

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ СО «Гимназия №1»

_____ И.Р. Гайнутдинова
«30» августа 2024г.
Приказ № 396 от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГАОУ СО «Гимназия №1» на 2024-2025 учебный год

**Принят на заседании педагогического
совета Государственного автономного
образовательного учреждения
Саратовской области «Гимназия № 1»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану
ГАОУ СО «Гимназия № 1»
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГАОУ СО «Гимназия № 1» (далее – учебный план Гимназии) на 2024-2025 учебный год включает в себя:

- учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО;
- учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО;
- учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО.

1.2. Учебный план ГАОУ СО «Гимназия № 1» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 N 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.3. Задачи учебного плана:

- обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- определение учебной нагрузки в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, определение учебных предметов, учебных курсов;
- выполнение планов реализации программы развития ГАОУ СО «Гимназия № 1» на 2022-2025г.г.;
- выполнение планов реализации федеральных программ национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся.

1.4. Содержание учебного плана учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены учебно-методическими комплексами.

1.5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. Продолжительность учебной недели: 5 дней для 1-4-х классов, 6 дней для 5-11-х классов.

1.7. Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели;

2-4-й классы – 34 учебные недели;

5-11 классы – 34 учебные недели.

В Гимназии принят четвертной режим обучения. Итоговые отметки на уровне среднего общего образования выставляются по полугодиям.

1.8. Обучение в первом классе Гимназии осуществляется с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.9. Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут, продолжительность перемен между учебными занятиями установлены в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

1.10. План комплектования классов на 2024-2025 учебный год:

	1 полугодие					2 полугодие				
	Начальное общее образование	1а	1б	1в	1.1		1а	1б	1в	
2а		2б	2в			2а	2б	2в	2.1	
3а		3б	3в	3г	3.1	3а	3б	3в	3г	3.1
4а		4б	4в	4г		4а	4б	4в	4г	
Всего: 16 классов					Всего: 16 классов					
Основное общее образование	5а	5б	5в	5г						
	6а	6б	6в	6г						
	7а	7б	7в	7г						
	8а	8б	8в							
	9а	9б	9в							
	Всего: 18 классов									
Среднее общее образование	10а	10б								
	11а	11б								
	Всего: 4 класса									

В классе 1.1 реализуется проект «Эффективная начальная школа» (ускоренное обучение при реализации основной образовательной программы начального общего образования (освоение программы 1-го и 2-го классов за один учебный год)). Проект «Эффективная начальная школа» (далее –Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета. Проект реализуется в соответствии с социальным запросом родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации Гимназией ускоренного обучения детей на основании письменных согласий родителей на ускоренное обучение ребенка по индивидуальному учебному плану. Для участников Проекта устанавливаются следующие сроки промежуточной аттестации: конец декабря (по результатам обучения по программе 1 класса), май (по результатам обучения по программе 2 класса).

1.11. В соответствии с дорожной картой ГАОУ СО «Гимназия № 1» обеспечивает в 2024-2025 учебном году реализацию ФГОС – 2021 в 1-11 классах.

1.12. Учебный план на всех уровнях образования состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное учебным планом, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным, национально-значимым ценностям, формирует систему предметных, метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС общего образования и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федеральных стандартов, устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

4. Учебный план среднего общего образования

4.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обучение в Гимназии на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральных образовательных программ среднего общего образования (ФОП СОО) осуществляется по профильным направлениям (гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественно-научное) на основе индивидуальных учебных планов, сформированных на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При составлении учебных планов на уровень образования в 10-11 классах за основу взяты учебные планы федерального учебного плана ФОП СОО технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1), технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2), естественно-научного профиля, гуманитарного профиля (вариант 4), гуманитарного профиля (вариант 6) социально-экономического профиля (вариант 1).

Индивидуальные учебные планы обучающихся (далее – ИУП) предусматривают изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы базового и углублённого уровня их освоения:

- «Русский язык и литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Общественно-научные предметы»,
- «Математика и информатика»,
- «Естественно-научные предметы»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Обучающиеся самостоятельно определяют уровень освоения обязательных предметов. Индивидуальный учебный план (ИУП) обучающихся Гимназии на уровне среднего общего образования содержит 2 учебных предмета на углублённом уровне изучения из соответствующей профильному направлению обучения предметной области и (или) смежной с ней.

4.3. Обязательным компонентом ИУП классов является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10-х классов Гимназии в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом – 2 часа в неделю, всего 68 часов.

4.4. В 10-11-х классах недельный учебный план по предмету «Физическая культура» – 2 часа. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности Гимназии обеспечивается за счет программ курса внеурочной деятельности «Физическая культура. Современные танцы» (10-11 классы),

внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; а также за счет самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах. С целью организации дифференцированного подхода к обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья в Гимназии дополнительно выделены часы занятий физической культурой для обучающихся в специальных медицинских группах. Занятия организуются в соответствии с утвержденным Положением, проводятся учителем физической культуры с медицинским образованием по утвержденному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями).

4.5. Кроме обязательных учебных предметов в ИУП обучающихся включены элективные курсы в соответствии с выбранным профилем обучения в пределах максимального количества часов обучения на уровне среднего общего образования. Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, включенные в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Элективные курсы выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для успешного прохождения итоговой аттестации;
- «надстройка» профильного учебного предмета (дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным);
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

4.9. Перечень элективных курсов, включенных в индивидуальные учебные планы, в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Предметная область	Предмет	Тип ЭК	Название ЭК	Кол-во часов на уровень образования
Русский язык и литература	Русский язык	У	Русский язык: теория и практика	68
Математика и информатика	Математика	У	Избранные вопросы математики	68
	Информатика	У	Научные основы информатики	68
Иностранные языки	Английский язык	У	Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	Решение задач по физике	68
	Биология	У	Сложные вопросы биологии	136
	Химия	У	Научные основы химии	136
Общественно-научные предметы	История	У	История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века	68
	Обществознание	У	Политический вектор развития общества	68
	Индивидуальный проект	У	Индивидуальный проект	68

5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная годовая аттестация на уровне среднего общего образования

Класс	Предметы, по которым осуществляется годовая промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10-е классы	Русский язык	Тестирование
10-е классы	2 предмета, изучаемые на углубленном уровне, по выбору	Тестирование
10-е классы	Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта
10-е классы	Остальные предметы индивидуального учебного плана	Форма учета текущих образовательных результатов
11-е классы	Все предметы индивидуального учебного плана	Форма учета текущих образовательных результатов

Учебный план ГАОУ СО «Гимназия №1»

на 2024-2025 учебный год

10-е классы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				10 спецмедгруппа	Количество часов в неделю				10 спецмедгруппа
		10а (технологический, естественно-научный)		10б (социально-экономический, гуманитарный)			10а(технологический, естественно-научный)		10б (социально-экономический, гуманитарный)		
		базовый	углубленный	базовый	углубленный		базовый	углубленный	базовый	углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2			68	0	68	0	
	Литература	3		3			102	0	102	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3			5		102	0	0	170	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	2	4		0	136	68	136	
	Геометрия		3	2	3		0	102	68	102	
	Вероятность и статистика		1	1	1		0	34	34	34	
	Информатика	1	4	1			34	136	34	0	
Естественно-научные предметы	Физика	2	5	2			68	170	68	0	
	Химия	1	3	1			34	102	34	0	
	Биология	1	3	1			34	102	34	0	
Общественно-научные предметы	История	2		2			68	0	68	0	
	Обществознание	2			4		68	0	0	136	
	География	1		1			34	0	34	0	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1			34	0	34	0	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2*	68	0	68	0	68*
	Индивидуальный проект	1		1			34	0	34	0	
Элективные курсы	Русский язык: теория и практика	1		1			34	0	34	0	
	Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе				1		0	0	0	34	
	Избранные вопросы математики		1		1		0	34	0	34	
	Решение задач по физике		1				0	34	0	0	
	Научные основы химии		2				0	68	0	0	
	Сложные вопросы биологии		2				0	68	0	0	
	Политический вектор развития современного общества				1			0	0	0	34
Научные основы информатики		1									
	максимум 37 часов										

*для учащихся, занимающихся в спецмедгруппе, индивидуальный учебный план формируется в соответствии с выбранным профильным направлением

Учебный план ГАОУ СО «Гимназия №1»

на 2024-2025 учебный год
11-е классы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				11 специал группа	Количество часов в неделю				10 специал группа
		11а (технологический, естественно-научный)		11б (социально-экономический, гуманитарный)			11а (технологический, естественно-научный)		11б (социально-экономический, гуманитарный)		
		базовый	углубленный	базовый	углубленный		базовый	углубленный	базовый	углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2			68	0	68	0	
	Литература	3		3			102	0	102	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3			5		102	0	0	170	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	4	3			102	136	102	0	
	Геометрия	1	3	1			34	102	34	0	
	Вероятность и статистика	1	1	1			34	34	34	0	
	Информатика	1	4	1			34	136	34	0	
Естественно-научные предметы	Физика	2	5	2			68	170	68	0	
	Химия	1	3	1			34	102	34		
	Биология	1	3	1			34	102	34	0	
Общественно-научные предметы	История	2		2	4		68	0	68	136	
	Обществознание	2			4		68			136	
	География	1		1			34	0	34	0	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1			34	0	34	0	
Физическая культура	Физическая культура	2		2			68	0	68	0	
Элективные курсы	Русский язык: теория и практика	1		1			34	0	34	0	
	Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе				1		0	0	0	34	
	Избранные вопросы математики		1		1		0	34	0	34	
	Решение задач по физике		1				0	34	0	0	
	Научные основы химии		2				0	68	0	0	
	Сложные вопросы биологии		2				0	68	0	0	
	История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века				1		0	0	0	34	
	Политический вектор развития современного общества				1		0	0	0	34	
Научные основы информатики		1									

*для учащихся, занимающихся в спецмедгруппе, индивидуальный учебный план формируется в соответствии с выбранным профильным направлением

	минимум		максимум	обязательная формируемая внеурочная		
гуманитарный	2170	2278	2516	2074	204	680
естественно-научный	2170	2414	2516	2074	340	680
технологический	2170	2414	2516	2210	204	680
экономический	2170	2380	2516	2142	204	680
				8500	952	2720
						1088

Объем обязательной части программы среднего общего образования составляет 60%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 40% от общего объема программы. Соотношение соблюдено (12818/ (12818+4080+1360)=0,6). Количество часов учебных занятий на уровне СОО соответствует требованиям.

	10	11	формир	обяз	формир внеурочка		
ТФ	33	32	3	2210	204	680	3094
ТИ	33	32	3	2210	204	680	3094
ЕН	31	30	5	2074	340	680	3094
СЭ	33	31	3	2176	204	680	3060
ГИ	31	30	3	2074	204	680	2958
ГА	31	30	3	2074	204	680	2958
				12818	1360	4080	18258

3.2. План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Общие положения

План внеурочной деятельности ГАОУ СО «Гимназия № 1» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного процесса в сфере внеурочной деятельности и реализуется с преобладанием общественной самоорганизации учащихся, учебно-познавательной деятельности и воспитательных мероприятий.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

При организации внеурочной деятельности в гимназии реализуется оптимизационная модель. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие возможности:

- рабочая программа воспитания;
- программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых на базе гимназии в форме факультативов, художественных, музыкальных и спортивных студий, соревновательных мероприятий, творческих фестивалей, секций, экскурсий, мини-исследований, проектов, общественно-полезных практик;
- мероприятия, реализуемые в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) учащихся), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Данный вид деятельности реализуется через такие модули рабочей программы воспитания, как «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство».

2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) учащихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Школьный музей».

3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в

профессионально-производственном окружении. Данный вид деятельности реализуется через такие модули рабочей программы воспитания, как «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа».

4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Киноуроки – уроки нравственности».

5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Школьные медиа».

6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление».

7. Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки учащихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» с привлечением педагога-психолога, социального педагога гимназии.

8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия учащихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). Данный вид деятельности реализуется преимущественно через такие модули рабочей программы воспитания, как «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность» с привлечением педагога-психолога, социального педагога гимназии.

Организация жизни ученических сообществ гимназии является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Особую роль во внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования играет актив ученического самоуправления «Союз неравнодушных», сформированный из учащихся старших классов. Участие учащихся в работе актива формирует у них такие компетенции, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется в рамках подготовки и проведения школьных и муниципальных олимпиад по предметам программы основной школы, подготовки к научно-практическим конференциям, предметным конкурсам.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназия использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме): ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», МУДО «ЦДОдД Октябрьского района», МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»; ГУК «СИПК «Музей боевой и трудовой славы»; ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина» и др.

Основное содержание внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Организационные формы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Классный час
Формирование функциональной грамотности учащихся	1	«Финансовая грамотность»
Удовлетворение	1	Профориентационные

профориентационных потребностей учащихся		беседы, экскурсии на предприятия, «Билет в будущее», классный час «Профминимум»
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	3	«МузеУМ», исследовательская и проектная деятельность
Удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Театральный кружок «Горизонты», вокальная студия «Гармония», хор старших классов «Созвучие», танцевальное объединение «Современные ритмы», спортивная секция «Баскетбол»
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	2	Актив гимназии «Союз неравнодушных», участие в детско-юношеских общественных объединениях (волонтерский отряд «Добросвет», клуб «Витязи»)

Внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Внеурочная деятельность 10-х классов

№ п/п	Программы	Количество часов	Кадровое обеспечение
Духовно-нравственное направление			
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	Классный руководитель
Трудовое направление			
1.	Профориентационный минимум	1	Классный руководитель
Инвариантный компонент			

1.	Актив ученического самоуправления «Союз неравнодушных»	1	Вожатый
2.	Медиацентр	1	Вожатый
Вариативный компонент			
Гуманитарный профиль			
1.	«МузеУМ»	1	Учитель неаудиторной занятости
Социально-экономический профиль			
1.	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	1	Классный руководитель
Технологический профиль			
1.	Цикл экскурсий «Наука и технологии»	0,75	Классный руководитель
Курсы по выбору обучающихся			
1.	Клуб «Витязи»	0,5	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Театральный кружок «Горизонты»	0,5	Учитель неаудиторной занятости
3.	Хор старших классов «Созвучие»	1	Учитель неаудиторной занятости
4.	Физическая культура. Современные танцы	1,25	Учитель неаудиторной занятости, учитель физической культуры

Внеурочная деятельность 11-х классов

№ п/п	Программы	Количество часов	Кадровое обеспечение
Духовно-нравственное направление			
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	Классный руководитель
Трудовое направление			
1.	Профориентационный минимум	1	Классный руководитель
Инвариантный компонент			
1.	Медиацентр	1	Вожатый
2.	Актив ученического самоуправления «Союз неравнодушных»	1	Вожатый
3.	Волонтерский отряд «Добросвет»	1	Вожатый
Вариативный компонент			
Гуманитарный профиль			
1.	«МузеУМ»	1	Учитель неаудиторной занятости
Естественно-научный профиль			
1.	Цикл экскурсий «Быть исследователем»	0,75	Классный руководитель
Курсы по выбору обучающихся			
1.	Театральный кружок «Горизонты»	1	Учитель неаудиторной занятости
2.	Хор старших классов «Созвучие»	1	Учитель неаудиторной занятости
3.	Физическая культура. Современные	1,25	Учитель неаудиторной

	танцы		занятости, учитель физической культуры
--	-------	--	--

План (распределение часов) внеурочной деятельности по параллелям

Программы курсов внеурочной деятельности и	Мероприятия актива ученического самоуправления «Союз неравнодушных», учебные собрания, работа медицентра	Воспитательные мероприятия (общешкольные/классные)	Профориентационные мероприятия	Внеурочная деятельность в рамках выбранного профиля	Всего в неделю	Всего за год
10 классы						
3	3	2	1	1	10	340
11 классы						
3	3	2	1	1	10	340
Итого						
6	6	4	2	2	20	680