

## **Промежуточная аттестация по истории, 8 класс**

### **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по истории, 8 класс**

#### **1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа по истории проводится с целью определения подготовки обучающихся 8-х классов по истории в рамках годовой промежуточной аттестации.

#### **2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 N 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;
- Образовательная программа основного общего образования ГАОУ СО «Гимназия № 1»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

#### **3. Условия проведения диагностической работы**

Диагностическая работа проводится в 8-х классах в рамках годовой промежуточной аттестации.

#### **4. Содержание и структура диагностической работы**

Часть 1

Распределение заданий части 1 по разделам содержания курса обществознания

Код по КЭС	Название раздела	Количество заданий
2.	История западной Европы и Америки в новое время.	3
2.1.1	Петровские преобразования.	2
2.1.3	Дворцовые перевороты	1
2.1.3*	«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.	6
2.1.4*	Особенности экономики России в XVIII : господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	1

## Часть 2

Распределение заданий части 2 по разделам содержания курса обществознания

Код по КЭС	Название раздела	Количество заданий
2.	История западной Европы и Америки в новое время.	1
2.1	Россия в XVIII.	6

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы позволяет осуществлять контроль знаний. Содержание работы направлено на выявление уровня подготовки обучающихся за курс 8 класса по истории по следующим темам:

Россия в эпоху преобразований Петра I.

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.

Российская империя при Екатерине II.

Россия при Павле I.

Культурное пространство Российской империи в XVIII.

В работе проверяются следующие знания, умения и навыки обучающихся:

- Знать понятия и термины, основные даты по истории
- Знать выдающихся деятелей истории.
- Определять причины и следствия важнейших исторических событий.
- Уметь извлекать информацию при работе с исторической картой, иллюстрацией.
- Определять последовательность важнейших событий истории, соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов.
- Уметь извлекать информацию из исторического источника

Контрольная работа содержит два варианта, каждый включает 13 заданий части 1 и 7 заданий части 2. Часть 2 предполагает развернутый ответ при работе с текстом, исторической картой, портретами исторических личностей.

#### **5. Порядок оценивания выполнения диагностической работы**

Каждое верно выполненное задание 1-13 части 1 оценивается 1 баллом. Задания 14-17 части 2 оцениваются 1 баллом, задания 18 – 20 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Нормы оценивания:

«5» - 23 - 21 балла

«4» - 20 - 17 баллов

«3» - 16 - 11 баллов

«2» - 10 - 0 баллов

## **Часть 1.**

**При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**1. Эпоха в развитии европейского общества и духовное течение, основанное на вере в силу человеческого разума, всемогущей науки и решающей роли образования в решении всех проблем жизни общества – это**

1. Реформация
2. Просвещение
3. Абсолютизм
4. Революция

**2. Один из общественных деятелей эпохи Просвещения, автор трактата «Политическая экономия»**

1. Джон Локк
2. Шарль де Монтескье
3. Жан Жак Руссо
4. Адам Смит

**3. Назовите имя изобретателя парового двигателя**

1. Джеймс Хаггивз
2. Ричард Аркрайт
3. Джеймс Уатт
4. Эдмунд Картрайт

**4. Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:**

1. Учреждение Сената, Синода, коллегий
2. Крымские и Азовские походы
3. Семилетняя война, учреждение Московского университета
4. Раскол Русской Православной церкви, восстание С.Разина

**5. Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:**

1. ревизия
2. новый военный устав
3. табель о рангах
4. духовный регламент

**6. Эпоха дворцовых переворотов приходится на**

- 1.конец XVII века
- 2.начало XVIII века
- 3.60-е годы XVIII века
- 4.70-90-е годы XVIII века

**7. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?**

1. созыв Уложенной комиссии
- 2.принятие Табели о рангах
3. созыв первого в истории Земского собора
4. принятие Указа о единонаследии

**8. Какие из названных военных событий имели место в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг.?**

- 1.осада Нарвы, битва при Лесной
- 2.взятие Царицына, осада Симбирска
- 3.осада Оренбурга, взятие Казани
- 4.осада Очакова, сражение на р. Рымнике

**9.Налог, взимаемый со всех мужчин податных сословий в XVIII в. назывался**

- 1.подворным
- 2.подушным
- 3.посадским
- 4.пошлинным

**10. Что из названного относится к итогам внешней политики России в период правления Екатерины II?**

1. заключение мирного договора с Османской империей без ведения военных действий
2. расширение торгово-экономических связей с Японией и Китаем
3. присоединение Крыма

4. вхождение в состав Российской империи Прибалтики

**11. Назовите имена выдающихся военачальников конца XVIII века**

М. Скопин-Шуйский, Д. Пожарский

А. Суворов, П. Румянцев

П. Багратион, М. Барклай—де-Толли

Г. Жуков, К.Рокоссовский

**12. Присоединение Правобережной Украины и Белоруссии произошло в результате**

Образования антифранцузской коалиции

Русско-шведской войны 1787-1791 гг

II Раздела Польши в 1793 г.

III Раздела Польши в 1795 г.

**13. Взятие неприступной крепости Измаил произошло в:**

1783г.

1785г.

1790г.

1793г.

**Часть 2.**

**Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.**

**14. Вставьте пропущенное выражение**

В 1773г. жители города Бостона напали на английские корабли, стоявшие в порту, и выбросили за борт тюки облагаемого налогом чая. Это событие получило название « \_\_\_\_\_ » и послужило началом освобождения североамериканских колоний от власти Англии.

**15. Какие два события из перечисленных ниже произошли в царствование Екатерины II? Выпишите номера правильных ответов**

1. учреждение коллегий вместо системы приказов

2. присоединение к России Крыма

3. издание свода законов Российской империи

4.подавление восстания под предводительством Е. Пугачева

5.учреждение Вольного экономического общества

6.победа России в Северной войне

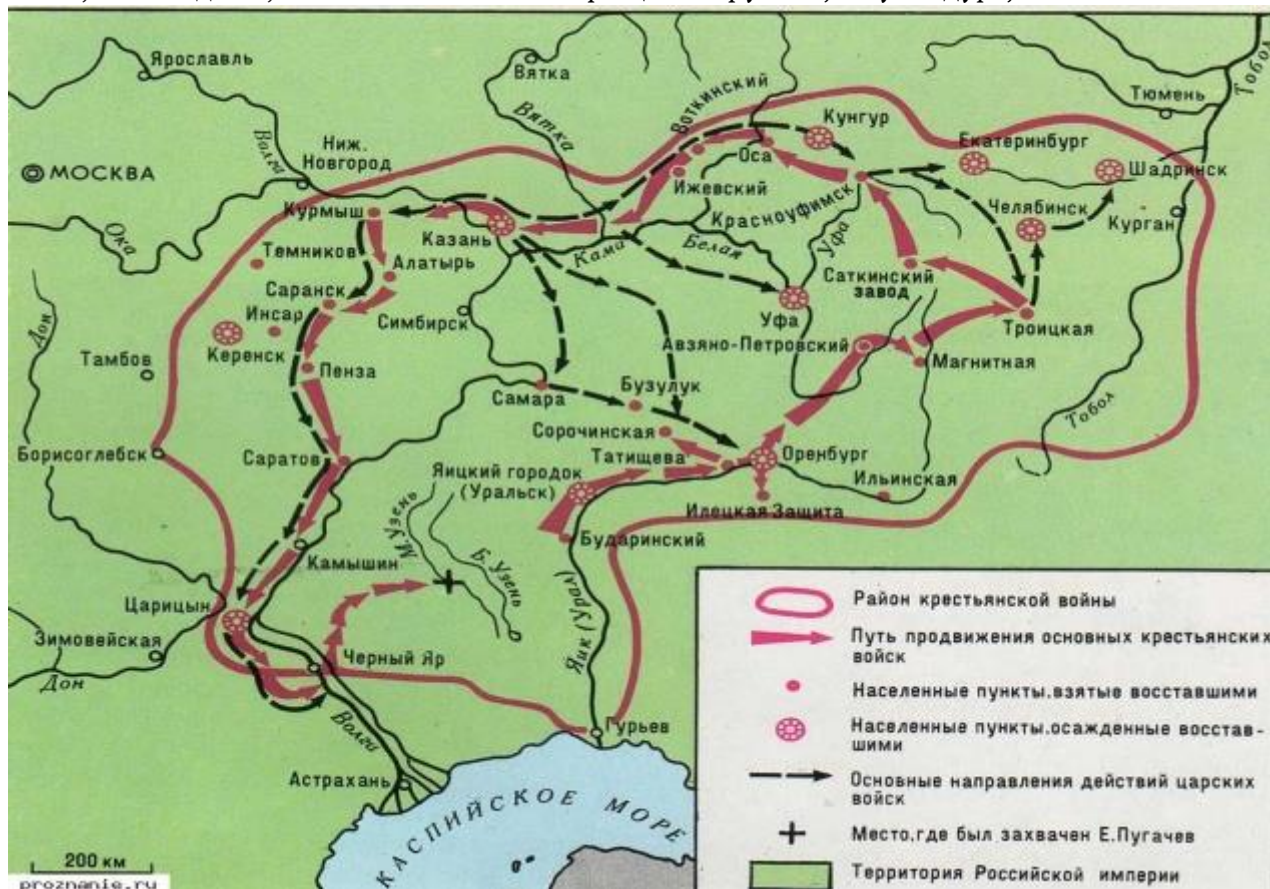
Ответ \_\_\_\_\_

16. Ниже перечисленные термины относятся к категориям зависимых крестьян. Найдите и подчеркните термин, «выпадающий» из общего ряда

Частновладельческие, государственные, посессионные.

17. Прочтите сочинение историка и укажите имя исторического деятеля, о котором идет речь:

<...> родился в небогатой дворянской семье, отличался слабым здоровьем, но с детства мечтал стать военным. Чтобы добиться своей заветной цели, десятилетний мальчик составил целую систему самовоспитания. Он обливался холодной водой, не надевал теплого платья, скакал верхом под проливным дождем... Он добился исполнения своей детской мечты, стал генералиссимусом России и одним из величайших и непревзойденных полководцев мировой истории. <...> не проиграл ни одного сражения.Его книга «Наука побеждать» до сих пор считается одной из важнейших в военной науке. Всем известны его меткие выражения: «Будь христианин. Бог Сам даст и знает, что когда...», «Сам погибай – а товарища – выручай», «Пуля- дура, штык – м



олодец».

18. Рассмотрите карту Какое историческое событие изображено на карте?

**Назовите это событие и его хронологические рамки (дату)**

---

---

---

**19. Рассмотрите портреты исторических деятелей XVIII века и подпишите их имена**







1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

---

20. Отметьте, кто из изображенных лиц был непосредственным участником события, отображенного на карте