

## **Спецификация итоговой диагностической работы по русскому языку для 6 классов**

### **1. Назначение диагностической работы**

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися шестых классов предметного содержания курса русского языка по программе основной школы в рамках головной промежуточной аттестации.

### **2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГАОУ СО «Гимназия № 1» (утверждена приказом директора ГАОУ СО «Гимназия № 1» от 28.08.2023 г. № 453);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)).

### **3. Условия проведения диагностической работы**

Работа проводится в шестом классе в рамках годовой промежуточной аттестации. Для выполнения заданий нужна ручка и линейка. Дополнительное оборудование и материалы не требуются. Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки учащихся.

#### 4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения работы – 45 минут.

#### 5. Содержание и структура диагностической работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре и уровню сложности. Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Состав слова», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация».

В работе использованы два задания: диктант и грамматический анализ языковых единиц.

Задания № 1-4 имеют базовый уровень сложности.

*Таблица*

#### ***Распределение заданий диагностической работы по основным блокам содержания курса русского языка***

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в варианте
1.	Орфография и пунктуация	диктант
2.	Морфемика (состав слова)	1
3.	Синтаксис	1
4.	Морфология. Существительное <sup>1</sup>	1
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>

#### План демонстрационного варианта диагностической работы

Раздел	Контролируемый элемент содержания
--------	-----------------------------------

<sup>1</sup> Задание повышенной сложности

<b>содержания</b>	
1. Орфография и пунктуация	Орфографические и пунктуационные навыки: правописание суффиксов существительных и прилагательных, правописание корней с чередованием, правописание приставок; пунктуация при однородных членах предложения, пунктуация в сложном предложении, тире между подлежащим и сказуемым.
2.Морфемика (состав слова)	Умение выделять морфемы в слове
3.Синтаксис	Умение выделять главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, определять синтаксическую роль слов разных частей речи, умение давать характеристику предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, структуре, наличию главных членов предложения, наличию второстепенных членов предложения
4.Морфология.	Знание категорий существительного и умение определять их в анализируемой словоформе; знание порядка морфологического разбора существительного
5. Орфография	Умение находить в тексте изученные орфограммы, различать чередование в корне и проверяемые гласные.

## Контрольный диктант с грамматическим заданием 6 класс

### В лесу.

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи<sup>4</sup>.

Но вот выглядывает месяц и мягким<sup>3</sup> светом загоняет потемки в лесную<sup>3</sup> чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой<sup>4</sup>. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара. (117 слов)

### Грамматические задания

1) Выполнить морфемный и словообразовательный разбор слов

1 вариант – серебряным, частокол

2 вариант – белогубой, лосиный

2) Выполнить морфологический разбор прилагательного

1 вариант – мягким

2 вариант – лесную

3) Выполнить синтаксический разбор сложного предложения

1 вариант – Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

2 вариант – Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой.