

РЕКОМЕНДОВАНО

школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы

ГАОУ СО «Гимназия № 1»

протокол № 3 от « 4 » апреля 2024 г.

Руководитель МО М.П. / Книгина М.П.

Памятка для учащихся 5 – х классов «Синтаксический и пунктуационный разборы»

Автор: Автор – Крылова Светлана Григорьевна,
учитель русского языка и литературы ГАОУ СО «Гимназия №1»

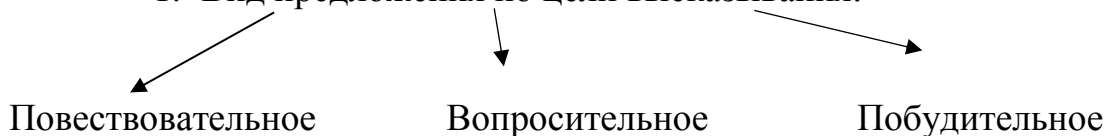
Синтаксический разбор предложения

Проверь себя!

Синтаксис - это раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетание, предложение, текст, а также правила их построения.

Пунктуация – это раздел науки о языке, в котором изучаются система знаков препинания и правила их постановки.

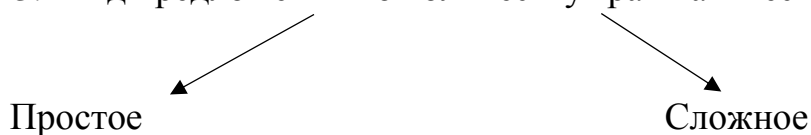
1. Вид предложения по цели высказывания:



2. Вид предложения по интонации:



3. Вид предложения по количеству грамматических основ:



4. По наличию главных членов предложения:



5. Вид предложения по наличию второстепенных членов:



6. Осложнено предложение или нет. Если да, то чем:

Осложнено обращением

Осложнено однородн. членами
(указать, какими)

7. Схема предложения.

Предл. Прил. Прил. Прил. Сущ. Глаг. Прил. Сущ.
ОБРАЗЕЦ: *На сухую, твёрдую, мёрзлую землю упал ранний снег.* (Повеств., невоскл., простое, двусоставное, распротр., осложнено однородными определениями)

[(☹), (☹), (☹) = -].

Пунктуационный разбор предложения

Пунктуационный разбор предложения является методом изучения такого раздела языкознания, как пунктуация.

Нельзя путать пунктуационный и синтаксический разборы, так как они преследуют разные цели: синтаксический – проанализировать предложение, пунктуационный – проанализировать знаки препинания.

Пунктуационный разбор помогает понять пунктограммы, их роль и функцию в предложении.

Такой вид разбора помогает не только правильно расставлять знаки препинания, но и объяснять причины данной постановки.

При разборе необходимо аргументировать не только наличие знаков препинания, но и их отсутствие там, где можно ошибиться и поставить их.

Пунктуационный разбор помогает рассмотреть отдельные части предложения, их взаимосвязь между собой.

ОБРАЗЕЦ: *На сухую, твёрдую, мёрзлую землю упал ранний снег.*

[(☹), (☹), (☹) = -].

(Предложение простое, осложнено однородными определениями, которые разделяются запятыми).

Использованная литература:

Учебник «Русский язык. 5 класс под редакцией Ладыженской Т.А.», Москва: Просвещение, 2023