

РЕКОМЕНДОВАНО

школьным методическим объединением

учителей начальных классов

ГАОУ СО «Гимназия № 1»

протокол № 5 от « 25 » апреля 2024г.

Руководитель МО



/Харьковская О.Н./

Подготовила:

учитель высшей квалификационной категории

Ейкина Наталья Викторовна

**Спецификация диагностической работы  
по русскому языку для учащихся 4 классов  
ГАОУ СО «Гимназия №1»  
2023-2024 учебный год**

**1. Назначение итоговой контрольной работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой оценки индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования);
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова» (утверждена приказом директора МАОУ «Гимназия № 1» от 01.09.2017 г. № 449);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об

утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).

- универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку для использования в федеральных и региональных процедурах оценки

качества образования одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)

### **3. Условия проведения итоговой работы**

Работа проводится в 4-х классах в рамках ВСОКО в конце учебного года. Для выполнения заданий нужны листочки и ручки.

### **4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут (без учёта времени, отведенного на инструктаж).

### **5. Содержание и структура диагностической работы**

Контрольная работа состоит из 5 заданий –

- 1 задание – диктант;
- 2 задание – синтаксический разбор предложения,
- 3 задание – морфологический разбор существительного,
- 4 задание – разбор слова по составу;
- 5 задание – работа с фразеологизмами.

В работе содержатся задания повышенного уровня сложности, обозначенные звёздочкой (\*). Такая структура задания обеспечивает возможность достаточно качественно и оперативно получать информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить базовый уровень знаний по предмету.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке учащихся 4 класса по русскому языку УМК «Перспектива». Авторы : Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина , который входит в Федеральный перечень учебников.

Русский язык, 4 класс , М. «Просвещение», 2019

### **6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы**

Работа состоит из 5 заданий :

- 1 задание – диктант (10 баллов – 5/5)
- 2 задание – синтаксический разбор предложения (3 балла)
- 3 задание – морфологический разбор (2 балла)
- 4 задание – разбор слова по составу (3 балла)

5 задание – нахождение фразеологизма (3 балла)

**Оценки:**

«5» - 21 – 19 баллов

«4» - 18 – 15 баллов

«3» - 14 – 11 баллов

«2» - 10 баллов и меньше

### План диагностической работы

**Кодификатор** элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы по русскому языку в 4 классе. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

<b>блок содержания</b>	<b>код</b>	<b>описание элементов предметного содержания</b>
состав слова	V.5	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.
		Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова
морфология	V.7	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.
		Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)
синтаксис	V.8	Умение различать предложение, словосочетание, слово
		Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое
		Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения
орфография	IV.1 2	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм
		Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки
Развитие речи	IV.7	Умение подобрать фразеологизм, зная его

( задание на проверку функциональной грамотности		значение к выражению.
---	--	-----------------------

## ОБЛЕПИХА

Облепиха помещена в длинный список лекарственных даров леса. В старину ее листьями и молодыми побегами кормили боевых лошадей. Они быстро росли и хорошо себя чувствовали. Цветет облепиха в апреле, мае. С конца августа до октября созревают плоды. Много облепихи находится на Кавказе, в Сибири, на Алтае. Она хорошо растет у речки, озера. Облепиху сажают в пустыне. Попробуй посадить облепиху у себя. Рядом с домом ты поселишь радость, бодрость, здоровье.

### Грамматическое задание:

#### 1. Синтаксический разбор предложения.

Разберите первое предложение по членам предложения и частям речи.

#### 2. Морфологический разбор существительного

1 вариант- в апреле

2 вариант – с домом

#### 3. Разбор слова по составу

выбежал, запах, длинный.

#### 4. Работа с фразеологизмами.

Подобрать к выражению соответствующий фразеологизм

- Ничего ещё не сделано. (Конь не валялся)
- Одновременно выполнять два дела. ( Убить двух зайцев)
- Писать неразборчиво. ( Как курица лапой)

Ресурсы:

- . Узорова, О. В. Словарные слова: 4-й кл. / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»
- *Щеголева, Г. С.* Уроки развития связной речи в начальной школе / Г. С. Щеголева. – СПб.: Специальная литература, 1996.
- Фефилова, Е. П. Русский язык. 4 класс: поурочные разработки к учебнику А. В. Поляковой (М.: Просвещение, 2004) / Е. П. Фефилова, О. И. Дмитриева. – М.: ВАКО, 2004. – 240 с.