | <input type="checkbox"/> Лена |
| чи-таю | чи-таю | чита-ю |
| я-блоко | ябло-ко | яб-локо |
| аи-сты | аис-ты | а-исты |

РАБОТА 8

1. Отметь ряд, в котором все слова правильно разделены для переноса.

- н-очь, ком-ната, тали-я
- бе-рег, о-тец, пиро-жок
- ок-но, до-мик, сте-на

2. Отметь ряд, в котором все слова можно переносить.

- лес, утро, холод
- кукла, тепло, ручей
- туман, окунь, волк

3. Отметь слова, которые можно переносить разными способами.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> лампа | <input type="checkbox"/> тарелка |
| <input type="checkbox"/> рябина | <input type="checkbox"/> ягода |

РАБОТА 9

1. Отметь слова, которые правильно разделены для переноса.

- спе-лый главна-я
 дружн-ый крас-ное

2. Отметь ряд, в котором все слова нельзя переносить.

- клёст, ворона, чиж
 свет, стекло, рама
 след, ели, змея

3. Запиши слова, разделяя их знаком переноса.
Рыбак, улов, море, лодка, удочка, берег.

(+ рисунок: рыбак на лодке)

РАБОТА 10

1. Отметь ряд, в котором все слова правильно разделены для переноса.

- бело-е, глад-кий, кру-глая
 бе-лое, гла-дкий, кругл-ая
 бе-лое, глад-кий, круг-лая

2. Отметь слова, которые можно переносить только одним способом.

- зарядка чтение
 ёлочка ученики

3. Прочти пословицы и отметь количество слов, которые нельзя переносить.

Кто любит труд, того люди чтут.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

- 5 7 9

РАБОТА 11

1. Поставь в выделенных словах знак ударения.

(+ рисунок: *цветок и конфета ириска*)

Игол^{ка} ходит вверх и вниз

Вот листь^я появились.

Сосет Алёнушка ИРИС,

А вышивает ИРИС.

2. Отметь ряд, в котором во всех словах

ударение поставлено верно.

алфавит, ворот^а, ремень

портфель, магазин, карандаш

ученик, школа, огоро^д

3. Отметь ряд, в котором во всех словах второй слог ударный.

осина, ива, ольха

ячмень, овёс, пшеница

утка, индюк, петух

РАБОТА 12

1. Отметь слова, в которых знак ударения поставлен неверно. Исправь.

автобус

билет

глубина

декабрь

2. Прочитай предложения. Поставь ударение в выделенных словах.

(+ рисунок: комар)

Мама сварила УХУ.

Комар подлетел к УХУ.

3. Отметь слова, в которых можно поставить ударение по-разному в зависимости от смысла.

разговор

косит

мука

мороз

идёт

атлас

РАБОТА 13

1. Поставь в выделенных словах знак ударения.

(+ рисунок: ведро с рыбой)

В ведёрко руку ОКУНИ,

Не бойся, это ОКУНИ.

2. Отметь ряд, в котором во всех словах ударение поставлено верно.

- коро́ва, ко́за, телёно́к
- второ́ник, четвёрг, суббо́та
- куку́шка, о́зеро, весна́

3. Отметь ряд, в котором во всех словах первый слог ударный.

- фарту́к, карма́н, обу́вь
- утро́, вече́р, но́чка
- зая́ц, бе́лка, ба́рсук

РАБОТА 14

1. Вставь букву, чтобы получилось новое слово.

Дверь – _верь, кол – ко_, бутон – б_тон,
ворота – воро_а, палка – _алка, лук – л_к,
река – р_ка, пенёк - _енёк.

2. Отметь слово, в котором 3 буквы и 4 звука.

- Вяз
- Яна
- Аня

3. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Какую ноту кладут в суп? _____

Отметь, сколько в слове-отгадке букв и звуков.

- 4 буквы и 4 звука
- 3 буквы и 4 звука
- 4 буквы и 3 звука

РАБОТА 15

1. Прочти предложение. Отметь верное утверждение.

Апрель, апрель, на дворе стоит капель.

Во всех выделенных словах:

- звуков больше, чем букв
 - букв больше, чем звуков
 - букв столько же, сколько и звуков
2. Отметь ряд, в котором во всех словах звуков и букв поровну.
- полка, десять, ёлочка
 - малина, брусника, клюква
 - лейка, пеньки, рысь
3. Отметь слово, в котором 4 буквы и 5 звуков.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> поэт | <input type="checkbox"/> соль |
| <input type="checkbox"/> торт | <input type="checkbox"/> маяк |

РАБОТА 16

1. Отметь слова, в которых букв больше, чем звуков.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> санки | <input type="checkbox"/> коньки |
| <input type="checkbox"/> кисель | <input type="checkbox"/> компот |

2. Отметь ряд, в котором во всех словах звуков больше, чем букв.

- крыльцо, ребята, синий
- птичка, льют, садик
- яблоня, белая, поёт

3. Отметь слово, в котором 5 букв и 5 звуков.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> клюёт | <input type="checkbox"/> нитка |
| <input type="checkbox"/> карась | <input type="checkbox"/> семья |

РАБОТА 17

1. Отметь ряд букв, которые расположены в алфавитном порядке.

а, б, г, о, ю, м г, б, а, о, м, ю

а, б, в, г, д, е

2. Какая буква стоит седьмой по счёту в русском алфавите?

з е

ж ё

д

3. В каком порядке данные буквы расположены в алфавите. Пронумеруй их в соответствии с этим порядком.

м к

ш в

ф я

РАБОТА 18

1. Отметь ряд, в котором буквы расположены в алфавитном порядке.

й, к, л, н, о с, т, у, ф, х

д, е, ж, з, и

2. В каком порядке данные слова расположены в словаре? Пронумеруй слова в соответствии с этим порядком.

зяблик болото

танец победа

иней

3. Отметь ряд, в котором фамилии расположены в алфавитном порядке.

Иванов, Коржиков, Лизунов, Мальков

Петренко, Замков, Неверов, Озеров

Аверин, Булкин, Щеглов, Разумов

РАБОТА 19

1. Отметь ряд, в котором буквы расположены в алфавитном порядке.

й, к, л, н, о

с, т, у, ф, х

д, е, ж, з, и

2. Пронумеруй названия овощей в алфавитном порядке.

салат

тыква

свёкла

томат

редис

3. Отметь ряд, в котором названия профессий расположены в алфавитном порядке.

повар, лётчик, шофёр, врач

врач, лётчик, шофёр, повар

врач, лётчик, повар, шофёр

РАБОТА 20

1. Отметь, сколько в русском алфавите букв, которые обозначают гласные звуки.

8

10

12

2. Отметь ряд, в котором в каждом слове по 2 гласных звука.

Марина, Серёжа, Даша

поезд, автобус, трамвай

слива, груша, персик

3. Отметь ряд, в котором все слова начинаются с гласных.

оса, комар, пчела

искра, огонь, пламя

акула, индюк, олень

РАБОТА 21

1. Отметь, сколько в предложении букв, которые обозначают гласные звуки.

Таня выключила телевизор.

8 9 10

2. Отметь ряд, в котором в каждом слове по 3 гласных звука.

- картина, ковёр, платок
 пороша, снежинка, сугробы
 скакалка, мячик, юла

3. Отметь ряд, в котором все слова начинаются с йотированных гласных.

- ежонок, юбка, абрикос
 ёрш, утка, этаж
 юнга, ёлочка, январь

РАБОТА 22

1. Отметь, сколько в предложении букв, которые обозначают гласные звуки.

Птицы улетели на юг.

8 9 10

2. Отметь предложение, в котором 9 букв, обозначающих гласные звуки.

- У Галины груша.
 Галина дала грушу брату.
 Малыши ели груши.

3. Отметь ряд, в котором все слова заканчиваются гласным звуком.

- солёная, кислый, сладкое
 доброта, отвага, смелость
 галка, сороки, скворцы

РАБОТА 23

1. Отметь ряд, в котором подчёркнуты только безударные гласные во всех словах.

- лошадь, котята, зверёк
- гроза, молния, дожди
- окно, стекло, полы

2. Отметь ряд, в котором все слова пишутся не так, как произносятся.

- мосты, круги, весы
- цветы, дрозды, столы
- дыни, арбузы, тыквы

3. Отметь слово, которое является проверочным к словам: *часы, часовщик, часовня.*

- часовой частый час
- (+ рисунок: часы)

РАБОТА 24

1. Отметь ряд, в котором во всех словах гласный «о» является безударным.

- волна, шорты, морская
- кормить, доить, солить
- почки, болты, торты

2. В каждом ряду подчеркни проверочное слово.

А) зима, зимний, зимовать;

Б) ноги, нога, ножка;

В) речка, река, речной;

Г) леса, лес, лесной;

3. Отметь ряд, в котором во всех словах нельзя проверить правописание безударной гласной.

- картина, стена, гроза
- роса, беседа, ребята
- сорока, берёза, вагон

РАБОТА 25

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена безударная гласная «е».

- св...нья, с...мена, в...сы
- л...жать, б...жать, с...деть
- ...ловый, р...чной, в...сёлый

2. Отметь предложение, которое написано без ошибок.

- В соду зацвели вишни.
- У берёзы скоро распустятся серёжки.

3. Прочти предложения. Выбери подходящее по смыслу слово и впиши в предложение его цифру.

Кот Пушок _____ всю сметану.

Петька уже _____ с дерева.

1. слезал

2. слизал

РАБОТА 26

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена безударная гласная «и».

- л...сток, цв...ты, л...сник
- св...сток, з...ма, пл...чо
- п...сьмо, бл...ны, т...шина

2. Отметь ряд, в котором все слова написаны без ошибок.

- марской, земной, большой
- цветут, кладут, стоят
- дерево, воренье, сосна

3. Прочти предложения. Выбери подходящее по смыслу слово и впиши в предложение его цифру.

Миша с трудом _____ булку.

Ваня раньше _____ на соседней улице.

1. прожевал

2. проживал

РАБОТА 27

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена безударная гласная «о».

- ...кно, стр...на, гл...за
- н...га, мол...ко, ч...сы
- к...за, п...ля, дв...ры

2. Отметь предложение, которое написано с ошибками. Запиши его правильно.

- Стоит жаркая погода.
- Ребята бигут к рике.

3. Отметь слова, в которых пропущена безударная гласная «а».

- п_суда к_пуста
- п_льто с_бака

РАБОТА 28

1. Отметь ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- краски, кисти, альбом
- ткань, игла, нитки
- хлеб, батон, булка

2. Вставь в схему такие согласные, чтобы получились разные слова.

	о		о		а
--	---	--	---	--	---

	о		о		а
--	---	--	---	--	---

	о		о		а
--	---	--	---	--	---

3. Отметь ряд, в котором все буквы обозначают согласные звуки на письме.

- в, щ, ж, л, и, к, з, н
- й, р, с, о, ц, е, ю, я
- м, б, г, д, п, ф, х, т

РАБОТА 29

1. Отметь ряд, в котором во всех словах три согласных звука.

- борода, грива, крот
- пять, съест, соловей
- каблук, шкаф, рука

2. Отметь ряд, в котором во всех словах согласных больше, чем гласных.

- горка, дети, юла
- носик, лапка, ухо
- букварь, книга, слово

3. Отметь ряд, в котором согласные расположены в алфавитном порядке.

- ж, з, й, к, л, м
- ж, з, й, л, м, к
- з, ж, л, к, м, й

РАБОТА 30

1. Отметь ряд, в котором во всех словах согласных столько же, сколько и гласных.

- солома, сарай, овца
- мука, тесто, бублик
- яблоки, томаты, огурцы

2. Вставь в схему такие согласные, чтобы получились разные слова.

	а		и		а
--	---	--	---	--	---

	а		и		а
--	---	--	---	--	---

	а		и		а
--	---	--	---	--	---

3. Отметь ряд, в котором во всех словах два согласных звука.

- лук, стрела, цель
- кофе, чай, какао
- сом, налим, карп

РАБОТА 31

1. Из первых букв данных слов составь и запиши новое слово.

Мир, арбуз, йогурт - _____.

Отметь, какой звук обозначает последняя буква в записанном слове.

- гласный согласный

2. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква Й.

- ча_ка, нал_м, ле_ка
 молодо_, трамва_, _огурт
 _грок, стро_ка, ма_ка

3. Отметь ряд, в котором все слова начинаются со звука [й'].

- йог, йогурт, айва, ива
 юла, ёжик, ягода, йод
 иней, сарай, лайка, рейка

РАБОТА 32

1. Отметь, какой звук обозначает выделенная буква в слове *лайка*.

- согласный, глухой, мягкий
 согласный, звонкий, мягкий
(+ рисунок: собака)

2. Отметь слова, в которые нужно вставить букву Й.

- _кра ул_ца
 зме_ка пон_
 за_чик ста_ка

3. Отметь ряд, в котором все слова начинаются со звука [й'].

- изюм, йогурт, ольха, утюг
 едок, игла, йога, орёл
 юбка, йод, ёлочка, ядро

РАБОТА 33

1. Отметь предложение, в котором во всех словах все согласные мягкие.

- Лиля, пей кисель.
- Вот густой ельник.
- В кастрюле кипят щи.

2. Отметь ряд, в котором все слова начинаются с мягкого согласного звука [л'].

- лютик, лебеда, ландыш
- лебедь, лягушка, лемур
- лётчик, лужа, лямка

3. Отметь слово, в котором все согласные твёрдые.

- сирень песок гроза

РАБОТА 34

1. Отметь ряд букв, которые обозначают всегда твёрдые согласные звуки.

- ф, к, с,
- ц, ш, ж
- з, в, н

2. Отметь ряд, в котором во всех словах все согласные твёрдые.

- аист, страус, синица
- жук, букашка, клоп
- тарелка, ложка, ножик

3. Отметь ряд букв, которые обозначают всегда мягкие согласные звуки.

- х, м, т
- б, л, д
- щ, ч, й

РАБОТА 35

1. Прочти предложение и отметь, сколько твёрдых согласных в нём встретилось.

На ветку сел чижик.

4 5 6

2. Отметь ряд, в котором все слова начинаются с твёрдого согласного звука [с].

сокол, степь, снегирь
 суслик, сурок, семечко
 солнце, сюрприз, село

3. Отметь ряд, в котором все гласные указывают на мягкость предшествующего согласного.

а, о, у, э, ы е, ё, и, ю, я

РАБОТА 36

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущен мягкий знак.

пал_ма, крыл_я, крылеч_ко
 бол_ной, крол_ик, угол_ёк
 пыл_ца, гулят_, бел_чонок

2. Отметь ряд, в котором все слова правильно разделены для переноса.

пыль-ный, до-льки, па-льцы
 маль-ки, гурь-ба, уголь-ки
 о-льха, силь-ный, горь-кий

3. Допиши скороговорку, вставляя там, где нужно, мягкий знак Ъ.

У пенька оянт__ пят__ оянт__.

(+ рисунок: пенёк с оятами)

РАБОТА 37

1. Отметь слова, в которых пропущен мягкий знак.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> хлеб_ | <input type="checkbox"/> дверь_ |
| <input type="checkbox"/> голуб_ | <input type="checkbox"/> топор_ |
| <input type="checkbox"/> корм_ | <input type="checkbox"/> метел_ |

2. Отметь предложение, в котором нужно вставить Ь в выделенное слово.

- Вот высокий **шест**_.
 Два плюс четыре будет **шест**_.

3. Прочитай. Вставь, где нужно, мягкий знак Ь.

*Мал_чики были в л_есу. Там ест_ясен_и
ол_ха. На ол_хе гнездо ивол_ги.*

(+ рисунок: гнездо с птенцами)

РАБОТА 38

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущен мягкий знак.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> сил_ный, карас_, дрозд_ |
| <input type="checkbox"/> гост_, степ_, пис_мо |
| <input type="checkbox"/> тюл_пан, дерев_ня, пес_ня |

2. Отметь предложение, в котором нужно вставить Ь в выделенное слово.

- Лодка села на **мел**_.
 Ученик положил **мел**_.

3. Допиши предложения, вставляя там, где нужно, мягкий знак Ь.

Отец принёс угол_. Клади угол_ в угол_.

РАБОТА 39

1. Допиши пропущенные парные по глухости-звонкости согласные звуки.

[б] [...] [г] [д] [...] [з]

[...] [ф] [...] [...] [ш] [...]

2. Отметь 2 слова, в которых все согласные звуки звонкие.

дорога

кошка

боец

малина

(+ рисунок: малина)

3. Отметь ряд букв, которые обозначают все непарные глухие согласные

к, п, с, т

х, ц, ч, щ

ф, ш, з, р

РАБОТА 40

1. Отметь ряд, в котором во всех словах буква Б обозначает звук [п].

блины, дуб, погреб

сугроб, шуба, забор

короб, гриб, хлеб

2. Отметь ряд слов, в которых пропущена только буква Г.

носоро_, вол_, ра_

фла_, замо_, носо_

дру_, сне_, пиро_

3. Сколько раз встречается звук [т] в предложении? Отметь.

Документ подписан директором.

1

2

3

РАБОТА 41

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква Т.

- са..., огоро..., сала...
- пило..., самолё..., све...
- ко..., бегемо..., вхо...

2. Отметь, какая буква пропущена в последнем слове предложения:

За рекой зелёный лу_.

- ч
- к
- г

3. Подчеркни слова, в которых все согласные звонкие. Составь из этих слов предложение и запиши его.

На, стул, диван, Маша, Надя, легла, села.

РАБОТА 42

1. Отметь ряд, в котором во всех словах буква В обозначает звук [Ф].

- весло, лев, повар
- рукав, плов, удав
- морковь, василёк, шарф

2. Отметь ряд слов, в которых пропущена только буква Т.

- го_, лё_, ро_
- клёс_, огоро_, са_
- ко_, крес_, щи_

3. Вставь букву З или С.

Арбу_, во_, коло_, прика_, вку_, мор_, анана_, алма_, га_, но_, парово_, насо_, пылесо_.

РАБОТА 43

1. Отметь ряд, в котором записаны только шипящие звуки.

- [ж] [з] [ц] [с]
- [ж] [ш] [ч] [щ]
- [ф] [х] [т] [к]

2. Отметь предложение, в котором встречаются мягкие шипящие согласные звуки.

- Щёткой чищу я щенка.
- Шапка и шубка – вот и весь Мишутка.

(+ рисунок: щенок и щётка)

3. Отметь слова с твёрдым шипящим согласным.

- щегол шапка лужа
- кочка щит шары

РАБОТА 44

1. Отметь ряд, в котором во всех словах есть шипящие звуки.

- товарищ, шум, горка
- чашка, лещ, грачи
- печка, кошка, лавка

2. Отметь предложение, в котором встречаются шипящие согласные звуки.

- У Лены в клетке попугай.
- А у Жени живёт чижик.

(+ рисунок: клетка с попугаем)

3. Отметь слова с мягким шипящим согласным.

- щека щучка мошка
- крошки шалаш чайник

РАБОТА 45

1. Отметь все слова с шипящим согласным.

- щётка тряпка свечка
 тазик ложка паста

2. Отметь предложение, в котором встречаются мягкие шипящие согласные звуки.

- Мальчик рыбачил на речке.
 Кошка лежит на подушке.
(+ рисунок: кошка на подушке)

3. Составь и запиши предложение из данных слов.

Поют, в, чижли, роце.

РАБОТА 46

1. Отметь ряд, в котором во всех словах можно вставить буквосочетание ЖИ.

- мор__, __вой, кув__нка
 лу__, ти__на, кры__
 __знь, е__ха, эта__

2. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква И.

- корж__, маш__на, д__ня
 карандаш__, м__шь, уж__
 камыш__, ерш__, ж__вучий

3. Отметь ряд, в котором все слова написаны правильно.

- вожжи, дрожжи, шиповник
 положи, шипы, бежым
 чижли, жильцы, ошибка

РАБОТА 47

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква А.

- моч_лка, зар_дка, р_мка
- площ_дка, свеч_, щ_нок
- ч_йка, ч_щ_, щ_вель

2. Отметь верные сочетания слов. Подчеркни в них буквосочетания ЧА и ЩА.

- мыши трещат петухи рычат
- медведи рычат коровы мычат
- сороки мычат мыши пищат

3. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква У.

- ч_до, л_ди, _бка, тащ_
- ворч_н, доч_рка, щ_ка
- л_бит, стуч_, ч_лан, бр_ки

РАБОТА 48

1. Отметь ряд, в котором во всех словах можно вставить буквосочетание ШИ.

- шала__, __вот, мы__
- __пы, вер__на, пру__на
- гру__, ланды__, малы__

2. Отметь слова, в которых пропущена буква А.

- молч_ние кот_та
- ма_к площ_дь

3. Отметь ряд, в котором все слова написаны правильно.

- куча, чаша, дача
- часики, прощай, зайчата
- перчатка, начяльник, встреча

РАБОТА 49

1. Отметь ряд, в котором во всех словах можно вставить буквосочетание ЧУ.

- ле__, та__, пря__
- __деса, __кча, шу__
- __дак, __рить, чи__

2. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква А.

- нач_ло, удач_, ч_совщик
- пищ_, л_мка, пол_нка
- площ_дка, волч_та, _йцо

3. Отметь ряд, в котором все слова написаны правильно.

- чужой, чюткий, молчун
- чюжой, чуткий, молчюн
- чужой, чуткий, молчун

РАБОТА 50

1. Отметь ряд, в котором слова только с буквосочетаниями ЧК, ЧН, НЧ.

- мочалка, пальчик, дача
- тучка, яичный, пончик
- чайник, стульчик, бантик

2. Отметь ряд, в котором все слова написаны правильно.

- бочка, речной, бутончик
- строчка, булочка, одуванчик
- срочный, точный, молочный

3. Отметь ряд, в котором во всех словах не пишется мягкий знак Ь.

- ден_, солнеч_ный, девоч_ки
- кон_ки, рукавич_ки, дол_ка
- диван_чик, щуч_ка, ноч_ка

РАБОТА 51

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущены буквосочетания ЧН и ЧТ.

- ру__ной, колю__а, мамо__ка
- розо__а, сро__ый, соба__а
- ули__ный, __ение, __ец

2. Отметь слова с буквосочетанием НЧ.

- жетончик ночной гончие
- печник вагончик дачник

3. Отметь ряд, в котором все слова записаны без ошибок.

- ёлочка, печной, пяточьки
 - девочка, шуточный, сарафанчик
 - значьки, сверчки, почьта
- (+ рисунок: девочка в сарафанчике)

РАБОТА 52

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущено буквосочетание ЧК.

- пти__а, рома__а, коро__а
- гало__а, по__а, було__ая
- козо__а, чаше__а, вазо__а

2. Отметь слова с буквосочетанием НЩ.

- мощный барабанщик обманщик
- гонщик изящный хищный

3. Отметь предложение, в котором все слова записаны без ошибок.

- Вот и речька.
 - Коля закинул удочку.
 - На крючке вертелся карась.
- (+ рисунок: карась)

РАБОТА 53

1. Отметь ряд, в котором все слова написаны с ошибкой.

- задачка, батончик, отличник
- булочьяная, палочьяка, гоньящица
- скучьяно, бочьяка, удочьяка

2. Отметь слова с буквосочетанием ЧК.

- лучник пончик вилочьяка
- чашечьяка очьяки сливочьяная

3. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился рассказ.

- Анечьяка прогналя кота.
- Кот Васьяка бросилсь на птичьку.
- Воробей клевал семечьяки.

РАБОТА 54

1. Отметь только имена людей.

- Марина Москва Саша
- Улицья Тонья Бабушьяка

2. Отметь ряд, в котором слова написаны без ошибок.

- корова Ночьяка, кот Барсик
- конья Гнедой, котёнок пушок
- собака лайка, Пёс Трезор
(+ рисунок: котенок)

3. Отметь «лишний» ряд слов.

- Юля, Дима, Петя, Света
- Кеша, Черныш, Барбос, Мурка
- Света, Оля, Егор, Андрей

РАБОТА 55

1. Отметь ряд, в котором все слова всегда пишутся только с заглавной буквы.

- Вера. Гром. Вагон. Попов.
- Тузик. Собака. Васильевка. Пенал.
- Елена. Кама. Одесса. Романович.

2. Отметь в стихотворении А.Шибаяева строки, в которых встречаются имена собственные.

- Вот село (В, в)ысокое.
- Место здесь (В, в)ысокое.
- Вот моя подружка (Р, р)оза.
- А в руках подружки - (Р, р)оза.

3. Отметь предложение, которое записано без ошибок.

- Таня приехала в Деревню Огоньки.
- У бабушки Ульяны жил кот.
- Ваня петров учит уроки.

РАБОТА 56

1. Отметь только имена собственные.

- Елховка Село Тула
- Город Самара Столица

2. Отметь ряд, в котором слова написаны без ошибок.

- Бабушка оля, дедушка Вася
- сестра Соня, брат Миша
- тётя Маша, Дядя вова
(+ рисунок: семья)

3. Отметь «лишний» ряд слов.

- Мурзик. Дымка. Дружок.
- Жучка. Рыжик. Бобик.
- Лошадь. Кошка. Корова.

РАБОТА 57

1. Отметь группу слов, из которых можно составить предложение.

- Крыша, дети, за, холодная.
- Заяц, мягкой, по, скачет, травке.

2. Прочитай. Выбери и подчеркни нужный слог в словах.

И под утро снегом

Поле забеле(ла, ло),

Точно пеленою

Всё его оде(ла, ло). (И.Суриков)

3. Отметь строку, в которой группа слов не является предложением.

- Подружилась лиса с журавлём.
- Пошла звать.
- Идёт журавль на званный пир.

РАБОТА 58

1. Прочитай. Обозначь конец каждого предложения.

Стоял жаркий день набежала тёмная туча хлынул сильный дождь.

Отметь, сколько предложений в тексте.

- 2 3 4

2. Отметь главные слова в предложении:

На берёзе появились клейкие листочки.

- появились на берёзе
- клейкие листочки
- листочки появились

3. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился рассказ.

- Мы с котом играем.
- У меня есть кот.
- Его имя Рыжик.

РАБОТА 58

1. Прочитай. Обозначь конец каждого предложения.

Стоял жаркий день набежала тёмная туча хлынул сильный дождь.

Отметь, сколько предложений в тексте.

2 3 4

2. Отметь главные слова в предложении:

На берёзе появились клейкие листочки.

- появились на берёзе
 клейкие листочки
 листочки появились

3. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился рассказ.

- Мы с котом играем.
 У меня есть кот.
 Его имя Рыжик.

РАБОТА 59

1. Отметь ряд, в котором во всех словах ударение падает на второй слог.

- горох, барабан, зубы
 звезда, ручей, тепло
 весна, лампа, книга

2. Отметь ряд, в котором все слова правильно разделены на слоги.

- ав-то-бус, я-бло-ня, ка-рась
 ав-то-бус, яб-ло-ня, ка-ра-сь
 ав-то-бус, яб-ло-ня, ка-рась

3. Отметь ряд, в котором все слова оканчиваются на звонкие согласные.

- домик, обед, огонь
 флаг, день, столб
 парад, цветок, сумка

РАБОТА 60

1. Отметь ряд, в котором во всех словах ударение падает на первый слог.

- мосты, рыба, вечер
- мячик, кубик, поезд
- море, роща, завод

2. Отметь ряд, в котором слова правильно расположены в алфавитном порядке.

- абрикос, арбуз, аист, анонс
- абрикос, аист, анонс, арбуз
- абрикос, анонс, арбуз, аист

3. Отметь ряд, в котором все слова оканчиваются на парные согласные.

- круг, шарф, камень, лебедь
- удод, ягуар, печь, рукав
- кусок, стриж, груз, парус

РАБОТА 61

1. Отметь ряд, в котором все слова соответствуют схеме.



- утро, лист, гусь
- труба, тыква, серая
- кукла, мишка, котик

2. Отметь слово, в котором 6 звуков.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> якорь | <input type="checkbox"/> погода |
| <input type="checkbox"/> филин | <input type="checkbox"/> колья |

3. Отметь ряд, в котором во всех словах гласных больше, чем согласных.

- обои, море, лейка
- акула, поэма, ежика
- кормушка, аллея, фасоль

РАБОТА 62

1. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена безударная гласная «я».
 - п_тно, т_нуть, с_довый
 - м_чи, л_чить, пр_мая
 - р_ды, м_сной, земл_ной
2. Отметь ряд, в котором все слова правильно разделены для переноса.
 - ска-мейка, гал-ька, сумм-а
 - скамей-ка, галь-ка, сумм-ма
 - скаме-йка, галь-ка, су-мма
3. Отметь ряд, в котором во всех словах пропущена буква Й.
 - батаре_ка, га_ка, сара_
 - накле_ка, по_лка, со_ка
 - скаме_ка, ла_ка, стро_тель

РАБОТА 63

1. Отметь ряд, в котором записаны только клички животных.
 - Молоток. Гвозди. Рубанок.
 - Буланка. Савраска. Зорька.
 - Щука. Сом. Пескарь.
2. Отметь ряд, в котором записано предложение.
 - У Зои есть.
 - Глаза зелёные.
 - У Мурки пушистый хвост.
(+ рисунок: котенок)
3. Отметь главные слова в предложении.
По реке плывёт большой плот.
 - большой плот
 - плывёт плот
 - плывёт по реке

РАБОТА 64

Оглавление:

1. Отметь слово, в котором 4 слога.

- переход весенняя
 мальчишки капитан

2. Отметь предложение, которое написано без ошибок.

- Пришла висна.
 Текут ручи.
 Зеленеет травка.

3. Отметь побудительное предложение.

- Пошли в цирк.
 Когда вы приедете к нам?
 Как хорошо в лесу!

1. Слово. _____	1-3
2. Слово и слог. _____	4-6
3. Перенос слов. _____	7-10
4. Ударение. _____	11-13
5. Звуки и буквы. _____	14-16
6. Алфавит. _____	17-19
7. Гласные. _____	20-22
8. Ударные и безударные гласные. _____	23-27
9. Согласные. _____	28-30
10. Буква Й. _____	31-32
11. Твёрдые и мягкие согласные. _____	33-35
12. Мягкий знак. _____	36-38
13. Глухие и звонкие согласные. _____	39-42
14. Шипящие. _____	43-45
15. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. _____	46-49
16. Буквосочетания ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЧТ. _____	50-53
17. Заглавная буква в словах. _____	54-56
18. Текст и предложение. _____	57-59
19. Итоговые работы. Повторение. _____	60-64