

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Отряд ЮДП «Дозор»
для обучающихся 7-8 классов**

Пояснительная записка.

Новизна данной программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно-массовой работе.

Актуальность данной программы состоит в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в деловом общении.

Актуальность создания такого объединения – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель объединения: на славных традициях воспитывать у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение различного рода нарушениям общественного порядка. Это не игра в полицию, а серьезная работа, которая, безусловно, дисциплинирует ребят, приобщает их к общественно-полезному труду, приучает влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения.

Цель программы - всестороннее развитие личности школьников в сфере правового законодательства.

Программа предусмотрена для работы с детьми 13-16 лет (разновозрастные), рассчитана на **2 года обучения**. Периодичность занятий: **2 раза** в неделю по **2 часа**, **144 часа в год**. В группе 12-15 человек, разделяющие цели и задачи объединения «ЮДП», активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения МВД, ведущие здоровый образ жизни.

Коллектив воспитанников – разновозрастной;

Состав – сменный;

Занятия проводятся индивидуально или в группе в кабинете ОБЖ, спортзале. При подготовке к различным мероприятиям – проводятся индивидуальные и групповые занятия.

Тип программы: по виду – модифицированная; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.

Вид программы:

- по тематической направленности: *гражданско-правовое*.

- по формам организации:

- межпредметная;
- воспитательная (внеклассная, внеурочная, воспитательная работа);
- социальная

Цели и задачи обучения:

- ❖ **Обучающие** (формирование знаний правового законодательства; умение применять и разъяснять законы РФ; приобретение навыков - стрельбы, оказания доврачебной помощи, приемов самообороны);
- ❖ **Познавательные** (развитие интереса к активному изучению Конвенции о правах ребенка, приобретение знаний УК РФ, сбор исторического материала о развитии полиции);
- ❖ **Развивающие** (развитие личностных качеств: активность, самостоятельность, ответственность за других, умение общаться, смелость, принципиальность, решительность, справедливость, дисциплинированность, развитие всесторонней и гармоничной личности);
- ❖ **Воспитательные** (чувство коллективизма, гуманизма, уважение и любви к людям, уважительное отношение к правоохранительным органам, патриотизма и любви к родному краю);
- ❖ **Оздоровительные** (ведение здорового образа жизни, укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности).

Цели:

- оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- правовое воспитание подростков;
- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.

- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних
- Разрешение конфликтов среди школьников
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

Отличительными особенностями данной программы «ЮДП» является – добровольное объединение воспитанников, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Формы работы с воспитанниками:

- наблюдения,
- беседы,
- экскурсии,
- обсуждение проблемных ситуаций,
- ролевые игры,
- дискуссии,
- встречи,
- подготовка сообщений по проблеме,
- формулировка собственных определений, некоторых понятий,
- морально-правовые беседы,
- диспуты.

Ожидаемые результаты объединения ЮДП.

- ❖ Воспитанник, обладающий основами правовой грамотности.
- ❖ Умение анализировать и составлять нормативно – правовые документы, акты.
- ❖ Уважительное отношение к правоохранительным органам.
- ❖ Проявление интереса к профессии работников МВД.
- ❖ Обладание навыками стрельбы и основными приемами самообороны.
- ❖ Освоение навыков строевой подготовки.
- ❖ Освоение знаний по оказанию первой медицинской помощи.

Методы и формы контроля

Методы:

1. Методы стимулирования и мотивации:

- Методы формирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, методы морального стимулирования, учебного поощрения, порицания);
- Методы формирования долга и ответственности в учении (предъявление учебных требований).

2. Методы организации и осуществления учебных действий:

- Перцептивные методы (рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация);
- Аудиовизуальные;
- Практические (методы упражнений, выполнение трудовых заданий);
- Логические методы (индуктивный, дедуктивный, метод аналогий);
- Методы самоуправления учебными действиями (самостоятельная работа).

3. Методы контроля и самоконтроля:

- Формы организации учебно-познавательной деятельности – индивидуальная (самостоятельное выполнение воспитанниками заданий);
- Фронтальная (одновременное выполнение общих заданий всеми воспитанниками для достижения ими общей познавательной задачи);
- Групповая (от 2 до 6 человек); коллективная (все обучают каждого, и каждый обучает всех).

Формирование универсальных учебных действий

Личностные:

- принятие образа «законопослушный гражданин, патриот»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к окружающим;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный друг полиции»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учебный план программы ЮДП

I-ый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/контрол я
		всег о	теория	практика	
	I. Конвенция. Права ребенка	28	26	2	
1	Нужны ли ребенку права?		2		
2	Конвенция о правах ребенка		2		
3	Личные права ребенка		2		
4	Право ребенка на жизнь и развитие.		2		
5	Право ребенка в семье		2		
6	Право на воспитание в семье.		2		
7	Право ребенка на частную жизнь.		2		
8	Право ребенка на образование		2		
9	Специальные права ребенка		2		
10	Права и обязанности уч – ся в ОУ.		2		
11	Нарушение и защита прав ребенка.		2		
12	Права и обязанности на работе.		2		
13	Твои права и ты.		2		1- Брейн –

					ринг, 1- викторина
	II. Уголовный кодекс РФ.	44	12	32	
1	Ответственность несовершеннолетних.		2		
2	Административная ответственность.		2		
3	Уголовная ответственность.		2		
4	Дисциплинарная и материальная ответственность.		2		
5	Гражданско – правовая ответственность.		2		
6	Знакомство со статьями УК.		2		1- участие в районном слете
	III. Конституция. Законы РФ.	64	8	56	
1	Изучение нормативных документов		2		
2	Знакомство с нормативно - правовыми актами		2		
3	Отрабатывание навыков взаимодействия.		2		
4	Основы полицейской службы		2		1- викторина
	IV. Встречи с интересными людьми	8		8	
	V. Участие в районных мероприятиях.	4		4	
	VI. Сбор исторического материала о полиции.	4		4	
	VII. Проведение КТД (коллективных творческих дел).	14		14	
	VIII. Практические занятия.	6		6	
	IX. Соревнования.	6		6	
	X. Беседы .	6		6	
	XI. Игры, викторины.	12		12	
	XII. Тестирование.	2		2	
	XIII. Рейды .	6		6	
	XIV. Оформление стенда, выпуск молний, стенгазет.	6		6	Коллективный проект
	XV. Акции .	4		4	
	XVI. Конкурсы рисунков.	2		2	
	XVII. Экскурсии.	6		6	
	Всего:	144	46	98	

Содержание программы.

1-ый год обучения (базовый уровень)

Раздел I. Конвенция. Права ребенка – 28 ч.

Теория (26ч): Нужны ли ребенку права? Конвенция о правах ребенка. Личные права ребенка. Право ребенка на жизнь и развитие. Право ребенка в семье. Право на воспитание в семье. Право ребенка на частную жизнь. Право ребенка на образование. Специальные права ребенка. Права и обязанности уч-ся в ОУ. Нарушение и защита прав ребенка. Права и обязанности на работе. Твои права и ты.

Практические занятия (2ч): брейн -ринг «Что ты узнал о своих правах?»

Раздел II. Уголовный кодекс (УК) – 44 ч.

Теория (12 ч): Ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Знакомство со статьями УК.

Практические занятия (32ч): Участие в районном слете ЮДП. Игра-диспут «Современный портрет несовершеннолетней преступности». Рейд по обеспечению правопорядка (дежурство по школе во время учебных перемен).

Беседа с участковым инспектором. Операция «Всеобуч»

(рейд с целью выявления немотивированных пропусков уроков уч-ся).

Знакомство со службами ОВД: посещение экспертно-криминалистического центра Луховицкого МВД. Учебные стрельбы. Проведение КТД (коллективных творческих дел) «Суд над сигаретой».

Оформление стенда ЮДП. Открытое мероприятие «Права ребенка».

Игра «Невинная жертва». Десант членов отряда ЮДП с беседами в классы «за здоровый образ жизни». Беседы по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних. Рейд «Подросток» в период зим. каникул, с посещением дискотек. КТД «Путешествие в страну дорожных знаков» (5-8кл.). Компьютерное тестирование по ПДД (1-4кл.)

Раздел III. Конституция. Законы РФ (64ч)

Теория (8ч): Изучение нормативных документов. Знакомство с нормативно – правовыми актами. Отрабатывание навыков взаимодействия. Основы полицейской службы.

Практические занятия (64ч): Оказание первой мед. помощи. Изучение приемов самообороны. Встреча с ветераном МВД. КТД, посвящается Дню защитника отечества. Участие в школьной игре «Зарница». День школьного инспектора: изучение нормативных документов. Соревнования по стрельбе. Игра «Подскажи словечко». Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Конкурс рисунков

«На улице - не в комнате, о том, ребята помните!». Участие в работе профилактической комиссии. Экскурсия в изолятор временного содержания учащихся, состоящих на учете ВШУ и ОДН. Правила составления и оформления актов. Викторина «Знатоки права». День правовых знаний – круглый стол с участием специалистов правоохранительных органов (инспектором ОДН)

«Экскурсия по городу с Петей Светофоровым». Игра «Юный правовед». Сбор исторического материалов о полицейской службе; о ветеранах полиции. Акция «Памятник павшим в ВОВ» - уборка территории вокруг памятника. «День памяти» - почетная вахта Памяти у памятника участникам ВОВ. Посещение спортзала Луховицкого МВД по физической подготовки сотрудников полиции. Выпуск стенгазеты отряда ЮДП «Вымпел». Круглый стол. Поведение итогов года работы отряда ЮДП.

Учебный план программы ЮДП II-ой год обучения (144 ч)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/конт роля
		всего	теория	практи -ка	
	Раздел I. Гражданско - правовая подготовка.				
1	Сбор отряда. Утверждение плана работы.		2		
2	Защита прав человека.		2		
3	Конвенция о правах ребёнка.		2		
4	Основные статьи конвенции.		2		
5	Викторина для знатоков права. Пр. з.			2	
6	Строевая подготовка.			2	
7	Конституция – основные права и свободы граждан.		2		
8			2		
9	Правовое положение детей в России до 1917 года.		2		
10	Российское законодательство о правах ребёнка.		2		
11	Основные права, предоставляемые детям.			2	
12	Проступок, правонарушение, преступление.		2		
13	Строевая подготовка.		2		
14	Подростковые антиобщественные группировки		2		

15	Остановись у преступной черты.		2		
16	Приготовление, покушение, соучастие в преступлении.		2		
17	Конкурс рисунков о полиции.		2		
18	Великие русские полководцы.			2	
19	День народного единства. Минин и Пожарский.			2	
20	Викторина «Русское оружие».				
	Выпуск стенгазеты «Дни воинской славы России».			2	
21	<i>Раздел III. Основы безопасного поведения и оказанию первой медицинской помощи</i>			2	
22	Основные средства пожаротушения.		2		
23	Первая помощь. Наложение повязок.			2	
24	Первая помощь при переломах.			2	
25	Экологические преступления.			2	
26	Строевая подготовка.			2	
27					
28					
29					
30					
31			2		
32				2	
33	Строевая подготовка.			2	
34	Беседа. Безопасность во время каникул.				

Примерный календарно – тематический план

II год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Примерные сроки</i>
1	Сбор отряда. Утверждение плана работы.	2	сентябрь

2	Великие русские полководцы.	2	сентябрь
3	Беседа. Бородинская битва.	2	сентябрь
4.	Защита прав человека.	2	сентябрь
5.	Строевая подготовка.	2	октябрь
6.	Первая помощь при переломах. Пр. з.	2	октябрь
7.	Викторина для знатоков права. Пр. з.	2	октябрь
8.	Конвенция о правах ребёнка.	2	октябрь
9.	День народного единства. Минин и Пожарский.	2	ноябрь
10.	Строевая подготовка. Пр. з.	2	ноябрь
11.	Конкурс рисунков. Полиция. Пр. з.	2	ноябрь
12.	Конституция – основные права и свободы граждан.	2	декабрь
13.	Основные статьи конвенции.	2	декабрь
14.	Строевая подготовка.	2	декабрь
15.	Правовое положение детей в России до 1917 года.	2	декабрь
16.	Российское законодательство о правах ребёнка.	2	январь
17.	Основные права, предоставляемые детям.	2	январь
18.	Строевая подготовка.	2	январь
19.	Первая помощь при ожогах.	2	февраль
20.	Викторина «Русское оружие».	2	февраль
21.	Выпуск стенгазеты «Дни воинской славы России».	2	февраль
22.	Проступок, правонарушение, преступление.	2	февраль
23.	Подростковые антиобщественные группировки.	2	март
24.	Остановись у преступной черты.	2	март
25.	Приготовление, покушение, соучастие в преступлении.	2	март
26.	Экологические преступления.	2	март
27.	Строевая подготовка.	2	апрель
28.	Игра - «К далёким планетам».	2	апрель
29.	Основные средства пожаротушения.	2	апрель
30.	Первая помощь. Наложение повязок.	2	апрель
31.	Участие в праздновании Дня Победы.	2	май
32.	Презентация. Дети войны, дети герои.	2	май
33.	Строевая подготовка.	2	май

Второй год**(базовый уровень)**

Патриотическое воспитание. Дни воинской славы России. Годовщина битвы под Москвой. Государственные символы России. Русское оружие – оружие победы. Участие в праздновании Дня Защитника Отечества и Дня Победы. Милиция во время Великой Отечественной войны. Великие русские полководцы и великие битвы русского народа. Бородинская битва. Граждане Минин и Пожарский. День народного единства. Дети во время Великой Отечественной войны.

Гражданско-правовая подготовка. Конституция – основные права и свободы граждан. Конвенция о правах ребёнка. Российское законодательство о правах ребёнка. Права детей в России на протяжении истории. История русской полиции. Основы Российского законодательства. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы безопасного поведения. Соблюдение правил поведения в школе и общественных местах. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила обращения с анонимными предметами.

Основные средства пожаротушения. Правила оказания первой медицинской помощи.

Строевая подготовка. Построение и перестроение. Продолжение тренировок в строевых упражнениях.

Список литературы для педагога

1. Конституция РФ.
2. Правила дорожного движения РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Федеральный закон «О гражданской обороне».
6. Закон «Об образовании».
7. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
8. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
10. Федеральный закон «О противодействии экстремизму».

Средства обучения.

1. Учебно-методическая литература.
2. Технические средства обучения.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажёр «Максим».
6. Стенды и плакаты.

7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.