

СПЕЦИФИКАЦИЯ

экзаменационной работы по английскому языку для 8-го класса

1. Назначение экзаменационной работы

Экзаменационная работа по английскому языку представляет собой форму промежуточной аттестации, проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 8 класса программы основного общего образования ГАОУ Саратовской области «Гимназия № 1».

2. Документы, определяющие содержание и характеристики экзаменационной работы

Содержание и основные характеристики экзаменационных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 370);
- Программа основного общего образования ГАОУ СО «Гимназия № 1» (утверждена приказом директора ГАОУ СО «Гимназия № 1» от 28.08.2023 г. № 453);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21));
- Общеευропейские компетенции владения иностранным языком.

3. Условия проведения экзаменационной работы

Экзаменационная работа проводится в восьмом классе в рамках промежуточной аттестации в бланковой форме.

Для выполнения заданий нужна только ручка. Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

4. Время выполнения экзаменационной работы

На выполнение всей работы отводится 120 минут, включая время переноса ответов в бланк ответов. Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов: раздел 1 («Задания по аудированию») – 30

минут; раздел 2 («Задания по чтению») – 30 минут; раздел 3 («Задания по грамматике и лексике») – 30 минут; раздел 4 («Задание по письменной речи») – 30 минут.

5. Содержание и структура экзаменационной работы

Экзаменационная работа представляет собой комплексы заданий стандартизированной формы. Содержание экзаменационной работы соответствует изученному учебному материалу по английскому языку по программе основной школы.

Экзаменационная работа состоит из 4 разделов, включающих задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков учащихся.

Работа состоит из двух частей: первая часть – 29 заданий с кратким ответом, и вторая часть – 1 задание с развёрнутым ответом.

Предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;

– задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– задание на заполнение таблицы в соответствии с прослушанным текстом; – задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму; – задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.

На задания с кратким ответом ответ даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, или слова/словосочетания, записанного/записанных также без пробелов и других разделителей. Эти задания имеют базовый (А) и средний (В) уровень сложности.

Задания с развёрнутым ответом включают в себя написание личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул. Это задание имеет повышенный уровень (С).

В работу включены задания 1-9 и 30, проверяющие функциональную грамотность учащихся.

Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 1 (задания по аудированию) и разделе 2 (задания по чтению)

В разделе 1 («Задания по аудированию») используются высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические тексты (объявления), диалоги (беседы, интервью). В разделе 2 («Задания по чтению») используются научно-популярные, информационные, публицистические и художественные тексты.

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы.

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	9	КО	9
2	Раздел 2 (задания по чтению)	9	КО	9
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	11	КО	12
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
	ИТОГО	30		40

КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развёрнутым ответом.

6. Порядок оценивания выполнения экзаменационной работы

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл. Максимальный балл за задание с развёрнутым ответом – 10 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 40 баллов.

При оценивании выполнения задания 30 (личное электронное письмо) следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма – 100–120 слов. Если в личном письме менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма, т.е. если в выполненном задании 35 более 132 слов, проверке подлежит только та часть ответа, которая соответствует требуемому объёму.

Таблица перевода баллов по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения	0% - 49% заданий	50% -69% заданий	70% - 89% заданий	90% - 100% заданий
Первичный балл	0 - 19	20 -27	28 - 35	36 - 40

Приложение 1

Обобщенный план экзаменационной работы

№ задания	Контролируемый элемент содержания	Баллы
1-9	Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления (раздел 1, В1); умение устанавливать соответствие между целостным содержанием развёрнутого устного высказывания и кратко сформулированной основной темой (раздел 1, А1-А4);	9
10-18	Умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления; определять, в каком из ряда письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (раздел 2, В2); умение читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления (раздел 2, А5-А8);	9

19-29	Навыки распознавать и употреблять в речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в коммуникативно-значимом контексте (раздел 3, В3В9); навыки образовывать и употреблять в речи родственные слова с использованием аффиксации (раздел 3, В10В14).	12
30	Умение писать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул (раздел 4, С1);	10
	Итого:	40

2. Демонстрационный вариант экзаменационной работы по английскому языку в 8 классе

Раздел 1. Аудирование

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 —5 и утверждениями, данными в списке А—F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите каждую аудиозапись дважды. Запишите свои ответы в таблицу. **B1.** The speaker talks about **A.** sense of humour.

- B.** typical Englishman.
- C.** emotions.
- D.** good manners.
- E.** British character.
- F.** different languages.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение (буква)					

Вы услышите разговор друзей о фестивале «Битва при Гастингсе». Определите, какие из приведенных утверждений A1—A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1. John knows about the Battle of Hastings from his History class.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2. Danny watched the real fight between the Normans and the Saxons.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3. A lot of people took part in the festival.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4. John didn't like History lessons very much.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий B1, A1—A4 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов. При переносе ответов в задании B1 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 2. Чтение

Прочитайте текст о Диане, принцессе Уэльской. Установите соответствие между заголовками A—F и пронумерованными абзацами текста 1 —5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

B2.

- A.** Everyone loved her
- B.** Diana's early years
- C.** The divorce
- D.** The tragic end
- E.** The wedding
- F.** Royal family

Diana Frances Spencer was born on the 1st of July, 1961, in Norfolk, England. Her father was Earl of Spencer. She had two older sisters and a younger brother. As a child, Diana studied at a boarding school at Kent. In childhood she liked games, swimming, running and dancing. She loved children very much and at the age of sixteen she worked in schools for very young children.

1. Diana married Prince Charles in July, 1981, at St Paul's Cathedral' in London. It was like a fairy tale when the beautiful young girl married the Prince and became the Princess of Wales. People all around the world watched her wedding on television. Charles and Diana had two sons, William and Harry. 2. Diana was very popular. The British loved her for her kindness and beauty.

They called her 'The People's Princess' because she cared so much about sick and poor people all over the world. She once said, 'I see myself as a princess for the world, not the Princes of Wales.'

3. But Diana's life wasn't as happy as it appeared. Diana and Charles had problems with their marriage. They finally divorced in August, 1996. Despite her problems, she was a devoted mother to her two sons, William and Harry, and she continued to work for charity.

4. Diana continued to travel around the world and help those in need. But her life was short — she died in a car accident on 31st August, 1997, in Paris. She was only thirty-six years old. Unlike a fairy tale, the happiness soon ended, but Diana is still 'The People's Princess'. Hundreds of people will always remember her because she did so much for them.

Прочитайте текст об английской королеве Елизавете I. Определите, какие из приведенных утверждений A5—A8 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте

не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated).

Elizabeth I was Queen of England and Wales from 1558 to 1603. It was a very exciting period of discovery. Francis Drake sailed around the world. Walter Raleigh went to America — he found tobacco and potatoes there and introduced them to Europe. It was also a ‘Golden Age’ in English history for painting, music, architecture and literature. Shakespeare wrote great plays in this period. When Elizabeth was born, her father, Henry III, was angry because his new child was a daughter — he wanted a son. He executed Elizabeth’s mother and married again. He sent Elizabeth away from him. Elizabeth was unhappy but she was good at school. She spoke Latin, Greek, French and Italian. She also loved the theatre, but in the 16th century there were no actresses — men played all the parts!

Elizabeth’s half-sister, Mary, became queen in 1553. She was a Catholic. She put Elizabeth in prison. When Mary died, Elizabeth became the first Protestant queen. Elizabeth was a great queen. She organised her government and England became rich and strong. There were wars — Spain tried to invade England — but there also was a long period of peace. Elizabeth was a successful woman in a man’s world. She died in 1603.

A5. Walter Raleigh introduced new things to Europe. 1) True 2) False 3) Not stated **A6.**

Elizabeth wanted to become an actress.

1) True 2) False 3) Not stated

A7. There were other Protestant queens in England.

1) True 2) False 3) Not stated

A8. During Elizabeth’s reign England was a rich country.

1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий B2, A5—A9 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов № 1! При переносе ответов в задании B2 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B3—B9, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы B3—B9,

<p>B3 The British use “please” a lot and in places where it B4 unnecessary. For example, in ... countries the sign at the cash desk in a shop says something like ‘Pay Here’. In Britain, though, it</p> <p>B5 nearly always says “Please Pay Here”. When you go ..., you</p> <p>B6 can hear people say ‘please’ a lot too! Let’s say you ... book</p>	<p>SEEM MANY</p> <p>SHOP BUY</p>
<p>B7 which costs £10. You hand it to the cashier, who probably ...</p> <p>B8 ‘Ten pounds, please’. This ... I have the money, B9 please?’, but it is really just a way of</p> <p>As for ‘thank you’, remember that in Britain in informal situations people say ‘cheers’ instead. And it also quite common to hear ‘ta’.</p>	<p>SAY SOUND TALK</p>

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10—B14, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы B10—B14.

<p>B10 Winston Churchill was a famous British He was born in Oxfordshire, England, in 1874. He studied at the</p> <p>B11 Royal Military College. After he completed his ...</p> <p>B12 in 1896, he became a ... and worked for a newspaper</p> <p>Three years later he went into politics. He became a Prime Minister in 1940. He was very popular. The people loved him</p> <p>B13 for his ... and wisdom. He helped his country very B14 much during the ... World War. He married Clementine</p> <p>Hozier in 1908. He died at home in 1965. He was 91 years old.</p>	<p>POLICY</p> <p>EDUCATE JOURNAL</p> <p>STRONG TWO</p>
--	--

Раздел 4. Письмо

Для ответа на задание C1 используйте бланк ответов № 2. При заполнении бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания C1, а потом пишете свой ответ. C1. You have 30 minutes to do this task.

You have received an email message from your English-speaking pen friend Helen.

From: Helen@mail.uk To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Holidays and trips

It's a pity that we haven't met in London! We went on holiday in Spain with my parents. Anyway, how was your trip? What interesting places did you see? Did you go shopping? Hope to meet with you next time.

Write her a letter and answer her 3 questions.

Write 100—120 words. Remember the rules of letter writing.

Ответы на задания экзаменационной работы

Аудирование

Номер задания	Ответ
B1	EABDC
A1	1) True
A2	2) False
A3	3) Not Stated
A4	1) True

Чтение

Номер задания	Ответ
B2	BEACD
A5	1) True
A6	2) Not Stated
A7	3) False
A8	1) True

Лексика и грамматика

Номер задания	Ответ
B3	seems
B4	most
B5	shopping
B6	are buying
B7	will say
B8	sounds
B9	talking
B10	politician
B11	education
B12	journalist
B13	strength
B14	second