

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Библионик»
для обучающихся 3-4 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Библионик» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализует общекультурное и общеинтеллектуальное направления во внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Библионик» рассчитана на школьников определенной возрастной группы – младших школьников – обучающихся 3-4 классов и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов литературного чтения, истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.

Актуальность программы. Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Нечитающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке, на занятиях по внеклассному чтению присущими библиотеке формами.

Цель курса внеурочной деятельности: формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- Знакомство с основными правилами пользования библиотекой и книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- формирование умений работы с книгой;
- формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;

- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
- развитие творческой и познавательной активности,
- развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;
- воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой.

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

- знать основные правила пользования библиотекой и книгой;
- понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;
- уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
- обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;
- ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Личностными результатами обучения являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметными результатами обучения являются:

Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

- Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения:

- Представлять: значение книги в жизни человека;
- Понимать: ценность книги;
- Знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов.

Методы и формы обучения

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия.

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.

Типы занятий: Сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

Виды занятий: игра-путешествие, кинолекторий, сюжетно-ролевая игра, экспресс-час, деловая игра, круглый стол, видеоурок, конкурс, встречи с интересными людьми, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

Форма контроля – защита проекта, творческая работа, конкурс

Тематический план по программе «Библионик»
для учащихся 3-х классов

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие	1	
2	Видео-путешествие «Моря планеты Земля»		1
3	«Книги лучшие друзья!»	1	
4	«Структура книги»	1	
5	Праздник «Души запасы золотые» (Декада пожилого человека)		1
6	«Книги и творчество»		1
7	«Я прочитал и советую тебе»		1
8	Твои помощники в выборе книг	1	
9	Час познания «России славные сыны» (Минин и Пожарский)	1	
10	Литературная игра «Больше, чем юморист» (180 лет со дня рождения Марка Твена)		1
11	Культура чтения	1	

12	Удивительный мир доброты и волшебства	1	
13	Урок доброты и милосердия «Передай добро по кругу» (Декада инвалидов)		1
14	Весело играем		1
15	Викторина «Загадки волшебницы зимы»		1
16	Час свободного чтения		1
17	Час истории «Дети блокадного Ленинграда»	1	
18	Экологическое путешествие «Мы попали в край чудес, это Лес»		1
19	Игровой калейдоскоп «Сами с усами»		1
20	Урок-викторина «Страна Почемучляндия»		1
21	Конкурс знатоков «Знаем русский»		1
22	Викторина «Знаю все!»		1
23	Игра-путешествие «По дорогам сказочной страны»		1
24	Час свободного чтения		1
25	Час красоты «Свет ясной мудрости» (В.А. Тропинину 240 лет)	1	
26	Краеведческий час (НДК) «Родному городу посвящается»	1	
27	Час интересных открытий «Ее величество Вода»	1	
28	Смех-тайм «Ее величество Вода»		1
29	Познавательный час «Дорога в космос»	1	
30	Слайд-беседа «Полководец Победы» (Г. Жукову 120 лет)	1	
31	Викторина-конкурс «Любимая книга на экране»		1
32	Слайд-беседа «Великие и знаменитые греки»	1	
33	Патриотический медиаурок «Россия – Родина моя»		1
34	Итоговое занятие	1	
Итого:		15	19

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 3 КЛАССА

Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса. Вспоминаем правила пользования библиотекой. Знакомство с одним из основных отделов библиотеки - книжным фондом. Где и какие книги можно найти в библиотеке.

«Книги лучшие друзья!» Из чего состоит книга. «Книги и творчество». Твои помощники в выборе книг. Что бы ты посоветовал почитать своим друзьям. Культура чтения.

Книги о выдающихся людях России. Час познания «России славные сыны» (Минин и Пожарский).

Сеют разумное, доброе, вечное... Книги о доброте. Обсуждение, обмен мнениями. Урок доброты и милосердия «Передай добро по кругу» (Декада инвалидов).

Час свободного чтения. Игры, путешествия, викторины «По страницам детских книг»: «Дети блокадного Ленинграда», «Мы попали в край чудес, это Лес», «Сами с усами», «Страна Почемучляндия».

Великий, могучий Русский язык. Почему нужно знать и изучать родной язык. Конкурс знатоков русского языка.

Час свободного чтения. Книги о выдающихся людях России. Путешествие по родному городу.

Необычное в обычном. Час интересных открытий о воде, о космосе. Первый полет в космос. Ю.Гагарин – первый космонавт в мире.

Викторина-конкурс «Любимая книга на экране». Инсценирование любимых сказок. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

Путешествие в историю Греции. Патриотический медиаурок «Россия – Родина моя». Любимые места. Малая Родина.

Подведение итогов работы за год. Поощрение лучших читателей года. Что почитать летом – советы библиотекаря.

Тематический план по программе «Библионик»
для учащихся 4-х классов

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие	1	
2	«Библиоград»	1	
3	«Приглашение в страну Читалию»		1
4	«Страна Читалия – чудесная страна»		1
5	Твои помощники в выборе книг	1	
6	«Твои первые энциклопедии»	1	
7	Библиотечный урок «Первоначальное представление об информации»	1	
8	«Твоя первая библиотека»	1	
9	Актуальный диалог «Жить всегда в мире» (Всемирный день толерантности)		1
10	Урок-истина «Выбираем здоровье»	1	
11	«От глиняной таблички к печатной страничке»	1	
12	«Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть»	1	
13	Культура чтения	1	
14	Час свободного чтения		1
15	«Вместе весело играть!»		1

16	В гостях у автора		1
17	Час поэзии «Русский огонек Н.Рубцова»	1	
18	Удивительный мир доброты и волшебства	1	
19	«Моя малая Родина»	1	
20	Игра-путешествие «По сказочным страничкам»		1
21	Героико-патриотический час «Вечной памятью жива»		1
22	Игра-путешествие «Сказочный мир А.Н.Толстого»		1
23	Игра «Угадай сказочный персонаж»		1
24	Конкурс «Лучшая загадка»		1
25	Библиотечный урок «Моя любимая книга»		1
26	Час свободного чтения		1
27	Библиотечный урок «Калейдоскоп профессий»	1	
28	«Листая пестрые страницы»	1	
29	Литературно-музыкальный час «Дороги войны – дороги Победы»		1
30	Библиотечный урок «Братья наши меньшие»		1
31	Игра «Угадай сказку»		1
32	Час свободного чтения		1
33	«Книга и я – верные друзья!»	1	
34	Итоговое занятие	1	
Итого:		17	17

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 4 КЛАССА

Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса.
 Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд).
 Правила поведения и работы в библиотеке.

Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Настоящий читатель много читает. «Приглашение в страну Читалию». Твои помощники в выборе книг. Получение информации из книги. Работа с энциклопедией.

Толерантность. Терпимость. Всемирный день толерантности.
 Актуальный диалог «Жить всегда в мире».

«От глиняной таблички к печатной страничке». История развития книгопечатания. Практические занятия по ремонту книг. «Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть». Проведение рейдов по сохранности книг и учебников в классе.

Час свободного чтения. Читаем книги о доброте и волшебстве. Книги русских писателей и поэтов. Книги о Родине.

Произведения А.Н.Толстого. Чтение и обсуждение книг. Творческая работа «Мой любимый сказочный герой». Конкурсы и загадки по произведениям А.Н.Толстого.

Час свободного чтения. Чтение и обсуждение книг. Чтение книг о профессиях. Литературно-музыкальный час «Дороги войны – дороги Победы». Чтение книг о детях – героях ВОВ.

Час свободного чтения. Животные-герои сказок. Бременские музыканты. Конкурс рисунков о сказочных животных.

Значение книги в жизни человека. Можно ли жить без книг? Подведение итогов работы за год. Награждение лучших читателей за год. Список литературы для чтения летом.