

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой контрольной работы по географии для 8-х классов.

1. Назначение итоговой контрольной работы

Данная работа по географии проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 8-х классов в рамках итоговой аттестации по следующим тематическим разделам: «Россия на карте мира», «Геологическое строение и рельеф», «Климат России», «Внутренние воды», «Почвы», «Природные зоны».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 N 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;
- Образовательная программа основного общего образования ГАОУ СО «Гимназия № 1»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3. Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в 8-х классах в рамках ВСОКО в конце учебного года. При выполнении работы разрешается использовать географический атлас, линейку, транспортир, непрограммируемый калькулятор. Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут (без учёта времени, отведенного на инструктаж).

5. Содержание и структура диагностической работы

Работа состоит из 21 задания. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух

правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления, 2 практических задания на умение работать с источниками географической информации и умение решать практические задачи.

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1-3, по теме «Россия на карте мира». Второй – задания №4, 5, 18 по теме «Геологическое строение и рельеф». Третий – задания №6-8 по теме «Климат России». Четвертый – задания №9, 10, 11, 19 по теме «Внутренние воды». Пятый – задания №12, 16, 17 по теме «Почвы». Шестой – задания №13-15, по теме «Природные зоны».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-14 и 16) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений.

Во II части представлены задания (15, 17, 18), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях.

Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи. Сложное задание (20) IV части направлено на умение выбирать и использовать источники географической информации для решения учебных, практико-ориентированных задач. Сложное задание (21) направлено на выявление знаний учащихся о своем регионе, на нахождение причинно-следственных связей между особенностями природы и хозяйственной деятельностью человека, на умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, качества жизни человека.

Порядок оценивания выполнения диагностической работы

За верное выполнение каждого из заданий 1 части №1-14 выставляется 1 балл, в случае ошибки – 0 баллов.

За верное выполнение во 2-й части задания №15,17 – 1 балл, №16,18 – 2 балла, 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

За верное выполнение заданий 3-й части № 19 – 1 балл, всего 3 балла.

№ 20 – 10 баллов,

№ 21- 7 баллов и за вывод – 2 балла – всего 9 баллов.

Максимальный балл за работу – 42 балла.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Перечень перевода баллов в отметку:

«5» - с 37-42 балла, «4» - с 24-36 баллов, «3» - с 20-23баллов, «2» - с 0 – 19 баллов.

Приложение 1

План диагностической работы

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Балл	Время выполнения задания.
------------------	-------------------------------	--------------------	-------------	----------------------------------

1	Умение находить объект на карте.	Работа с картой	1	1 мин.
2	Умение находить объект на карте.	Выбор	1	1 мин.
3	Нахождение время в часовом поясе.	Выбор	1	1 мин.
4	Знание определений по теме «Литосфера»	Выбор	1	1 мин.
5	Определение месторождений полезных ископаемых	Выбор	1	1 мин.
6	Определение типа климата	Выбор	1	1 мин.
7	Анализ синоптической карты	Выбор	1	1 мин.
8	Анализ синоптической карты	Выбор	1	1 мин.
9	Определение бассейнов рек	Выбор	1	1 мин.
10	Определения по теме «Гидросфера»	Выбор	1	1 мин.
11	Выявление режима рек по картам атласа	Выбор	1	1 мин.
12	Знание определений по теме «Почва»	Выбор	1	1 мин.
13	Анализ карты атласа «Природные зоны России»	Выбор	1	1 мин.
14	Анализ карты атласа «ООПТ России»	Выбор	1	2 мин.
15	Анализ карты атласа «Животный мир России»	Выбор	1	2 мин.
16	Установление последовательности почвенных горизонтов	Выбор	2	2 мин.
17	Определение типа почвы	Выбор	1	1 мин.
18	Расположение показанных на схеме слоев горных пород	Выбор	2	2 мин.
19	Выявление причин расположения большого количества озер на определенной территории	Найти причинно-следственные связи заданного явления природы.	3	3 мин
20	Практическое задание по теме «Гидросфера»	Использовать знания и умений в практической деятельности	10	8 мин

21	Задание на умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, качества жизни человека	Использовать знания и умений в практической деятельности	9	7 мин
----	--	--	---	-------

Приложение 2

Демоверсия итоговой работы по географии 8 класс

Часть I

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка.

2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

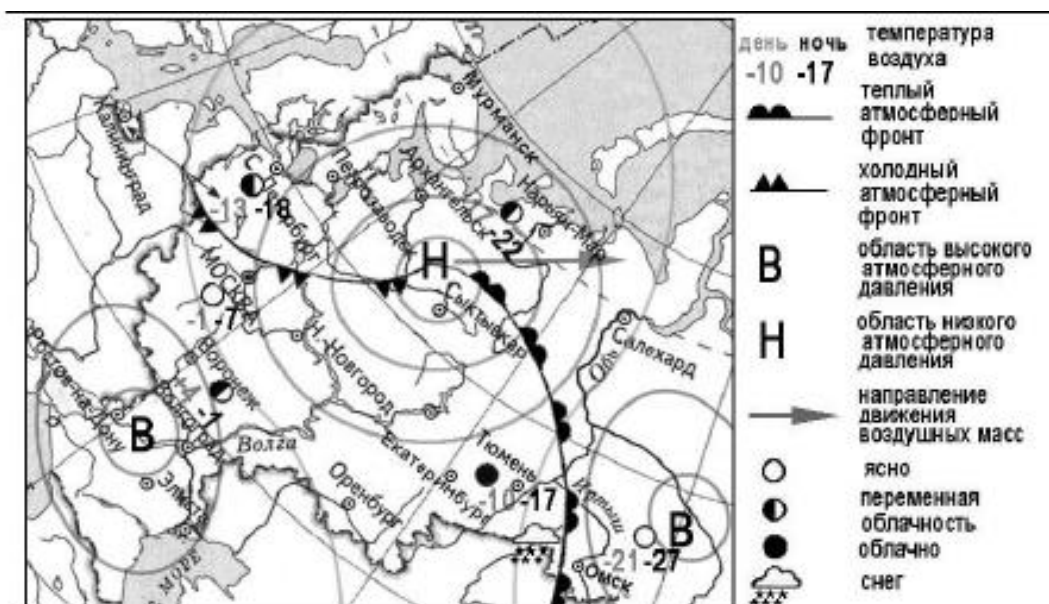
1) Платформа; 2) Горст; 3) Щит; 4) Морена.

5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина – это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды?

1) морской; 2) континентальный; 3) умеренно-континентальный; 4) резко континентальный.



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана?

- 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь.

10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:

- 1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

11. Амур, Буря, Зея относятся к рекам с:

- 1) весенним половодьем, 3) летним половодьем,
2) паводочным режимом, 4) равномерным стоком.

12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:

- 1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?

- 1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?

- 1) Усть-Ленский 3) Печоро-Ильчский
2) Тебердинский 4) Окский

Часть II

15. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):

- 1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

16. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?

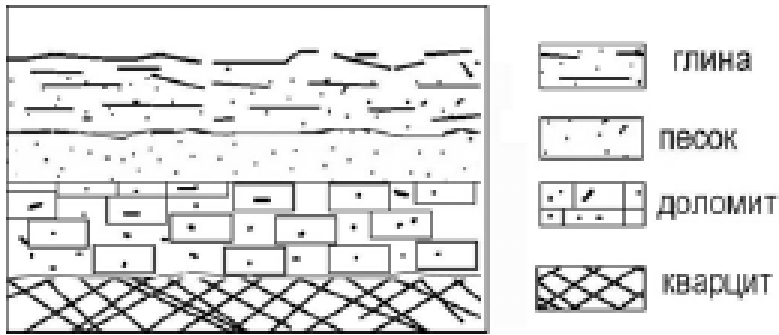
- 1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



- А) глина
- Б) кварцит
- В) песок

1	2	3

Часть III

19. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове. (Дать развернутый ответ)

Часть IV

Практические задания

20 Прочитайте текст и выполните задания.

Виллой — река в Восточной Сибири, левый приток реки Лены, самый длинный из всех её притоков. Длина Виллой составляет 2650 км и превышает длину крупного правого притока Лены — Алдана на 377 км. Виллой берёт начало на Виллойском плато в восточной части Среднесибирского плоскогорья на высоте 520 м над уровнем моря. В среднем течении река прорезает узкую долину, напоминающую каньон, здесь построена Виллойская ГЭС. В нижнем течении, на территории Центрально-Якутской низменности, берега реки представляют собой широкую заболоченную пойму с множеством небольших озёр и островов. Абсолютная высота территории, где Виллой впадает в Лену, составляет 54 м. Бассейн реки расположен в зоне многолетней мерзлоты. Климат здесь резко континентальный с сильными морозами. С октября по май река скована льдом, поэтому половодье приходится на конец мая — июнь. Питание Виллой, как и большинства рек России, смешанное с преобладанием снегового.

На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км	

Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	

**21. Запишите название региона, в котором Вы живёте.
Как называется главный город Вашего региона?**

Название региона (субъекта РФ): _____

Административный центр: _____

Вопросы	Ответ
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	
2. Какие полезные ископаемые есть в вашем регионе?	
3. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?	
4. Перечислите природные зоны вашего региона.	
5. Какие почвы характерны для вашего региона?	
6. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?	

Исходя из особенностей природы Вашего региона сделайте вывод о хозяйственной деятельности человека

Ключ:

Вариант 1.		20. «Гидрографические характеристики реки Вилюй»			
1.1);	13.3);	<table border="1"> <tr> <td>Исток</td> <td>Вилюйское плато</td> </tr> </table>		Исток	Вилюйское плато
Исток	Вилюйское плато				
2.3);	14.1);				
3.1);	15.1)3);				
4.1);	16.2)3)4)1); 17.Подзолистые;				
5.2);	18.АВБ				

6.4); 7.3); 8.1); 9.4); 10.4); 11.3); 12.3);	19.Избыточное увлажнение, естественные природные углубления, равнинный рельеф.	Устье	Река Лена
		Высота истока, м	520
		Высота устья, м	54
		Длина, км	2650
		Падение, м	466
		Уклон, см/км	18
		Тип реки по характеру течения	Равнинная
		Тип питания	Смешанное с преобл
		Режим реки	Ледостав с октября по половодье

21Название региона (субъекта РФ): _Саратовская область_____

Административный центр: _г. Саратов_____

Вопросы	Ответ
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	Приволжская возвышенность, Общий Сырт (равнина), Прикаспийская низменность Рельеф представлен возвышенностями на правом берегу Волги и равнинный в Левобережье.
2. Какие полезные ископаемые есть в вашем регионе?	Нефть, газ, сырье для производства строительных материалов (мел, мергель, пески, цементное сырье, кирпично-черепичные глины), сера,горючие сланцы
3. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?	Волга. Крупнейшими реками левобережья являются Большой Иргиз и Малый Иргиз, Большой Караман, Еруслан. Речная сеть правобережья более густая, к важнейшим рекам относятся Хопёр, Медведица, Терешка, Алай, Чардым, Курдюм
4. Перечислите природные зоны вашего региона.	Лесостепи, степи, полупустыни
5. Какие почвы характерны для вашего региона?	Черноземы, каштановые
6. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?	Рябина, береза, липа, платановидный клен, ясен и вяз, гвоздика, ромашник желтый, разные виды ковыли, люцерна, полынь, астрагал, донник, тысячелетник, вероника и пижма. Лось, олень, косуля, кабан, волк, лисица, заяц, бобр, сурок, суслик, белка и т.д.

Исходя из особенностей природы Вашего региона сделайте вывод о хозяйственной деятельности человека _ Земледелие, рыбный промысел, производство строительных материалов, нефтяная и газовая промышленность._____

