

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Волонтеры Победы»  
для обучающихся 1-4 классов**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школьный отряд Волонтёров Победы» является модифицированной, она составлена на основе:

- Федерального проекта «Патриотическое воспитание» направленного на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
- программы «Основы организации волонтерской деятельности» (педагог Костылева Т.П.)
- положения о «Школьном отряде Волонтеров Победы» от 2021г.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как в организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор: противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и научиться отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и приобретённом опыте. Через собственное участие в реализации социально-значимых видов деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими.

**Актуальность программы.** Задача социального становления личности ребёнка сегодня является важной и значимой. От того, какие ценности будут сформированы у детей, как они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и сегодня, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую функцию приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной деятельности.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что она предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт и сохранения исторической Памяти.

### Цель программы.

Развитие социально-активной деятельности подростков через участие в волонтерском движении. Сохранение исторической памяти о героях Великой Отечественной войны 1941-1945гг, вовлечение учащихся школы в изучение истории России средствами музейных технологии и просветительской деятельности.

### Задачи программы.

#### *Образовательная:*

- познакомить со знаниями и умениями, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- познакомить с методиками организации некоторых досуговых мероприятий;
- познакомить с технологией социальной акции и проведением социальных дел;
- расширение навыков работы с информацией.

#### *Развивающие:*

- формировать организаторские умения и навыки, развивать лидерские качества;
- развивать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать уверенность в себе; рефлексивных умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать активную гражданскую позицию, неравнодушное отношение к жизни;
- воспитывать милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении

здоровья;

- – Вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
  - – обеспечение сопричастности молодого поколения великим историческим событиям и современным достижениям России;
  - – участие школьников в городских, региональных, всероссийских гражданско патриотических мероприятиях и проектах;
  - – ведение работы по пропаганде знаний в области истории страны, сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
  - –воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
  - – популяризация профессий историка, архивиста;
  - –обеспечение обмена опытом между поколениями;
  - –использование современных форматов в реализации гражданско- патриотического воспитания учащихся.
- 
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
  - воспитывать потребность в добровольческой деятельности, формировать отношения к социальному служению как норме жизни.

### **Сроки реализации программы и возраст учащихся**

Программа рассчитана на учащихся 13-17лет, составлена 1 год обучения в объеме 72 часов. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

*К концу обучения подростки должны знать:*

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятия, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного контента, работе в медийной среде.
- Знать методику организации и проведения исторических квестов, познавательной игры, КТД;
- основам ведение работы по пропаганде знаний в области истории страны, сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- использовать современные форматы в реализации гражданско- патриотического воспитания учащихся.

*К концу обучения подростки должны уметь:*

- составлять информационные издания средствами Microsoft Office;
- создавать информационного контента в социальных сетях
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- составлять сценарии мероприятий, организовывать и проводить мероприятия.

Подведение итогов реализации программы возможно с применением тестов, анкет, отчета по волонтерской деятельности, регистрации на общероссийском сайте «Волонтеры Победы»,

записи в волонтерской книжке об участии в мероприятиях с начислением баллов.

### Учебно-тематический план

№	Тематическое содержание программы			
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. «Школьный отряд Волонтеров Победы - традиции и деятельность»	1	1	2
2	Корпоративная культура Волонтеров Победы. Пропаганда волонтерского движения	1	1	2
3	Страницы истории «Деятельность подпольной организации «Молодая гвардия»	1	1	2
4	Тренинговые занятия с волонтерами на сплочение команды	1	1	2
5	Участие во всероссийской игре «1418 дней»		1	1
6	Страницы истории «Битва за Москву 1941-1942год»	1	1	2
7	Пишем медийный контент «Навыки оформление публикаций в социальных сетях»	1	1	2
8	Акция «Осенняя неделя добра» поздравление ветеранов педагогического труда День учителя и День пожилого человека		2	2
9	Навыки экскурсионной деятельности	1	1	2
10	Игра на сплочение команды «Мы вместе... Мы вместе? Мы – вместе!»	1	1	2
11	Исторический квест – от создания до реализации	1	1	2
12	Исторический квест для 7 классов «Помним их по имени» о Героях Советского Союза Удмуртской Республики»		2	2
13	Акция «Не только 9 мая» - выход к ветеранам труда и детям войны с оказанием посильной помощи.	1	1	2
14	Урок мужества – от создания до реализации	1		1
15	Урок мужества «День Героев Отечества»- для 6 классов		2	2
16	Медийная акция «Герой в моей семье»	1	1	2
17	Урок мужества «День неизвестного солдата» - для 5 классов		2	2
18	Тимуровское движение – история и современность	1	1	2
19	Акции «Тимуровская елка»		2	2
20	Основы экскурсионной деятельности	1	1	2
21	Страничка истории «Сталинградская битва»	1	1	2
22	Исторический квест «Непобедимый Сталинград» - для 8 классов		2	2
23	Урок мужества «Блокадный хлеб» - 4 классы		2	2
24	Исторический квиз – от создания до реализации	1	1	2
25	Исторический квиз «Дети герои Антифашисты» 5 класс		2	2
26	Историческая страничка «Блокада Ленинграда»	1	1	2
27	Основы экскурсионной деятельности		2	2
28	Сад Памяти		2	2
29	Международный субботник «Мы помним! Мы		2	2

	гордимся!»			
30	Урок мужества «Истории, которых нет в книгах» 9-11 классы		2	2
31	Видео поздравление с Днем Победы!	1	1	2
32	Открытка ветеранам – поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта	1	1	2
33	Участие в акции «Георгиевская ленточка»		2	2
34	Участие в Параде Победы		2	2
35	Итоговое заседание ВП	1	1	2
		22	46	68

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие. «Россия, устремлённая в будущее»

**Теория:** Актуальность развития волонтерского движения на современном этапе развития Российского государства. Права и обязанности волонтера. Оценка развития волонтерского движения Президентом РФ В.В. Путиным.

**Практика:** Обзорная городская экскурсия по местам, которые требуют заботу и внимание волонтеров (памятники, исторические здания, ветераны войны и труда)

### 2. Пропаганда волонтерского движения

**Теория:** Корпоративная культура Волонтеров Победы. Пропаганда волонтерского движения Пропаганда волонтерского движения «Волонтеры Победы» в рамках каждой личности, семьи, государства, мира. Анализ волонтерского движения в городе, республике, стране. Эмблема, стенд, информационный блок сайта Волонтеров Победы.

**Практика:** анкетирование «Я – волонтер» (автор – составитель А.Н. Березина.)

### 3. Страницы истории «Деятельность подпольной организации «Молодая гвардия».

**Теория:** Знакомство с героями «Молодой гвардии», экскурсия по школьному музею. История деятельности подпольных организации во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

**Практика:** экскурсия по школьному музею Боевой Славы «Молодая гвардия».

### 4. Тренинговые занятия с волонтерами на сплочение команды.

**Теория:** Для чего нужна команда?. Лидер команды. Распределение ролей.

**Практика:** Выполнение практических заданий индивидуально и в группе. Анализ выполнения заданий руководителем, самоанализ. Основы успешной коммуникации.

### 5. Участие во всероссийской игре «1418 дней»

**Теория:** Подготовка к всероссийской квиз игре «1418 дней». Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945гг., герои, города герои, руководители.

**Практика:** участие в игре.

### 6. Страницы истории «Битва за Москву 1941-1942год».

**Теория:** Знакомство с основными событиями и этапами Московской битвы, герои Панфиловцы, оборона Москвы, подвиг Зои Космодемьянской.

**Практика:** Выполнение теста – «Битва за Москву -основные события».

### 7. Пишем медийный контент «Навыки оформление публикаций в социальных сетях».

**Теория:** Что такое социальные сети? Что такое медийны контен? Для чего нужны публикации?

Обзор работы в сетях «Волонтеров Победы».

**Практика:** Написание поста в сети ВК «Моя волонтерская деятельность».

#### **8. Акция «Осенняя неделя добра»**

**Теория:** Поздравление ветеранов педагогического труда День учителя и День пожилого человека.

**Практика:** Пишем поздравительные открытки. Запись видео ролика « С днем добра и уважения», выход к ветеранам.

#### **9. Навыки экскурсионной деятельности.**

**Теория:** Кто такие экскурсоводы? Как провести экскурсию по памятным местам ВОВ г.Сарапула. Основные требования к экскурсии.

**Практика:** написание экскурсии «Памятные места ВОВ 1941-1945гг. г. Сарапула».

#### **10. Игра на сплочение команды «Мы вместе... Мы вместе? Мы – вместе!»**

**Теория:** Как работать в команде. Права и обязанности в команде.

**Практика:** Игра на сплочение команды «Мы вместе... Мы вместе? Мы – вместе!».

#### **11. Исторический квест – от создания до реализации**

**Теория:** Правила написания исторического квеста, задумка, подбор материала, определение места, работа с аудиторией.

**Практика:** Написание исторического квеста для учащихся школы.

#### **12. Исторический квест для 7 классов «Помним их по имени» о Героях Советского Союза Удмуртской Республики.**

**Теория:**Подготовка к квесту : раздаточный материал, грамоты, распределение треков, написание легенд, составление презентации.

**Практика:** Проведение исторического квеста для 7 классов.

#### **13. Акция «Не только 9 мая» - выход к ветеранам труда и детям войны с оказанием посильной помощи.**

**Теория:** Акция- теория и практика. Патриотизм, ответственность, волонтерская деятельность.

**Практика:** выход к ветеранам труда и детям войны с оказанием посильной помощи.

#### **14. Урок мужества – от создания до реализации.**

**Теория:** Теория создания урока «Мужества». Подбор информации.

**Практика:** написание сценария «Урока Мужества «День Героев Отечества»

#### **15. Урок мужества «День Героев Отечества»- для 6 классов**

**Практика:** Проведение Урока Мужества для 6 классов.

#### **16. Медийная акция «Герой в моей семье»**

**Теория:** Теория написание постов в соц.сетях про «Героев в своей семье», сбор информации работа с домашним архивом.

**Практика:** Размещение постов в соц.сетях, презентация.

#### **17. Урок мужества «День неизвестного солдата» - для 5 классов**

**Практика:** Проведение Урока Мужества.

#### **18. Тимуровское движение – история и современность**

**Теория:** Тимуровское движение. Тимуровское движение в г. Сарапуле во время Великой Отечественной войны 1941-1945г.

**Практика:** Разработка сценария «Тимуровская елка».

#### **19. Акции «Тимуровская елка»**

**Практика:** организация и проведение «Тимуровской елки» для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

## **20. Основы экскурсионной деятельности**

**Практика:** основы экскурсионной работы. Методы и приемы проведения экскурсии в школьном музее ТБ, оборудование. Написание и проведение экскурсии по материалам школьного музея Боевой славы «Молодая гвардия».

## **21. Страничка истории «Сталинградская битва»**

**Теория:** изучение основных этапов «Сталинградской битвы»

**Практика:** Викторина «Сталинградская битва»

## **22. Исторический квест «Непобедимый Сталинград» - для 8 классов.**

**Практика:** Подбор материала для исторического квеста. Организация и проведение исторического квеста.

## **23. Урок мужества «Блокадный хлеб» - 4 классы**

**Практика:** Подбор материала для Урока мужества проведение Урока мужества «Блокадный хлеб» - 4 классы

## **24. Исторический квиз – от создания до реализации**

**Теория:** теория и написание исторического квиза.

**Практика:** написание исторического квиза.

## **25. Исторический квиз «Дети герои Антифашисты» 5 класс**

**Практика:** Подбор материала для исторического квеста. Организация и проведение исторического квеста

## **26. Историческая страничка «Блокада Ленинграда»**

**Теория:** изучение основных этапов Блокады Ленинграда

**Практика:** написание постов про участников Блокады Ленинграда

## **27. Основы экскурсионной деятельности**

**Теория:** Мастер класс- «экскурсия по городу», приемы и методы.

**Практика:** Проведение экскурсии по написанной экскурсии.

## **28. Акция «Сад Памяти»**

**Практика:** Организация и проведение акции «Сад Памяти».

## **29. Международный субботник «Мы помним! Мы гордимся!»**

**Практика:** Участие в международном субботнике. Выход для очистки памятника могилы Маслова И.В. на кладбище №1.

## **30. Урок мужества «Истории, которых нет в книгах» 9-10 классы**

**Практика:** Организация и проведение Урока Мужества «Истории, которых нет в книгах» 9-10 классы.

## **31. Видео поздравление с Днем Победы!**

**Теория:** Подготовка и запись видео для поздравления ветеранов ВОВ и трудового фронта.

**Теория:** Видео трансляция.

## **32. Открытка ветеранам – поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта**

**Теория:** Мастер класс- по изготовлению открыток и подготовка поздравлений.

**Практика:** Выход к ветеранам труда и детям войны на дом для поздравления «С днем Победы!».

**33. Участие в акции «Георгиевская ленточка»**

**Практика:** Участие в акции «Георгиевская ленточка».

**34. Участие в Параде Победы**

**Практика:** Участие в Параде Победы и акции Бессмертный полк.

**35. Итоговое заседание ВП.**

**Теория:** Подведение итогов. Награждение активистов Волонтеров Победы

**Практика:** игры на сплочение.

