

«Советы для родителей будущих первоклассников»



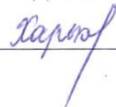
РЕКОМЕНДОВАНО

школьным методическим объединением
учителей начальных классов

ГАОУ СО «Гимназия № 1»

протокол № 4 от «28» марта 2025г.

Руководитель МО



/Харьковская О.Н./

Выполнила учитель начальных классов
ГАОУ СО «Гимназия №1»
Тренихина Н.М.



1. Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого

2. Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться

3. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи

4. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе



5. Не старайтесь быть для ребенка учителем

6. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи

7. Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений

8. Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе





9. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни

10. Научите ребенка самостоятельно принимать решения

11. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком

12. Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность



Как подготовить ребенка к школе



В первую очередь надо начинать с развития речи.

Важно научить ребёнка отвечать на вопросы не одним словом, а полным ответом.

Научить составлять предложения в 2-3 слова, а затем и связный рассказ в 3-5 предложений.

Должен определять количество слов в предложении, называть первое, второе, третье слово.

Ребенок должен уметь пересказать прочитанную сказку, рассказ, составлять простой рассказ по картинке.

Уловить и объяснить смысл прочитанного.



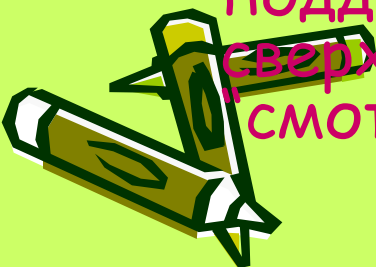
• Какими знаниями должен обладать ребенок, чтобы учение было для него радостью?



- Некоторые родители считают, что если ребенок пришел в школу читающим, то ему будет скучно и неинтересно на уроках. Они сознательно "тормозят" процесс познания.
- Другие родители занимаются дополнительно, стремясь вооружить знаниями ребенка.
- Как поступить? Если хотите избавить ребенка от проблем, то нужно научить его читать до школы, т. к. процесс обучения грамоте – сложный.
- Психологи пришли к мнению, что легче всего добиваются успехов дети, которые обучились чтению до 6 лет.
- Однако нужно помнить, что обучение должно быть организовано в виде игры.
- Важно, чтобы чтение было плавным, слоговым, без повторов.
- Нельзя допускать побуквенного чтения.



- Обучать письменному шрифту не стоит, хотя самые большие трудности у детей возникают именно при обучении письму.
- Чтобы подготовить руку к письму, следует больше лепить, рисовать, штриховать, шить, работать с мелкими деталями конструктора или мозаики.
- Конечно, ваш ребенок будет пытаться писать ручкой.
- Важно проследить за тем, какая ручка в руках ребенка (Она должна быть легкой, ровной в месте захвата, иметь ограниченный контур, ниже которого пальцы не должны опускаться)
- и как он ее держит (при письме ручку держат тремя пальцами: большим – слева, средним поддерживать справа, указательный палец сверху направляет движение ручки, конец ручки "смотрит" в сторону плеча).



Правильная посадка детей при письме.



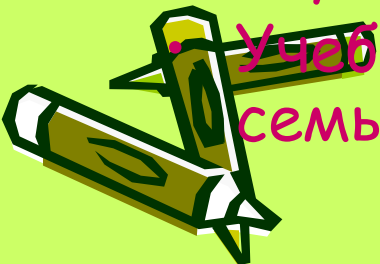
- При занятиях письмом ноги должны иметь опору (стоять на полу или на подставке);
- Туловище нужно удерживать к вертикальному положению, не наваливаться на край стола. Расстояние между краем стола и грудью должно быть не менее 5 см ;
- Голова слегка наклонена к столу. Наклоны в сторону должны немедленно исправляться;
- Оба предплечья при письме лежат на столе под прямым углом друг к другу, слегка выдаваясь за край косточкой локтевого сустава.
- Тетрадь следует располагать наклонно (правый угол должен быть выше левого) напротив середины груди, продвигая ее вверх по мере письма.
- Неправильная поза при письме приводит к нарушению осанки, появлению сколиоза.



Особое внимание нужно обратить на режим дня.



- Важно развивать самостоятельность и активность, взрослых.
- У каждого ребенка должны быть посильные домашние обязанности, выполняя которые ребенок заставляет себя делать то, что кажется трудным и неинтересным.
- Трудности развивают в детях способности, необходимые для их преодоления.
- Ответственность должна постепенно становиться привычной деятельностью.
- Это качество определяет готовность ребенка к обучению в школе.
- Учеба в школе – это ответственность перед семьей, перед самим собой.



Адаптация



- Адаптация ребенка к школе пройдет быстрее, если у него будут воспитаны навыки общественного поведения: вежливость, сдержанность, послушание.
- В возрасте 6-7 лет ребенок должен внимательно, не перебивая слушать взрослого, не вмешиваться в разговор старших, быть предупредительным с товарищами.
- Если ребенок не умеет считаться с другими людьми, ему будет сложнее установить дружеские отношения с детьми, войти в школьный коллектив.
- Взрослые должны помнить, что средствами воспитания навыков общественного поведения являются: пример взрослых, справедливая оценка поступков ребенка, постоянные напоминания об общепринятых правилах поведения.



показатели психологической готовности к школьному обучению



- Ребенок имеет твердое желание и первоначальное умение учиться.
- Он обладает достаточно развитыми познавательными способностями.
- Умеет общаться и работать в коллективе.
- Правильно воспринимает оценку себя и своего поведения товарищами, учителями, взрослыми.
- Стремится к самосовершенствованию.



НАВЫКИ ПЕРВОКЛАССНИКА



- К моменту поступления в школу, дети должны уметь самостоятельно:
 - мыть руки с мылом после игр (особенно с животными), после прогулок и посещения туалета, перед едой;
 - умываться утром после сна и утренней гимнастики, вечером перед сном;
 - причёсываться (своей расчёской);
 - утром и вечером чистить зубы;
 - при приёме пищи: сидеть правильно (прямо, не класть локти на стол, не болтать ногами), не разговаривать, пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом) и салфеткой, тщательно пережёвывать пищу;
 - пользоваться носовым платком;
 - быстро одеться, раздеться, убрать постель;
 - содержать в чистоте и порядке игрушки и книги;
 - содержать в чистоте и порядке одежду и обувь ;
 - переодеваться в домашнюю одежду и обувь; на уроках физкультуры самостоятельно переодевать школьную и спортивную форму.
 - при необходимости своевременно обращаться за медицинской помощью.



НАВЫКИ ПЕРВОКЛАССНИКА

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.



НАВЫКИ ПЕРВОКЛАССНИКА

- Уметь находить в группе предметов лишний
- (из группы «Одежда» убрать цветок).
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- Уметь культурно общаться с другими детьми.
- Слушать старших и выполнять их распоряжения.



Спасибо за
внимание

Желаем
успехов!



https://www.b17.ru/article/11_zapovedei_dlya_roditelei_1klassnikov/?ysclid=ma2u2ckkkz493510412

<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1745948947&tld>

<https://shkolakevyudovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/buduschim-pervoklassnikam/>

