

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**проверочной работы по русскому языку для обучающихся 1-х классов**  
**ГАОУ СО «Гимназия №1», участвующих в проекте «Эффективная**  
**начальная школа»**

Проверочная работа проводится образовательной организацией самостоятельно.

**1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится в течение декабря 2024 года с целью определения уровня подготовки учащихся 1-х классов по русскому языку.

Проверочная работа предназначена для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования за три учебных года на основе индивидуальных учебных планов.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

**3. Условия проведения проверочной работы**

При проведении проверочной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на двух-трёх уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

#### 4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – **35 минут**.

#### 5. Содержание и структура проверочной работы

Проверочная работа включает 9 заданий: 6 заданий с выбором одного верного ответа, 3 задания с кратким ответом.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Таблица

*Распределение заданий по основным  
разделам содержания курса русского  
языка*

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел содержания</b>	<b>Количество заданий в работе</b>
1	Фонетика, графика и орфоэпия	6
2	Морфология	1
3	Орфография и пунктуация	1
4	Развитие речи	1
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>

#### 6. Система оценки выполнения проверочной работы

Каждое верно выполненное задание 2–7, 9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

Задания 1 и 8 оцениваются в соответствии с критериями. Выполнение этих заданий оценивается 2 баллами, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным на 2 балла, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если выбран только один верный ответ, неверные ответы не отмечены; 0 баллов – в остальных случаях. Задание с кратким ответом считается выполненным, если учащийся получает за него хотя бы один балл.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 5 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по русскому языку 1-го класса.

Максимальный балл за всю работу – **11**.

В **приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

## Приложение 1

### План демонстрационного варианта проверочной работы по русскому языку для обучающихся 1-х классов

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Различение гласных и согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	КО	2
2	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	ВО	1
3	Использование знака переноса	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	ВО	1
4	Ударение, произношение звуков и сочетание звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме содержания курса)	ВО	1
5	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	Знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации в различных словарях и справочниках	ВО	1
6	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	ВО	1
7	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи	Находить в перечне слов или в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	ВО	1
8	Установление числа и последовательности звуков в слове	Различать звуки и буквы	КО	2
9	Последовательность предложений в тексте	Анализировать тексты, корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	КО	1

ДЕМОВЕРСИЯ

1. Отметь знаком ☒ все слова, которые начинаются с гласного звука.

- малина
- игра
- енот
- облако
- дача

2. Отметь знаком ☒ слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- мясо
- чудо
- живот
- конь

3. Отметь знаком ☒ все слова, которые НЕЛЬЗЯ переносить с одной строки на другую.

- чайка
- овраг
- зерно
- гость
- ручка
- узор

4. Отметь знаком ☒ слово, в котором второй слог ударный.

- ёрш
- рыбалка
- сцена
- угольки

5. Отметь знаком ☒ строчку, в которой все слова записаны в алфавитном порядке.

- змея, аист, лимон, собака, пламя
- лимон, змея, аист, собака, пламя
- аист, змея, лимон, пламя, собака
- аист, пламя, змея, лимон, собака

6. **Отметь знаком ☒ предложение , где ВСЕ имена записаны правильно.**

- На огороде миша и Оля сажали огурцы.
- На огороде Миша и оля сажали огурцы.
- На огороде Миша и Оля сажали огурцы.
- На огороде миша и оля сажали огурцы

7. **Отметь знаком ☒ все слова, которые отвечают на вопрос «КАКОЙ?»**

- кот
- мяукал
- пушистый
- прыгал
- ласковый
- хозяин

8. **Отметь знаком ☒ все слова, в которых звуков столько же , сколько и в слове «парта».**

- торт
- пение
- юла
- столб
- долька

9. **Прочитай предложения. Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.**

- Мимо шла лиса.
- Зайка открыл дверь.
- Она заметила избушку и постучала.
- Зайка построил под ёлкой избу.
- Лиса попросилась к зайцу в гости.

**Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором  
ответа**

*Для заданий с выбором ответа используется нумерация  
ответов, которая соответствует порядку их следования  
в заданиях*

Номер задания	Ответ	Балл
1	2,4	2
2	3	1
3	4,6	2
4	2	1
5	3	1
6	3	1
7	3,5	1
8	2,4,5	2
9	2,4,3,1,5	1

Уровень:  
11-9 баллов - высокий  
8-5 баллов – базовый  
4 и ниже – низкий