

**Тема: Сценарий праздничного мероприятия ко дню 8 Марта:
«Дочки-матери»**

Класс: 2

Предмет: внеклассное мероприятие в начальных классах

Автор: Колодезева Альбина Ивановна, учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова».

**Сценарий праздничного мероприятия ко дню 8 Марта:
«Дочки-матери»**

Цели:

- ✓ Воспитывать у учащихся чувство любви и гордости за своих мам, бабушек, уважительное отношение к ним;
- ✓ Формировать положительное отношение и уважение к одноклассницам, к их мамам и бабушкам у мальчиков;
- ✓ Развивать устную речь, творческие способности, познавательный интерес учащихся;
- ✓ Способствовать сплочению классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, коллектива семей.

Участники: классный руководитель, родители учащихся класса, учащиеся.

Подготовительная работа:

За две-три недели до проведения мероприятия все учащиеся класса делятся на пять групп по интересам. Каждая группа продумывает оформление своего столика в праздничном мини-кафе, готовит номера-поздравления, рисунки, праздничную тематическую газету «Мамино сердце», посвящённую женщине-матери, своим мамам и бабушкам и т. п.

В классе формируется четыре-пять пар из участниц конкурсной программы мероприятия; в состав каждой пары входят мама с дочкой.

Команды выбирают себе название и отличительный знак (это могут быть одинаковые элементы в одежде – косынка, банты, фартуки и др.).

На уроках технологии и занятиях кружка дети заранее изготавливают поделку для выставки «Всё для наших дорогих мам и бабушек», а также по возможности приносят из дома изделия, выполненные мамами, и оформляют выставку «Я славлю руки мамочки моей». Кроме того, обязательное условие – совместное изготовление мамой и дочерью кулинарного блюда для конкурса «Пальчики оближешь» (это может быть выпечка, оригинальные бутерброды, салаты, компоты и т. п., приготовленные по своим рецептам).

Мальчики класса подготавливают подарки и шуточные поздравления девочкам. В день проведения мероприятия выбирается жюри из числа пап, чья семья не участвует в конкурсе.

На праздничное мероприятие приглашаются мамы, папы, бабушки дедушки всех ребят.

Для награждения готовятся грамоты и призы. Ведёт конкурс учитель, ему помогают мальчики.

Оформление, оборудование и инвентарь:

- 1) Класс оформлен в виде мини-кафе (столы накрыты белыми скатертями, украшены букетиками цветов или оригинальными композициями из природного материала);
- 2) Стендовая витрина с газетами «Мамино сердце»;
- 3) Ромашки из цветной бумаги с вопросами;
- 4) Для музыкального сопровождения мероприятия запись произведений по теме;
- 5) Набор карточек для конкурса «Большая стирка»
- 6) Рис и фасоль для конкурса «Юные Золушки»;
- 7) Бумажный веер с вопросами;
- 8) Фрукты: киви, банан, яблоко, груша, апельсин;
- 9) Табличка со словом «телеграмма»:

Ход праздничного мероприятия:

При солнышке тепло, при матери – добро.

Русская народная пословица

1. Вступительная часть.

Звучит музыка. Участники праздничного мероприятия (учащиеся, родители, гости) располагаются за столиками в классной аудитории, превратившейся на время в мини-кафе. Классный руководитель: Добрый день, дорогие друзья, уважаемые родители, долгожданные гости!

Мы очень рады нашей встрече в этот чудесный первый весенний денёк!

Вот и пришла после зимней холодной стужи, снежных заносов да вьюжных морозных вечеров красавица-весна, с солнышком и улыбками, с птичьим щебетанием и оживающей природой. Вот и наступил март. И что же? Почему нам всем стало радостнее и теплее, почему настроение наше светлое и восторженное?

А март – это песня!

А март – это сказка!

А март – это сплошь чудеса!

И весна улыбается нам!

А март – это свежесть,

А март – это праздник

Добрых и милых мам!

Ученик: 8 Марта- это когда солнце начинает приветствовать землю, когда на лесных проталинах расцветают подснежники и прилетают грачи... Все любят этот праздник. Ведь это праздник наших мам, бабушек и сестрёнок. Всех, кого мы знаем и кого не знаем. Всех, кто живёт рядом с нами и далеко от нас... Праздник половины человечества. И какой половины! Самой обаятельной, самой красивой, самой доброй!

Классный руководитель: Всех представительниц прекрасного пола мы поздравляем с этим днём.

Будьте счастливы, будьте добры и веселы.

Просим участниц конкурса «Дочки – матери» пройти на сцену. В конкурсе участвуют: под номером один мама _____ со своей дочкой _____ (называет имена мам и дочек всех команд-участниц первенства).

Наше справедливое жюри представляет сильная и галантная половина человечества – это мужчины, папы замечательных детей класса, но только не все, а те, чьи дочери и жёны не являются сегодня участницами соревнований. Так благоразумно решил родительский комитет, считая такое жюри абсолютно независимым и беспристрастным (учитель знакомит с членами жюри).

2. Конкурсная программа.

Классный руководитель: Открываем наш конкурс и объявляем его программу.

1. Конкурс «Знаю ли я свою маму?».

Классный руководитель: У меня в руке ромашка, сделанная из цветной бумаги, на лепестках которой записаны вопросы. Дочки сейчас по очереди аккуратно вытянут по 5 вопросов. Я зачитываю вопросы. А мама и дочка одновременно письменно должны ответить на них, сидя за разными столами.

Учитывается совпадение ответов обеих участниц семейной команды. За каждое совпадение – 1 балл; если все ответы верны, получается 5 баллов.

Вопросы:

- Когда у мамы день рождения?
- Какой размер обуви у мамы?
- Какой мамин любимый цвет?
- Какая любимая песня у мамы?
- Какой любимый мамин цветок?
- Какое мамино любимое блюдо?
- Какое время года мама любит больше всего?
- Какой любимый мультфильм у мамы?
- Какие мамы любимые духи?

- Какой праздник больше всего любит мама?
- Какой характер у мамы?
- Какой любимый вид спорта у вашей мамы?
- Какой журнал чаще других читает мама?
- Верит ли мама снам?
- Какой любимый певец у мамы?
- Какой самый любимый фрукт у мамы?
- Какая книга мамина самая любимая?
- Есть ли у мамы любимое занятие? Какое?
- Какой фильм больше всего любит мама?

Жюри подводит итоги первого конкурса.

Заранее подготовленный ученик поздравляет мам и бабушек, читает стихотворение.

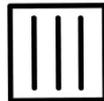
О маме. Кутби Носирова

Если я пою о маме,
 Улыбается мне солнце,
 Если я пою о маме,
 Улыбаются цветы.
 Если я пою о маме,
 Ветерок летит в оконце,
 И весёлые стрекозы
 Мне стрекочут с высоты.
 И головками кивают
 В палисаднике мне розы,
 Песню птицы распевают,
 Все поют её со мной.
 Если я пою о маме,
 Всё поёт со мною тоже,
 Даже небо голубое,
 Даже шар мой голубой!

2. Конкурс «Большая стирка».

В этом конкурсе мамы и дочка получают конверты с вопросами и в течение трёх минут готовят ответы на них. С ответами выступают по желанию: либо мама, либо дочка, либо чередуются.

Карточка 1.



(стирка при 40°)

(не отбеливать)

(сушить на верёвке)

Карточка 2.



(не стирать)



(гладить при max 100⁰)

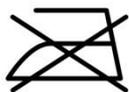


(сушить в расправленном виде)

Карточка 3.



(стирка при 95⁰)

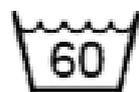


(не гладить)



(химчистка в любом растворителе)

Карточка 4.



(стирка при 60⁰)



(гладить при max 200⁰)

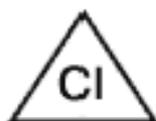


(сушить на плечиках)

Карточка 5.



(ручная стирка)



(отбеливать только в холодной воде)



(не подвергать химчистке)

Конкурс оценивается так: по одному баллу – за каждый правильный ответ.

Жюри объявляет результаты конкурса.

3. Конкурс «Юные Золушки».

В этом конкурсе участвуют только девочки (дочки). На тарелке смешаны одна мера фасоли и одна мера риса. Нужно быстро и качественно разобрать фасоль и рис по разным мискам.

Оцениваются скорость и качество выполненной работы.

Жюри подводит итоги конкурса.

4. Игра со зрителями «Моя мама».

Надо назвать как можно больше прилагательных к слову «мама».

Ответы. Добрая, красивая, заботливая, добрая и др.

5. Конкурс «Уроки этикета».

Классный руководитель: Праздники бывают разные. Но что в них похожее – так это подарки!

Итак, следующий наш конкурс о том, как нужно принимать подарки и встречать гостей.

Знакомы ли с правилами этикета приёма гостей и принятия подарков наши участницы? Это мы сейчас и проверим.

У меня в руках красивый веер. Он необычный, на нём записаны вопросы. Каждая участница может вытянуть по 2 вопроса. За каждый правильный ответ жюри прибавит в вашу копилку баллов по одному баллу.

Вопросы:

- Вручение подарков должно сопровождаться ... (добрыми пожеланиями и улыбкой).

- Если подарок не очень обрадовал, то вы ... (не покажете ни недовольства, ни разочарования).

- Получив подарок, вы ... (развернёте и скажете примерно так: «Как здорово! Я очень рада получить эту книгу, долго мечтала о ней. Спасибо!»).

- Если вам подарили цветы, то вы ... (радостно поставите их в вазу так, чтобы всем было хорошо видно).

- Если вам подарили сладости, то вы ... (угостите ими гостей за чаем).

- Можно ли отказываться от подарка? (Отказываться от подарка – значит серьёзно обидеть дарящего).

- Если кто-нибудь из гостей пришёл без подарка, то ... (поприветствуйте его так же сердечно, как и остальных. Выразите ему признательность за то, что он оказал внимание своим визитом).

- Если кто-то принёс великолепный дорогой подарок, вызывающий восхищение, то помните, что ... (выражая благодарность за него, вы не должны сконфузить гостей, явившихся с более скромными подарками).

- На столе суп, котлеты, гуляш, пюре, салаты, рис, макароны, картофель, птица. Что едят только вилоккой? (Котлеты, гуляш, салаты, рис, макароны, картофель)

- На столе яичница-глазунья, омлет, гуляш, птица, творог, суп, пельмени, каши, пюре. Что едят ложкой? (яичницу-глазунью, творог, суп, каши, пюре)

Жюри подводит итоги конкурса.

Заранее подготовленный ученик читает стихотворение.

Бабушкины руки

Лев Квитко

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,
И все мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильнее.

Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!

То рвут, то шьют, то моют,
То что-то мастерят.
 Так толсто мажут пенки,
 Так густо сыплют мак,
 Так грубо трут ступеньки.
 Ласкают нежно так.
Проворные, — смотрите, —
Готовы день-деньской
Они плясать в корыте,
Шнырять по кладовой.
 Настанет вечер — тени
 Сплетают на стене
 И сказки сновиденья
 Рассказывают мне.
Ко сну ночник засветят —
И тут замолкнет вдруг.
Умней их нет на свете
И нет добрее рук.

6. Конкурс «Любимые фрукты».

На тарелках кусочки фруктов: киви, банана, яблока, груши, апельсина. Мамы и дочки до начала конкурса покидают зал. Затем с завязанными глазами входят по очереди девочки. Они по вкусу определяют название фрукта, который им предлагают отведать учитель или члены жюри. Мамы с завязанными глазами тоже определяют название фрукта, но только не по вкусу, а по запаху.

За правильно названный фрукт команда участниц получает один балл.
Жюри подводит итоги конкурса.

7. Игра со зрителями «Цветы»

Классный руководитель: Цветы – это радость, вечный источник вдохновения, высокого настроения чувств и хорошего настроения. Об этом всегда должны помнить мы, женщины, чьё предназначение в жизни – нести покой, любовь и радость.

Предлагаем вам в этой игре узнать цветы, которые всем присутствующим хорошо, я уверена, известны.

Загадки:

- До поздней осени на нас
Бросает взгляды смелые
Её весёлый жёлтый глаз
Через ресницы белые. (Ромашка)
- На опушке леса мирно расцвела,
Лиловенькие ушки тихонько подняла. (Фиалка)
- На краю озёрного протока,
Ничего не помнит и не ждёт,
Счастлива она и одинока,

Символом невинности слывёт. (Кувшинка)

➤ Ведь самым первым из-под снега

Ты просишь солнечных лучей.

Какая девственная нега

В душистой чистоте твоей. (Подснежник)

8. Конкурс «Сиа́мские близнецы».

Для конкурса необходимы: нитка длиной 25 см, лоскут ткани, иголка, пуговица.

Дочка вдевает нитку в иголку. Пришивает пуговицу, выполняя задание только правой рукой. Мама помогает ей, но только делает это левой рукой.

Оцениваются скорость и качество выполненной работы.

9. Конкурс «Праздничная телеграмма».

Стучат в дверь, входит почтальон.

Почтальон: Я принёс вам поздравительную телеграмму (достаёт из сумки, читает).

Восьмое марта – лучший день,
И в этот день весенний
Мы просим женщин всей Земли:
Примите поздравленья!
Веселитесь, не скучайте
И почаще отдыхайте,
Чтобы дома, на работе
Были вы всегда в почёте.

Подпись: папы.

Классный руководитель: А сейчас переходим к конкурсу «Телеграмма».

Если взять большое слово,
Вынуть буквы, раз и два,
А потом собрать их снова –
Выйдут новые слова ...

Задание, надеюсь, вам понятно? Итак, кто больше составит за одну минуту новых слов из слова «телеграмма», тот и победит в этом конкурсе.

Время пошло, начали.

Ответ: грамм, телега, мама, рама, гамма, тара, маг, реле, мел, лама, тема, гарем и др.

10. Игра со зрителями «Народная мудрость»

Надо назвать как можно больше пословиц и поговорок о мамах.

Ответ:

При солнышке тепло, а при матери добро.

Мать кормит детей, как земля людей.

Нет такого дружка, как родная матушка.
Птица радуется весне, а младенец – матушке.
Без отца – полсироты, а без матери – и вся сирота.
Мать всякому делу голова.
У детины заболит пальчик, а у матери – сердце.
Живы родители – почитай, умерли – поминай!

11. Конкурс «Пальчики оближешь».

Классный руководитель: Наши мамы и дочери принесли из дома гостинцы. Они могут их как угодно рекламировать, рассказывать об их вкусовых качествах и восхвалять достоинства, предлагать их продегустировать и т. п. Жюри оценивают конкурс по пятибалльной системе.

3. Подведение итогов конкурсной программы.

Классный руководитель:
Вот уж верно, молодницы
На все руки мастерицы,
Пусть жюри очки считает,
Лучших быстро выбирает.
*Жюри подводит общие итоги конкурсной программы.
Мальчики вручают девочкам, мамам и бабушкам подарки и сувениры.*

Классный руководитель:
Между тем, настал то миг –
Выбрать лучшую из них.
Ну-ка, милое жюри,
Нам всю правду говори:
Кто на свете всех умнее,
Сноровистей и ловчее?!
Жюри объявляет результаты, награждает победителей призами.

4. Заключительная часть.

Классный руководитель: Уважаемые родители и дети! Мы ещё раз всех поздравляем и благодарим за участие в нашем праздничном мероприятии. Пусть наши совместные старания дадут добрые всходы, пусть каждый день будет наполнен радостью и любовью к нашим матерям и бабушкам.

Литература

1. Боярских, Л.В. Юная леди – 2001 // Последний звонок. – 2001. - №1.
2. Ирина ОНИ. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте. – Ленинград: Лениздат, 1991.
3. Обухова, Н.С. Программа праздничного шоу «Дочки-матери» // Классный руководитель. – 2001. - №8.

4. Ряжских, М. Конкурс «Мамы и дочери» // Воспитание школьников. – 2000. - №2.
5. Сильченко, Л.А. Моя прекрасная леди // Последний звонок. – 2001. - №1.
6. Лободина, Н.В. Родительские собрания в начальной школе.// Выпуск 3. – Волгоград: Учитель, 2007.