



Правила работы с интерактивной доской

Учитель математики МАОУ
«Гимназия №1»

Салькова И.Е.

Что такое интерактивная доска?

Интерактивная электронная доска - это современное мультимедийное средство обучения, которое применяется

- для отображения информации,
- для работы с материалами в электронных форматах,
- для протоколирования хода занятия,
- для работы с разнообразным программным обеспечением.

Интерактивная доска – визуальный ресурс, позволяющий

- излагать новый материал живо и увлекательно;
- представлять информацию с помощью различных мультимедийных ресурсов,
- комментировать материал и изучать его максимально подробно;
- быстро проверить знания учащихся.

Преимущества работы с интерактивной доской

- усиливает подачу материала, позволяет эффективно работать с веб-сайтами и другими ресурсами;
- делает занятия динамичными, развивает мотивацию;
- поощряет импровизацию и гибкость;
- позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия;
- упрощает проверку усвоенного материала
- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков .

Использование интерактивных и технологий при подготовке и проведении уроков дают ВОЗМОЖНОСТЬ:

- организовать учебный материал с учетом различных способов учебной деятельности;
- компактно представить большой объем учебной информации,
- четко структурировать и последовательно организовать материал;
- усилить визуальное восприятие и облегчить усвоение учебного материала;
- активизировать познавательную деятельность учащихся создать эффективную обратную связь.

Базовые требования к интерактивной доске приказ Рособразования от 22.02.2008 N 132

- Интерактивная доска должна представлять конструктивно единое целостное устройство.
- Диагональ активной поверхности не менее 1900 мм.
- Размер активной поверхности не менее 1560 x 1100 мм.
- Аппаратное (реальное) разрешение - не ниже 4000 x 4000 точек.
- Активная поверхность должна быть твердой, износостойкой, антивандальной, матовой, антибликовой.

Базовые требования к интерактивной доске приказ Рособразования от 22.02.2008 N 132

- доска должна сохранять работоспособность при частичном повреждении активной поверхности.
- должна быть предусмотрена возможность использования традиционных (не электронных) чертежных инструментов (линейка, транспортир, угольник, циркуль и т.д.) для проведения построений на доске во всех режимах работы программного обеспечения интерактивной доски.

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.4. «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране ВДТ, на уроке не должна превышать:

- для обучающихся в I - IV классах - 15 мин.;
- для обучающихся в V - VII классах - 20 мин.;
- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин.;
- для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин., на втором - 20 мин.

Особенности подготовки учебного контента

необходимо учитывать:

- общедидактические принципы подготовки учебных материалов;
- психологические особенности восприятия информации с экрана и на печатной основе;
- эргономические требования представления информации на экране и бумажном носителе
- санитарные нормы и правила.

Особенности подготовки учебного контента

- 1. Материалы к уроку готовятся заранее – это обеспечивает хороший темп занятия и сохраняет время на обсуждение.
- 2. Можно создавать ссылки с одного файла на другой – например, аудио-, видео-файлы или Интернет-страницы. К интерактивной доске можно подключить другое аудио– и видеооборудование.
- 3. Материал можно структурировать по страницам, что требует поэтапного логического подхода, и облегчает планирование
- 4. После занятия файлы можно сохранить в школьной сети, чтобы ученики всегда имели доступ к ним. Файлы можно сохранить в изначальном виде или вместе с дополнениями.

План подготовки интерактивного учебного контента

- 1. Сформулировать тему урока;
- 2. Сформулировать цели и задачи урока;
- 3. Разработать структуру урока:
 - этапы,
 - виды деятельности учащихся на уроке,
 - виды контроля на каждом этапе урока;
- 4. Определить набор оборудования и программного обеспечения для проведения урока;
- 5. Определить содержание урока и подобрать:
 - демонстрационный материал (текстовый, графический, звуковой, видео),
 - материал для практических работ,
 - материал для самостоятельной работы,
 - контрольно-измерительные материалы,
 - дополнительный, справочный материал,
 - ссылки на источники информации и литературу;
- 6. Оформить учебный контент;
- 7. Провести его просмотр, при необходимости отладку.

Использованные ресурсы

- <http://www.slideboom.com/presentations/191948/Тема-11.-Создание-интерактивных-презентаций-с-использованием-макроса-DragAndDrop>.
- П.Д.Рабинович, Э.Р. Баграмян «Практикум по интерактивным технологиям на уроке