

Принято  
на заседании педагогического совета  
27 марта 2025 г.  
Протокол № 12 от «27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ СО «Гимназия № 1»  
\_\_\_\_\_ И.Р. Гришанцова  
Приказ № 162 от «27 » марта 2025 г.

**Положение  
о реализации проекта «Эффективная начальная школа»  
в Государственном автономном общеобразовательном учреждении  
Саратовской области «Гимназия № 1»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Эффективная начальная школа» (далее – Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования в ГАОУ СО «Гимназия № 1» (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом Гимназии.

1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:

- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Гимназия обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.5. При реализации ускоренного обучения Гимназия может применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## **2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»**

2.1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее – Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета.

Цель проекта – формирование у детей с высоким уровнем познавательной активности знаний и навыков в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2.2. Задачи проекта:

- разработка и реализация индивидуальных учебных планов и персональных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей;
- сокращение срока освоения образовательной программы начального общего образования: освоение программы 1-го и 2-го классов за один учебный год.

## **3. Порядок реализации проекта «Эффективная начальная школа»**

3.1. Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации Гимназией ускоренного обучения детей.

3.2. Для установления готовности обучающегося, завершающего (завершившего) освоение основной образовательной программы дошкольного образования, родители (законные представители) направляют администрации Гимназии письменное заявление или заявление в электронной форме о проведении независимой педагогической диагностики готовности обучающегося к освоению основной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки (Приложение 1).

3.3. Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании учебного плана ускоренного обучения проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

Педагогическую диагностику организует администрация Гимназии, проводят специалисты социально-психологической службы совместно с учителями начальных классов.

Результаты независимой педагогической диагностики готовности обучающихся к ускоренному обучению фиксируются в протоколе.

3.4. Администрация Гимназии информирует родителей (законных представителей), обратившихся с заявлением о проведении для их детей диагностики готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования, о результатах диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

3.5. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа текущего года.

3.6. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования, его родители (законные представители) дают письменное согласие на ускоренное обучение ребенка по

индивидуальному учебному плану (Приложение 2).

3.7. Администрация Гимназии знакомит родителей (законных представителей) детей с основной образовательной программой начального общего образования (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), настоящим Положением, иными локальными нормативными актами, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

3.8. В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по учебному плану ускоренного обучения.

3.9. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программам 1 класса в безотметочной форме, по программам 2-4 классов в форме отметки по 5-ти балльной системе. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по ООП начального общего образования могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметральные и др.).

3.10. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения проводится, начиная с программы за 2 класс, с учетом полного объема результатов, установленных в образовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП начального общего образования.

3.11. В целях индивидуализации обучения и оптимизации образовательного процесса по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и в порядке, установленном локальным нормативным актом Гимназии, может осуществляться зачет результатов, полученных в других образовательных организациях по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

3.12. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы он сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения, предусмотренных ФГОС НОО, без увеличения сроков обучения.

Решением педагогического совета Гимназии по согласованию с родителями (законными представителями) обучающийся переводится в класс, в котором не предусмотрено ускоренное обучение, и осваивает образовательную программу НОО в соответствии с нормативным сроком, предусмотренным ФГОС НОО и ФОП НОО.

Решение о переводе в обычный класс по программе 1-4 утверждается приказом директора Гимназии.

#### **4. Условия, организация и контроль ускоренного обучения в рамках проекта**

4.1. Для реализации проекта учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, имеющий квалификационную категорию не ниже первой (на основании письменного согласия работника).

4.2. Учреждение обеспечивает обучающихся в рамках проекта учебниками и

учебными пособиями, в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и не может превышать установленных значений.

4.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии и (или) о сотрудничестве.

4.6. Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией Гимназии и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух диагностик в течение первого года обучения – в декабре и апреле.

4.7. Если учащийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

4.8. Для осуществления текущего контроля за реализацией проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по учебным планам ускоренного обучения распорядительным актом директора Гимназии назначается ответственное лицо.

4.9. Отчет ответственного лица о реализации проекта рассматривается на заседании педагогического совета и (или) Управляющего совета Гимназии.

Директору ГАОУ СО «Гимназия №1»  
(краткое наименование ОУ)

Гришанцовой И.Р.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество заявителя – родителя (законного представителя) полностью)

проживающего по адресу:

город, \_\_\_\_\_

район \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_

кв. \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

### согласие

#### на психолого-педагогическое обследование ребенка

Я, родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полностью фамилия, имя, отчество и дата рождения ребенка)

даю согласие на проведение независимой психолого-педагогической диагностики своего ребенка, будущего первоклассника ГАОУ СО «Гимназия № 1», в целях определения:

- личностной готовности к школе и сформированности учебно-познавательного интереса;
- особенностей познавательной сферы;
- особенностей эмоционально-волевой сферы;
- сформированности универсальных учебных действий;
- уровня общего развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями.

С Уставом гимназии, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Положением о реализации проекта «Эффективная начальная школа» ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Даю согласие на обработку моих персональных данных, персональных данных моего ребенка (фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес регистрации и местонахождения, контактные данные), результат независимой психолого-педагогической диагностики.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Директору  
ГАОУ СО «Гимназия №1»  
(краткое наименование ОУ)

Гришанцовой Ирине Родионовне  
(фамилия, инициалы директора ОУ)

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество заявителя - родителя (законного представителя) несовершеннолетнего  
учащегося

проживающего(ей) по адресу:

индекс \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_

район \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

ДОМ \_\_\_\_\_ КВ. \_\_\_\_\_ Тел. \_\_\_\_\_

**согласие на ускоренное обучение.**

Прошу зачислить моего ребёнка (сына, дочь)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, дата рождения и место рождения)

\_\_\_\_\_  
(адрес регистрации, пребывания)

в первый класс ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.