

# Спецификация диагностической работы по математике для обучающихся 4 классов

ГАОУ СО «Гимназия №1» 2024-2025 учебный год

## 1. Назначение работы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 класса предметного содержания курса «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 N 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;
- Образовательная программа начального общего образования ГАОУ СО «Гимназия № 1»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

## 2. Спецификация

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Математика» в 4 классе.

Неудовлетворительные результаты или не прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «Математика» при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестационная работа по Математике, состоит из контрольной работы, состоящей из семи заданий.

На написание контрольной работы отводится 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком.

**3. Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

**4. Количество вариантов: 2 (два)**

**5. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой**

### КОДИФИКАТОР

№ задания	Блок содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Баллы
1	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи в виде схемы, чертежа или краткой записи.	Б	3 б
2	Арифметические действия	Вычислять сумму и разность многозначных чисел. Выполнять умножение и деление на однозначное, на двузначное и трехзначное число, используя письменные алгоритмы вычислений.	Б	4 б
3	Арифметические действия	Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.	Б	2 б
4	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения (содержащего 3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	Б	2 б
5	Пространственные отношения. Геометрические величины.	Геометрические фигуры. Геометрические величины и их измерение. Периметр. Вычисление периметра прямоугольника. Вычисление площади прямоугольника. Единицы площади ( $m^2$ ).	Б	3 б
6	Сравнение величин, выраженных в разных единицах	Сравнивать величины, выраженные в разных единицах.	Б	4 б
7	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	П	2 б
<b>ИТОГО</b>				<b>20б</b>

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:**

<b>Количество баллов</b>	<b>Отметка за выполненные задания</b>	<b>Процент выполнения</b>
20	«5»	100%
15 -19	«4»	80% - 99%
10 – 14	«3»	50% - 79%
Менее 10 баллов	«2»	Менее 50%

## Демоверсия

### ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 7 заданий. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий. Желаем успеха!

#### Вариант 1

##### **1. Реши задачу.**

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 6 км/ч. Через сколько часов они встретились?

##### **2. Выполни вычисления.**

$$72\ 304 + 9658 = 30\ 745 - 21\ 839 =$$

$$906 \cdot 58 = \quad 59\ 472 : 236 =$$

##### **3. Реши уравнение**

$$703 - X = 137 \cdot 4$$

##### **4. Найди значение выражения.**

$$800010 - 11520 : 288 + 1879 \cdot 79 =$$

**5.** Длина участка 18м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр и площадь участка.

##### **6. Сравни:**

$$5\ \text{м}\ 02\ \text{см} \dots 32\ \text{дм} \quad 2\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} \dots 80\ \text{мин}$$

$$3\ \text{т}\ 070\ \text{кг} \dots 3500\ \text{кг} \quad 6\ \text{км}\ 300\ \text{м} \dots 3\ \text{км}\ 030\ \text{м}$$

##### **7\*. Реши задачу.**

В вазе лежали апельсины. Положили в вазу 12 мандаринов. После того, как взяли половину фруктов, в ней осталось 15 фруктов. Сколько было в вазе апельсинов?

#### Вариант 2

##### **1. Реши задачу.**

Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Расстояние между сёлами 28 км. Первый велосипедист ехал со скоростью 6 км/ч, а второй велосипедист со скоростью 8 км/ч. Через сколько часов они встретились?

**2. Выполни вычисления.**

$$82\,139 + 7\,951 =$$

$$40\,253 - 31\,349 =$$

$$702 \cdot 49 =$$

$$38368 : 176 =$$

**3. Реши уравнение.**

$$604 - X = 124 \cdot 3$$

**4. Найди значение выражения.**

$$600200 - 123321 : 303 + 2458 \cdot 26 =$$

**5.** Длина спортивного зала 16 м, а ширина на 4 м меньше. Найди периметр и площадь зала.

**6. Сравни:**

5 м 05 см ... 48 дм

2 ч 40 мин ... 80 мин

4 т 020 кг ... 2100 кг

6 км 400 м ... 2 км 040 м

**7\*. Реши задачу.**

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 12 груш. После того, как из вазы взяли половину фруктов, в ней осталось 18. Сколько яблок было изначально?